Nr. 2350 din 14.09.2026

RAPORTUL DE ACTIVITATE AL ŞCOLII GIMNAZIALE CRISTIAN

privind STAREA ŞI CALITATEA ÎNVĂŢĂMÂNTULUI în anul școlar 2025-2026

a fost prezentat, discutat şi validat în ședința Consiliului profesoral din data de 15.09.2026, cf. PV nr.2357/15.09.2026 și ședința Consiliului de Administrație din data de 15.09.2026 cf. PV nr. 2363/15.09.2026

Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor responsabililor comisiilor metodice şi a comisiilor cu caracter permanent existente la nivelul școlii, precum şi în baza datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat, referindu-se la perioada 1.09.2025 - 31.08.2026.

În anul școlar 2025-2026 conducerea Școlii Gimnaziale Cristian a fost asigurată de :

- Director, prof. Maria Camelia Enache ;
- Director adjunct, prof. Valentina Narcisa Stanciu – 01.09.2025 – 16.01.2026;
- Director adjunct, prof. Carmen Popa – 17.01.2026-31.08.2026.

Consiliul de administrație al școlii a fost constituit din:

Președinte: prof. Maria Camelia Enache, director;

Membri:

Letcă Mihaela – reprezentantul primarului;

Voicu Georgică - reprezentant al Consiliului local;

Blănaru Aurelian – reprezentant al Consilului local;

Guțu Oana – reprezentant al părinților;

Ivan Nunvailer Anca – reprezentant al părinților;

Pandele Adriana – reprezentant al părinților ;

Stanciu Valentina/Popa Carmen ;

Botezatu Maria – reprezentant al nivelului preșcolar;

Giurgiu Loredana – reprezentant al nivelului gimnazial;

Epure Corina – reprezentant al compartimentului auxiliar.

Activitatea s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial precum şi a Planului de Activităţi, elaborate pentru atingerea următoarelor obiective:

1. CURRICULUM

1.1. Cunoașterea şi aplicarea documentelor de politica educațională, a reglementărilor legale şi a metodologiilor specifice;

1.2. Respectarea legislației privind constituirea claselor de elevi;

1.3. Cunoașterea conținuturilor planului de învățământ, a programelor şcolare, a metodelor şi procedurilor de evaluare, precum și valorificarea lor în elaborarea documentelor didactice de lucru (planificări, proiecte didactice, portofolii de evaluare etc.);

1.4. Selecţia manualelor alternative şi asigurarea distribuirii lor la clase;

1.5. Pregătirea elevilor în vederea susţinerii examenelor de evaluare naţională, a olimpiadelor şcolare şi concursurilor şcolare;

1.6. Creșterea nivelului de performanţă a pregătirii curriculare a elevilor;

1.7. Multiplicarea activităţilor cu rol educativ şi de formare, în spiritul principiilor şi practicilor societăţii democratice.

2. MANAGEMENT ŞCOLAR

2.1. Asigurarea cadrului de desfășurare a activității instructiv-educative (din punct de vedere organizatoric, funcțional şi legal);

2.2. Elaborarea proiectului planului de școlarizare;

2.3. Monitorizarea utilizării resurselor în vederea atingerii scopurilor educaționale propuse;

2.4. Evaluarea continuă a desfășurării procesului didactic şi a activităților conexe.

3. RESURSE UMANE

3.1. Organizarea şi monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;

3.2. Asigurarea cadrului legal de angajare a personalului (încheierea contractelor individuale de muncă şi întocmirea fişelor de post) şi de salarizare;

3.3. Creșterea calității resursei umane angajate în şcoală prin profesionalizarea celei existente şi atragerea de cadre didactice cu performanțe profesionale;

3.4. Organizarea şi monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;

3.5. Realizarea evaluării personalului.

4. PARTENERIATE ŞI PROGRAME

4.1. Colaborarea cu diverse instituții şi organizații abilitate în derularea de programe şi parteneriate cu unitatea de învățământ;

4.2. Organizarea de activități în colaborare cu comunitatea locală;

4.3. Organizarea de activități extrașcolare.

5. RESURSE MATERIALE

5.1. Gestionarea eficientă a resurselor materiale şi financiare;

5.2. Dotarea, renovarea şi modernizarea spațiilor școlare.

6. RELATII PUBLICE, COMUNICARE ŞI IMAGINE

6.1. Îmbunătățirea comunicării organizaționale;

6.2. Promovarea imaginii școlii (în interior şi exterior) prin diverse activități de relații publice.

7. ARII CURRICULARE, CATEDRE ŞI COMISII

ANALIZA ACTIVITĂŢII

1. CURRICULUM

Cadrele didactice, constituite în arii curriculare, comisii metodice sau comisii pe problem, şi-au întocmit planurile manageriale, au discutat şi au elaborat subiectele pentru testarea iniţială, şi-au întocmit planificările, în acord cu cerinţele programelor şi a planului cadru, iar la cursurile opţionale, în acord cu programa aprobată de inspectorii de specialitate.

În şcoala noastră Curriculum la Decizia Şcolii a avut următoarea componenţă:

Nr. crt.	Titlul	Tipul*	Nivelul de învățământ	Grupa/clasa
ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR				
1.	Muzică și mișcare	Integrat	preșcolar	Gr. mijlocie A (P.N.)
2.	Bunele maniere pentru copii	disciplină nouă	preșcolar	Gr. mijlocie B. (P.P.)
3.	Educație financiară	disciplină nouă	preșcolar	Gr. mare A (P.N.)
4.	Buburuzele pictorițe	disciplină nouă	preșcolar	Gr. mare B. (P.P.)
5.	Educație financiară	disciplină nouă	preșcolar	Gr. germană
ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR				
1.	Mate +	aprofundare la nivelul disciplinei	primar	clasa a II-a A
2.	Matematică, provocare sau nu	aprofundare la nivelul disciplinei	primar	clasa a II-a B
3.	Limbă și comunicare	aprofundare la nivelul disciplinei	primar	clasa a II-a C
4.	Detectivii numerelor și ai cuvintelor	Integrat	primar	clasa a IV-a A și B
ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL				
1.	Matematică distractivă	aprofundare la nivelul disciplinei	gimnaziu	clasa a V-a

2.	Complemente de matematică	aprofundare la nivelul disciplinei	gimnaziu	clasa a VI-a
3.	Matematică pentru evaluare	aprofundare la nivelul disciplinei	gimnaziu	clasa a VII-a
4.	Matematică pentru evaluare	aprofundare la nivelul disciplinei	gimnaziu	clasa a VIII-a

În vederea stabilirii CDŞ, au fost consultaţi elevii şi părinţii. Selecţia s-a făcut printr-un chestionar, iar oferta a fost prezentată Consiliului Profesoral și aprobată atât de Consiliul de administraţie al școlii, cât şi de inspectorii de specialitate ai ISJ Brașov.

În școală au funcționat 9 grupe de învățământ preșcolar, 13 clase pentru învăţământ primar şi 8 clase pentru învăţământul gimnazial. Toate cadrele didactice au parcurs materia conform planificărilor, fapt rezultat din rapoartele comisiilor respective, precum şi din confruntarea condicilor de prezenţă cu planificările.

Au fost selectați elevi în vederea participării acestora la concursurile şcolare, s-a efectuat pregătire suplimentară cu aceştia, au fost organizate concursurile la nivel de şcoală. De asemenea, s-au organizat întâlniri metodice, cursuri de pregătire la limba română şi matematică pentru evaluarea naţională, dar și pentru evaluarea de la clasele a II-a, a IV-a și a VI-a.

La nivelul catedrelor s-au organizat întâlniri metodice în vederea elaborării instrumentelor de lucru, a armonizării activităţii didactice și a elaborării subiectelor pentru lucrările scrise.

2. MANAGEMENT

Echipa managerială a realizat o proiectare eficientă a actului managerial: au fost asigurate toate documentele necesare proiectării didactice, a fost elaborat graficul şi tematica şedinţelor Consiliului de Administraţie şi a Consiliului Profesoral, a fost întocmit un orar în conformitate cu legislaţia în vigoare și cu respectarea curbei de efort a elevilor.

Echipa managerială a monitorizat elaborarea planurilor manageriale ale catedrelor şi comisiilor existente în şcoală, a emis deciziile de încadrare şi alte decizii destinate desfăşurării activităţii, a stabilit componenţa formațiunilor de studiu, a numit şefii de arii curriculare şi responsabilii comisiilor metodice, a stabilit atribuţiile Consiliului de Administraţie, a elaborat instrumente interne de lucru şi de autoevaluare, a elaborat fişele de post pentru întregul personal, graficul serviciului pe şcoală și pe

cel al orelor de consultaţie cu părinţii, a monitorizat modul de întocmire şi completare a documentelor şcolare. Au fost, de asemenea, actualizate procedurile destinate activităţii în şcoală.

S-a realizat monitorizarea procesului instructiv-educativ, fiecare cadru didactic fiind asistat la ore cel puțin o dată pe durata celor 5 module. Au fost organizate cu succes concursurile şcolare care au adus şi rezultate, a fost elaborat şi monitorizat un program de activităţi extraşcolare şi extracurriculare, precum și un program de dezvoltare profesională. De asemenea, s-a elaborat planul de şcolarizare pentru anul şcolar 2025-2026.

În activitatea sa de monitorizare, echipa managerială a asigurat consilierea şefilor de arii curriculare sau de comisii metodice, a monitorizat aplicarea corectă a documentelor curriculare şi a legislaţiei în vigoare, a criteriilor unice de notare, a monitorizat şi evaluat rezultatele elevilor la evaluările iniţiale şi la cele sumative, înregistrând progresul /regresul acestora.

Echipa managerială s-a ocupat, în egală măsură, de formarea echipelor de lucru în cadrul comisiilor pe probleme, monitorizând şi evaluând calitatea acestora. Apreciem că echipa managerială, sprijinită de Consiliul de Administraţie, a reuşit să asigure un climat favorabil desfăşurării procesului instructiv-educativ, rezolvând conflictele dintre părinţi şi cadre didactice, dintre elevi și cadre didactice sau dintre elevi.

În afara acestor monitorizării interne au existat şi monitorizări externe, efectuate de:

- Direcția de Sănătate Publică Județeană Brașov (Insp. Simona Lazăr și Zolt Fabian) – acțiune tematică: Condițiile igienico-sanitare din unități, la data de 22.09.2025;

- Curtea de Conturi Brașov (inspc. Mihălache Nioleta și Biriș Georgiana) – acțiune tematică: Respectarea prevederilor legale privind angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata cheltuielilor publice, în perioada 13.10.2025-21.11.2025;

- Direcția de Sănătatea veterinară și pentru siguranța alimentelor Brașov (insp. Sumedrea Gheorghe și Togoe Dan) – acțiune tematică : Verificarea normelor de igienă, sănătate și siguranță alimentară, la data de 17.09.2025. Nu s-au semnalat deficiențe;

- insp. școlar responsabil de zonă Vlădău Ana Maria, realizată în 24.02.2026, conform notei de control nr. 450/24.02.2026, pentru verificarea inserției cadrelor didactice debutante în unitățile școlare din județul Brașov, nu s-au semnalat deficiențe;

- insp. școlar responsabil de zonă Vlădău Ana Maria, realizată în 24.02.2026, conform notei de control nr. 448/24.02.2026, pentru verificarea documentelor de încadrare a personalului didactic cu contract individual de muncă pe perioada de viabilitate a postului în unitățile școlare din jud. Brașov. Nu s-au semnalat deficiențe ;

- insp. școlar responsabil de zonă Vlădău Ana Maria, realizată în 30.04.2026, conform notei de control nr. 449/24.02.2026, pentru verificarea organizării și funcționării învățământului special și special integrat în anul școlar 2025-2026. Nu s-au semnalat deficienţe.

- insp. școlar responsabil de zonă Vlădău Ana Maria, realizată în 28.05.2026, conform notei de control nr. 1375/28.05.2026, pentru verificarea proiectării, planificării și desfășurării activităților din cadrul Programului „Școala Altfel”. Nu s-au semnalat deficienţe.

- insp. Școlar de zonă Vlădău Ana Maria, realizată în 13.08.2026, evaluarea de etapă a activității manageriale pentru anul școlar 2025-2026, a doamnelor director Enache Maria Camelia, director adjunct Stanciu Valentina Narcisa și director adjunct Popa Carmen;

- Asociața comunelor din România – Filiala județeană Brașov a realizat misiunea de audit public „Evaluarea modului de organizare și funcționare a activității financiar contabile 2025”, în perioada 28.11.2025-12.12.2025.

3. RESURSE UMANE

La începutul anului școlar 2025-2026 au fost înscriși 703 elevi și preșcolari.

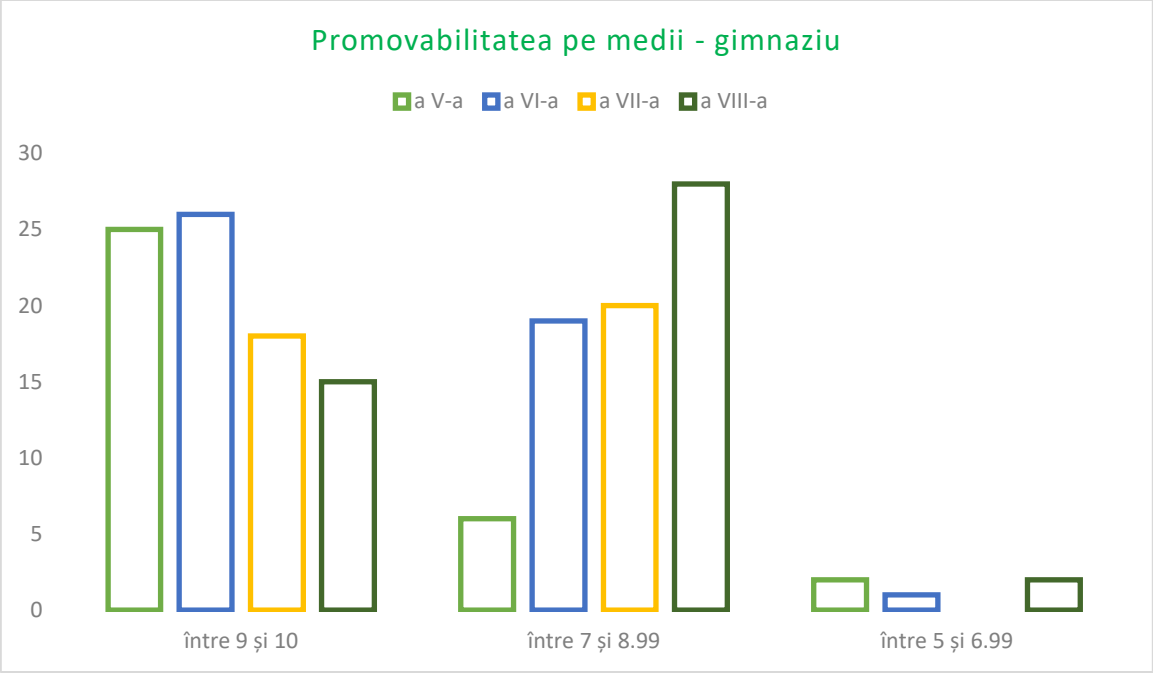
Din aceștia s-au transferat la alte unități de învățământ sau în străinătate un număr de 27 elevi și preșcolari.

La finalul anului școlar a fost înregistrat un număr de 676 elevi din care 182 la învățământul preșcolar, 320 la învățământul primar şi 174 la învățământul gimnazial.

Au promovat 669 elevi/preșcolari, au rămas repetenți 7 elevi.



Situația de la sfârșitul anului școlar arată că 669 de elevi au promovat. La nivelul ciclului primar, promovabilitatea a fost de 99,68%, în timp ce la gimnaziu, nivelul acesteia a fost de 99,55%.



Pe parcursul anului școlar au fost înregistrate în rândul beneficiarilor primari, absențe, după cum urmează:

Învățământ preșcolar:

NR. CRT.	GRUPA	TOTAL ABSENȚE	ABSENȚE MOTIVATE	ABSENȚE NEMOTIVATE
1	MICĂ A PN	293	38	255
2	MICĂ B PP	804	0	804
3	MICĂ C PP	399	0	399
4	MIJLOCIE A PN	0	0	0
5	MIJLOCIE B PP	798		798
6	MIJLOCIE C PP	466	0	466
7	MARE A PN	278	10	268
8	MARE B PP	698	0	698
9	GERMANĂ	270	270	0
	TOTAL	4006	318	3688

Învățământ primar :

NR. CRT.	CLASA	TOTAL ABSENȚE	ABSENȚE MOTIVATE	ABSENȚE NEMOTIVATE
1	CPA	874	724	150
2	CPB	1096	823	273
3	CPC	809	777	32
4	IA	254	124	130
5	IB	777	422	355
6	IC	343	333	10
7	IIA	683	551	132
8	IIB	455	390	65
9	IIC	895	802	93
10	IIIA	331	257	74
11	IIIB	873	686	187
12	IVA	660	578	82
13	IVB	1394	1297	97
	TOTAL	9444	7764	1680

Învățământ gimnazial :

NR. CRT.	CLASA	TOTAL ABSENȚE	ABSENȚE MOTIVATE	ABSENȚE NEMOTIVATE
1	VA	1192	1025	167
2	VB	951	776	175
3	VIA	1089	945	144
4	VIB	925	888	37
5	VIIA	2351	1556	795
6	VIIB	3540	1877	1663
7	VIIIA	2009	1855	154
8	VIIIB	2009	1855	154
	TOTAL	14066	10777	3289

În anul școlar 2025-2026, 86 de elevi au beneficiat de burse. Astfel, au fost acordate următoarele:
- 29 de burse de merit;
- 13 burse medicale;

- 9 burse pentru elevii orfani;
- 35 de burse pentru venituri mici.

Unul din punctele tari ale şcolii îl constituie resursa umană. În acest an școlar am funcţionat cu un număr de 14 cadre didactice la ciclul preșcolar, 13 de cadre didactice la ciclul primar și 21 la ciclul gimnazial.

Învățământul preșcolar

- 14 prof. pentru înv. preșcolar dintre care: 9 sunt titulari, 3 viabilitatea postului, suplinitor calificat, 1 suplinitor necalificat;
- 1 prof. pentru înv. preșcolar cu gradul didactic I;
- 3 prof. pentru înv. preșcolar au gradul didactic II;
- 9 prof. pentru înv. preșcolar au gradul didactic definitiv în învățământ;
- 1 prof. pentru înv. preșcolar fără pregătire de specialitate.

Învățământul primar

- 13 prof. pentru înv. primar dintre care: 12 sunt titulari și 1 este suplinitor calificat:
- 6 prof. pentru înv. primar au gradul didactic I;
- 2 prof. pentru înv. primar au gradul didactic II;
- 3 prof. pentru înv. primar au gradul didactic definitiv în învățământ;
- 2 prof. pentru înv. primar sunt debutanți.

Învățământul gimnazial

- 21 de profesori pentru ciclul gimnazial, dintre care 12 sunt titulari, 3 viabilitatea postului, 4 suplinitori calificați, 2 suplinitor necalificat:
- 5 profesori au gradul didactic I;
- 5 profesori au gradul didactic II;
- 6 profesori au gradul definitiv în învățământ;
- 3 profesori sunt debutanți;
- 2 profesor fără pregătire de specialitate.
- Din aria curriculară Limbă și comunicare au făcut parte: 3 profesori de limba română, 2 profesor de limba germană și 2 profesori de limba engleză.
- Din aria curriculară Matematică și științe au făcut parte: 2 profesori de matematică, 2 profesor de fizică și chimie, 1 profesor de biologie.
- Din aria curriculară Om și societate au făcut parte: 1 profesori de geografie, 1 profesor de istorie, 1 profesori de educație socială, 1 profesori de religie, 1 profesori de educație tehnologică.
- Din aria curriculară Arte face parte 1 profesor de educație muzicală.

❖ Din aria curriculară Educație fizică și sport fac parte: 2 profesori de educație fizică.

2 cadre didactice care fac parte din corpul naționale de experţi în domeniul învățământului preuniversitar: d-nele prof. Enache Maria Camelia, Stanciu Valentina Narcisa.

1 cadru didactic, d-na prof. Stanciu Valentina Narcisa, este metodist în cadrul departamentului de proiecte și programe, al Inspectoratului Școlar Județean Brașov.

6 cadre didactice au gradație de merit, 2 de la învățământul primar și 3 de la învățământul gimnazial.

1 cadru didactic auxiliar a beneficiat de gradație de merit.

Există o preocupare vădită, în rândul cadrelor didactice, pentru dezvoltarea carierei sau pentru formare continuă. Astfel, în anul școlar 2025-2026, s-au desfășurat inspecții:

- 03.12.2025 – prof. Duca Florentina Andreea – Inspecția de specialitate 1 pentru examenul de definitivare în învățământ, sesiunea 2026, profesor pentru învățământul primar;
- 22.01.2026 - prof. Buzduga Codrina Andreea – Inspecția de specialitate 1 pentru examenul de definitivare în învățământ, sesiunea 2026, profesor itinerant și de sprijin;
- 29.01.2026 - prof. Tică Diana – Inspecția de specialitate 1 pentru examenul de definitivare în învățământ, sesiunea 2026, disciplina chimie;
- 26.02.2026 - prof. Buzduga Codrina Andreea – Inspecția de specialitate 2 pentru examenul de definitivare în învățământ, sesiunea 2026, profesor itinerant și de sprijin;
- 27.02.2026 – prof. Kasper Anja – Inspecția de specialitate 2 pentru obținerea gradului didactic II, sesiunea 2027, profesor pentru educație timpurie, limba germană maternă;
- 05.03.2026 – prof. Zamfir Nicoleta – Inspecția specială pentru obținerea gradului didactic II, sesiunea 2026, disciplina Educașie fizică și sport ;
- 10.03.2026 – prof. Apafi Iuliana, Inspecția specială pentru obținerea gradului didactic II, sesiunea 2026, profesor pentru educație timpurie ;
- 12.03.2026 - prof. Tică Diana – Inspecția de specialitate 2 pentru examenul de definitivare în învățământ, sesiunea 2026, disciplina chimie;
- 16.03.2026 – prof. Tudor Mihaela, Inspecție specială pentru acordarea gradului didactic I, sesiunea 2026, profesor pentru învățământul primar ;
- 24.03.2026 – prof. Săcuiu Anamaria, Inspecția specială pentru obținerea gradului didactic II, sesiunea 2026, profesor pentru educație timpurie ;
- 17.04.2026 – prof. Boțoc Alina Monica, Inspecția de specialitate 2 pentru obținerea gradului didactic II, sesiunea 2027, profesor pentru învățământul primar;
- 17.04.2026 – prof. Ciuche Diana Elena, Inspecția de specialitate 2, pentru acordarea gradului didactic II, sesiune 2027, profesor pentru educație timpurie;

- 20.04.2026 – prof. Duca Florentina Andreea – Inspecția de specialitate 2 pentru examenul de definitivare în învățământ, sesiunea 2026, profesor pentru învățământul primar;
- 21.04.2026 – prof. Hojda Ana Maria, Inspecția de specialitate 2 pentru obținerea gradului didactic II, sesiunea 2027, profesor pentru educație timpurie;
- 29.04.2026 – prof. Comănelea Aurelia, Inspecția de specialitate 2 pentru obținerea gradului didactic II, sesiunea 2027, profesor pentru educație timpurie;

Au obținut grade didactice d-nele prof.:

– gradul didactic I: Tudor Mihaela;

- gradul didactic II: Săcuiu Anamaria, Zamfir Nicoleta și Apafi Iuliana;

- definitivatul: Duca Florentina Andreea.

Cadrele didactice au fost consiliate şi sprijinite în activitatea lor de şefii de catedre / arii curriculare şi de echipa managerială. Asistenţele la ore ale acestora au avut rol de consiliere şi remediere, ele desfășurându-se conform graficului nr. 1767/25.09.2025.

Pe lângă activităţile didactice, profesorii au desfăşurat şi activităţi extraşcolare şi extracurriculare, conform graficelor întocmite la nivel de compartiment. Raportul detaliat al acestora se găseşte la secţiunea Arii curriculare, Catedre, Comisii.

Resursa umană a Școlii Gimnaziale Cristian se referă și la personalul didactic auxiliar și nedidactic. În anul școlar 2025-2026, personal didactic auxiliar a fost constituit din:

- ❖ 1 secretar cu 1 normă, cu studii superioare;
- ❖ 1 administrator de patrimoniu cu ½ de normă, cu studii superioare ;
- ❖ 1 informatician cu ½ de normă, cu studii superioare;
- ❖ 1 contabil cu ½ de normă, cu studii superioare ;

Personal administrativ: 10 norme.

În anul școlar 2025-2026, în urma etapelor de evaluare a activității desfășurate, toate cadrele didactice au obținut calificativul „Foarte bine” :

4. PARTENERIATE ŞI PROGRAMME

În anul şcolar 2025-2026 s-au desfăşurat numeroase activităţi în parteneriat cu diferite instituţii şi organizaţii, rețeaua de network a școlii fiind una bogată, implicând parteneri la nivel loval, județean, național și internațional. Dintre aceștia amintim:

- Primăria Cristian;
- Serviciul de Asistență Socială, Cristian;
- Departamentul pentru situații de urgență, Cristian;
- Biserica Adormirea Maicii Domnului, Cristian;
- Poliția Cristian;

- Pompierii Voluntari- Cristian;
- Unitatea Militară Cristian;
- Biserica Evanghelică CA Cristian;
- ISJ Brașov;
- CJRAE Brașov;
- IJJ Brașov;
- Crucea Roșie Brașov;
- Centrul școlar de educație incluzivă;
- Asociația pentru Tineret Olimp;
- Asociația Respiro;
- Ministerul Mediului;

5. RESURSE MATERIALE

În anul şcolar 2025-2026 au fost realizate următoarele achiziții:
- recondiționare mobilier școlar
- table școlare;
- rechizite școlare, furnituri de birou;
- cărți pentru premii;
- platforma ILegis, program de contabilitate, program de editare diplome de sfârșit de nivel;
- extinderea rețelei IT;
- materiale pentru curățenie;
- serivicii de menetenanță IT și sisteme de supraveghere audio-video;
- servicii de de catering (grădiniță);
- servicii de asistență medicală;
- platforma „Note în catalog” ;
- platforma „Eduboom” ;
- amenajarea curții școlii corp A;
- lenjerii grădiniță;
- servicii pază și protecție;
- servicii de Medicina Muncii;
- servicii de SSM-SU;
- amenajarea cancelariei la subsol (fonduri PNRAS).

Au fost asigurate toate tipizatele şi documentele şcolare necesare (cataloage, condici de prezenţă, registre matricole, carnete de elev, registre etc.).

6. RELAŢII PUBLICE, COMUNICARE ŞI IMAGINE

În anul şcolar 2025-2026, ca şi în anii precedenţi, şcoala noastră a avut relaţii de parteneriat permanente cu Primăria Cristian, care ne-a sprijinit în rezolvarea problemelor materiale, participând totodată şi la anumite programe complexe.

O altă instituţie importantă cu care am colaborat foarte bine a fost Secţia de Poliţie din localitate, care a realizat împreună cu echipa managerială şi diriginţii claselor programe de prevenire a violenţei, de informare asupra legilor în vigoare, precum şi în rezolvarea conflictelor ivite la nivelul școlii noastre.

Am fost în permanentă legătură cu ISJ Braşov, care ne-a oferit consiliere în toate activităţile şcolare şi extraşcolare. De asemenea, am beneficiat de sprijinul şi consilierea inspectorilor de specialitate şi a inspectorului pentru proiecte şi programe din cadrul ISJ Brașov, ori de cite ori a fost nevoie.

Am avut o relaţie bună cu reprezentanții părinţilor care ne-au sprijinit în desfăşurarea activităţii didactice sau educative și ne-au ajutat la luarea deciziilor, prin reprezentanţii lor din Consiliul de Administraţie. A existat însă şi un număr, din fericire redus, de părinţi care desfid prevederile Regulamentului intern.

Având în vedere activitatea pe care am analizat-o în acest raport, rezultatele elevilor la concursurile şcolare, rezultatele la inspecţiile şcolare, faptul că a crescut numărul de elevi, putem spune că am creat o imagine bună şi corectă a şcolii în cadrul comunităţii noastre, imagine pe care dorim să o menţinem şi să o îmbunătăţim.

7. REZULTATE CU ELEVII

7.1. REZULTATE CU ELEVII LA EVALUĂRIILE NAȚIONALE

Examenul de Evaluare Națională din iunie 2025 a avut loc în conformitate cu metodologia de organizare şi desfăşurare a Evaluarii Naţionale, reglementată prin Ordinul 6479 din 30.08.2024, privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2025-2026, şi în concordanţă cu calendarul aprobat de ME. Examenul a avut loc în cele mai bune condiţii, respectând procedurile, camerele de supraveghere fiind montate şi funcţionale, asistenţii fiind instruiţi în conformitate cu atribuţiile din metodologie. Subiectele au fost descărcate şi multiplicat în timp real, conform cu programul din procedură, nesemnalându-se nicio problemă din punct de vedere organizatoric sau al desfăşurării examenului.

La evaluare au participat elevii înscriși în clasele a VIII-a – în număr de 45. Nu s-a constatat nicio tentativă de fraudare a examenului.

Pregătirea pentru acest examen s-a făcut pe tot parcursul anului şcolar, atât prin pregătire suplimentară, cât și prin activitate diferenţiată cu elevii, la clasă. S-au organizat simulări ale examenelor

de Evaluare Națională. Prelucrarea metodologiilor privind Simularea Evaluării Naţionale și Examenul de Evaluare Naţională s-a realizat de către fiecare profesor diriginte, în cadrul ședințelor cu părinții și elevii. De asemenea s-au prezentat elevilor și părinților rezultatele obținute la simularea Evaluarii Naţionale, precum și planul de măsuri pentru îmbunătățirea acestora. Fiecărui elev i s-a realizat un plan de intervenție personalizat.

Din totalul de 43 elevi înscriși în clasa a VIII-a, la evaluarea națională au participat 38 elevi (5 au rămas corigenți)

Conform statisticii, rezultatele obținute de cei 38 elevi ai Școlii Gimnaziale Cristian, participanți la Evaluarea Națională din iunie 2026, sunt:

- 3 au obținut medii între 5-5.99;
- 8 au obținut medii între 6-6.99;
- 10 au obținut medii între 7-7.99;
- 8 s-au situate între 8-8.99;
- 9 elevi au avut media general între 9-9.99.

În ceea ce privește inserția absolvenților de clasa a VIII-a, în forma superioară de învățământ, s-a înregistrat următoarea situație, după promovarea examenului de corigență din iulie 2026:

Total elevi	Promov.	Profil real	Profil umanist	Profilul servicii	Profil tehnic	Profil protecția mediului	Profil militar	Profil teologic	Profil arte	Profil sportiv
43	43	16	3	6	12	1	2	1	1	1

7.2. REZULTATE CU COPII ȘI ELEVII LA CONCURSURI ȘCOLARE/ EXTRAȘCOLARE

CONCURSUL	PREMIUL	NR. DE PREMII	GRUPA
RECREAȚIA „Tufănel și avetura frunzelor”	I	29	mică
	II	1	mică
	III	2	mică
STAR KIDS	I	23	mică
	II	9	mică
	III	1	mică
RECREAȚIA „Tufănel și avetura frunzelor”	I	31	mijlocie
	II	2	mijlocie
	III	2	mijlocie
STAR KIDS	I	24	mijlocie

	II	4	mijlocie
	III	1	mijlocie
RECREAȚIA „Tufănel și avetura frunzelor”	I	14	mare
	II	4	mare
	III	2	mare
STAR KIDS	I	8	mare
	II	3	mare
	III	3	mare
Micul olimpic	I	9	mare
	II	3	mare
RECREAȚIA „Tufănel și avetura frunzelor”	I	12	germană

ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

CONCURSUL	ETAPA	PREMIUL	NR. DE PREMII	CLASA
Festivalul de pricesne și muzică bisericească		Excelență	10	III
Micul cetățean	Școală	I	4	
Ora de educație rutieră – Via Creative	Națională	II	24	
Ora de educație rutieră – Via Creative	Școală	I	24	
Concursul interjudețean „Paștele, bucuria și înălțarea sufletului”	Ediția a II-a	I	1	IV
		III	1	

ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL

CONCURSUL	ETAPA	PREMIUL	NR. DE PREMII	CLASA
COMPER – Limba română	Etapa I	I	3	V
		II	3	
		III	7	

CONCURSUL	ETAPA	PREMIUL	NR. DE PREMII	CLASA
		Mențiune	1	
COMPER – Limba română	Etapa a II-a	I	3	
		II	3	
		III	5	
		Mențiune	2	
CampioMate		Mențiune	3	
Concursul Național „Alege! Este dreptul tău”	Faza județeană	I	1	
		II	1	
		III	2	
		Mențiune	2	
Concursul interjudețean „Paștele, bucuria și înălțarea sufletului”	Ediția a II-a	II	1	
		III	1	
Concursul județean de Educație prin Gândire Critică „Cristina Coman”	Faza județeană	Premiul special	2	
Concursul „Paștele, bucuria și înălțarea sufletului”	Faza județeană	Mențiune	1	
Concursul-expoziție „Sărbătorile – prilej de bucurie”	Faza națională	Mențiune	1	
Proiectul educațional național „Eco-Pași spre mâine”	Faza națională – Ziarul verde	II	1	
„Paștele, bucuria și înălțarea sufletului” – creații plastice, Moieciu de Jos	Ediția a III-a	I	1	
COMPER – Limba română	Etapa I	III	2	VI

CONCURSUL	ETAPA	PREMIUL	NR. DE PREMII	CLASA
		Mențiune	4	
COMPER – Limba română	Etapa a II-a	III	2	
		Mențiune	1	
Concurs național de ecologie și protecția mediului „Bucuria unui copil”	Faza națională – Poluarea	I	1	
Proiectul educațional național „Eco-Pași spre mâine”	Faza națională – Harta verde a comunității	Mențiune	1	
COMPER – Limba română	Etapa I	I	1	VII
		Mențiune	3	
COMPER – Limba română	Etapa a II-a	Mențiune	3	
Concursul interjudețean „Paștele, bucuria și înălțarea sufletului”	Ediția a II-a	I	1	
Olimpiada de limba română	Faza locală	Mențiune	1	
„Paștele, bucuria și înălțarea sufletului” – creații plastice, Moieciu de Jos	Ediția a III-a	I	1	
COMPER – Limba română	Etapa I	Mențiune	7	VIII
COMPER – Limba română	Etapa a II-a	II	3	
		III	1	
		Mențiune	1	
Concurs național de ecologie și protecția mediului „Bucuria unui copil”	Faza națională – Arte vizuale-pictură	II	1	

CONCURSUL	ETAPA	PREMIUL	NR. DE PREMII	CLASA
Olimpiada Națională a Satelor din România – Matematică	Faza județeană	II	1	
Olimpiada Națională de Matematică	Faza județeană	Locul 11	1	
Colinde tradiționale românești – Vulcan	Ediția a II-a	Mențiune	1	Corul Școlii Gimnaziale Cristian

8. ARII CURRICULARE, CATEDRE ŞI COMISII

În acest capitol vom prezenta activitatea şcolii în detaliu, pe comisii sau arii curriculare, insistându-se pe resursa umană. În prezentare vor fi considerate activităţile cadrelor didactice împreună cu elevii, la nivel curricular şi extracurricular.

8.1. COMISIA METODICĂ A EDUCATOARELOR

În anul școlar 2025-2026, comisia constiuită conform deciziei nr. 127.18 / 05.09.2025, a avut următoarea componență:

Responsabil, Balcanu-Drumea Anca-Ioana- grupa mare A

Membrii:

Comănelea Aurelia- grupa mică A

Porancea Mihaela- grupa mică B

Apafi Iuliana- grupa mică B

Neagu Maricica- grupa mică C

Tănăsoiu Diana- grupa mică C

Botezatu Maria- grupa mijlocie A

Tătuc Mihaela- grupa mijlocie B

Voinescu Ioana- grupa mijlocie B

Lupea Silviu- grupa mijlocie C

Hojda Ana- grupa mijlocie C

Ciuche Diana- grupa mare B

Săcuiu Ana- grupa mare B

Kasper Ajna- grupa germană

Activitatea comisiei s-a desfășurat conform graficului de activități a tematicii propuse la începutul anului școlar de către membrii comisiei, astfel:

Săptămâna	Perioada	Tema activității	Responsabil
Săptămâna 1	10.09.2025	Stabilirea planului managerial și a planului de acțiuni al comisiei metodice.	Balcanu Anca Toate educatoarele
Săptămâna 2	17.09.2025	Organizarea activității instructiv-educative la început de an școlar. Documente școlare și instrumente de planificare.	Balcanu Anca Toate educatoarele
Săptămâna 3	24.09.2025	Adaptarea copiilor nou-veniți la mediul de grădiniță. Schimb de bune practici și metode de sprijin emoțional.	Toate educatoarele
Săptămâna 4	01.10.2025	Importanța climatului educațional pozitiv și a relațiilor colaborative în colectivul de grădiniță.	Neagu Maricica Toate educatoarele
Săptămâna 5	08.10.2025	Rolul jocului în dezvoltarea globală a copilului preșcolar. Tipuri de joc și modalități de integrare în activitățile zilnice. Prezentarea noutăților de la consfătuirile județene.	Porancea Mihaela Consfătuiri- Botezatu Maria și Tătuc Mihaela Toate educatoarele
Săptămâna 6	15.10.2025	Strategii moderne de stimulare a limbajului la vârsta preșcolară. Exemple de activități integrate.	Comănelea Aurelia Toate educatoarele
Săptămâna 7	22.10.2025	Schimb de bune practici privind organizarea mediului educațional atractiv și stimulativ pentru copii.	Toate educatoarele
Săptămâna 8	05.11.2025	Analiza și aplicarea prevederilor din Scrisoarea metodică pentru educația timpurie–2025. Diseminarea noutăților metodologice și a recomandărilor ISJ Brașov	Balcanu Anca Toate educatoarele
Săptămâna 9	12.11.2025	Integrarea tehnologiei în activitățile educative din grădiniță. Exemple de aplicații digitale potrivite vârstei preșcolară.	Balcanu Anca Toate educatoarele.

Săptămâna 10	19.11.2025	Colaborarea educatoare–părinte–comunitate în sprijinul dezvoltării copilului. Modele de parteneriate educaționale.	Toate educatoarele
Săptămâna 11	26.11.2025	Bune practici privind abordarea educației incluzive la nivel preșcolar. Strategii pentru sprijinirea copiilor cu cerințe educaționale diverse.	Toate educatoarele
	28.11.2025	Implementarea RFIDT în creșe și grădinițe. Aplicații/exemple practice.	
Săptămâna 12	03.12.2025	Planificarea și organizarea activităților dedicate Zilei Naționale a României. Valorificarea tradițiilor și a elementelor de identitate națională în educația timpurie.	Stăniloiu Iuliana Toate educatoarele
Săptămâna 13	10.12.2025	Activități tematice de iarnă – exemple de bune practici în grădiniță. Promovarea creativității și a colaborării între copii.	Kasper Anja Toate educatoarele
Săptămâna 14	17.12.2025	Rolul activităților extracurriculare și al parteneriatelor educaționale în formarea competențelor sociale ale copilului.	Toate educatoarele
Săptămâna 15	14.01.2026	Strategii de stimulare a creativității și gândirii critice la copilul preșcolar.	Voinescu Ioana Toate educatoarele
Săptămâna 16	21.01.2026	Promovarea lecturii și a poveștilor ca instrumente de dezvoltare emoțională și cognitivă.	Tănăsoiu Diana Toate educatoarele
Săptămâna 17	28.01.2026	Dezvoltarea abilităților de comunicare și relaționare în rândul copiilor preșcolari.	Toate educatoarele
Săptămâna 18	04.02.2026	Educația incluzivă în grădiniță – adaptarea activităților la nevoile și ritmul fiecărui copil.	Tătuc Mihaela Toate educatoarele
Săptămâna 19	11.02.2026	Dezvoltarea competențelor socio-emoționale prin povești, jocuri de rol și activități de cooperare.	Hojda Ana Toate educatoarele
Săptămâna 20	18.02.2026	Ziua Internațională a Cititului – modalități creative de stimulare a interesului pentru povești și lectură la preșcolari.	Toate educatoarele

Săptămâna 21	04.03.2026	Activități tematice dedicate Zilei Mamei – rolul familiei în formarea echilibrului emoțional al copilului.	Ciuche Diana Toate educatoarele
Săptămâna 22	11.03.2026	Învățarea prin cooperare – activități de grup care dezvoltă empatia și spiritul de echipă la preșcolari.	Săcuiu Ana Toate educatoarele
Săptămâna 23	18.03.2026	Promovarea educației pentru mediu: copilul și natura în activitățile de primăvară.	Toate educatoarele
Săptămâna 24	25.03.2026	Schimb de bune practici: activități integrate pentru stimularea creativității și exprimării artistice la copii.	Toate educatoarele
Săptămâna 25	01.04.2026	Învățarea prin descoperire – metode interactive pentru stimularea curiozității copiilor preșcolari.	**Botezatu Maria** Toate educatoarele
Săptămâna 26	15.04.2026	Educația pentru sănătate și siguranță – rutine zilnice, obiceiuri sănătoase și prevenirea accidentelor minore la copii.	**Lupea Silviu** Toate educatoarele
Săptămâna 27	22.04.2026	Activități tematice dedicate Sărbătorilor Pascale – tradiții, obiceiuri și semnificații culturale pentru copii.	Toate educatoarele
Săptămâna 28	29.04.2026	Adaptarea activităților educative la ritmul și interesele copiilor în perioada premergătoare vacanței.	Toate educatoarele
Săptămâna 29	06.05.2026	Rolul jocului liber în dezvoltarea gândirii critice și creative la copilul preșcolar.	Toate educatoarele
Săptămâna 30	13.05.2026	Evaluarea progresului copilului – metode alternative și instrumente moderne de observare și documentare.	Toate educatoarele
Săptămâna 31	20.05.2026	Parteneriate educaționale: exemple de colaborare între grădiniță, familie și comunitate.	Toate educatoarele
	18-22.05.2026	Integrarea echipamentelor tehnice în activitățile educaționale-oportunități, limite și riscuri	

Săptămâna 32	27.05.2026	Activități de bilanț: bune practici, provocări și reușite în anul școlar 2025–2026.	Toate educatoarele
Săptămâna 33	03.06.2026	Activități dedicate Zilei Internaționale a Copilului – importanța jocului și a bucuriei în educația timpurie.	Toate educatoarele
Săptămâna 34	10.06.2026	Dezvoltarea competențelor educatoarelor prin reflecție și autoevaluare. Identificarea nevoilor de formare continuă.	Toate educatoarele
Săptămâna 35	17.06.2026	Analiza activităților educative desfășurate în anul școlar 2025–2026. Identificarea bunelor practici și a aspectelor de îmbunătățit. Întocmirea raportului anual al comisiei metodice.	Balcanu Anca Toate educatoarele

Activitatea școlară s-a desfășurat în acord cu Curriculumul pentru învățământul preșcolar și Reperele fundamentale pentru educație timpurie. Au fost aplicate teste inițiale, iar pe baza rezultatelor obținute, au fost elaborate planuri remediale pentru Croitoru Iris-1398.2/20.10.2025; Ghimici Aris-1398.1/20.10.2025, la grupa mare A.

Toate cadrele didactice au participat la Programele Naționale „Școala Altfel” și „Săptămâna Verde”, realizând activitățile potrivit orarului întocmit la nivelul Grădiniței Cristian.

În anul școlar 2025-2026 oferta CDȘ la nivelul școlii a cuprins:

- ” Educație financiară”- disciplină nouă, grupa mare A pn- Balcanu-Drumea Anca- Ioana
- ” Buburuzele pictorițe”- aprofundare, grupa mare B pp- Ciuche Diana și Săcuiu Ana
- ” Educație financiară” - disciplină nouă, grupa germană- Kasper Anja
- ” Muzică și mișcare”- integrat, grupa mijlocie A pn- Botezatu Maria
- ” Bunele maniere pentru copii”- disciplină nouă, grupa mijlocie B pp- Tătuc Mihaela și Voinescu Ioana
- ”Micii ecologiști”, grupa mijlocie C pp, Hojda Ana și Lupea Silviu

Formarea profesională a membrilor comisiei a fost realizată conform ORDINULUI nr. 4.400 din 30 mai 2023, pentru completarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.561/2011.

1. **Prof. BOTEZATU MARIA**

-” Pedagogie digitală pentru profesori”- EduShift - 85 ore

- ” Inteligența artificială pentru profesori: de la idee la resurse didactice gata de folosit-edumagic”- 2 ore

- ” Începutul de an școlar cu resurse care contează. Cu încredere în primul pas, cu rezultate la fiecare etapă - Corint ProEducație”-1 oră
- ” Importanța jocului în procesul educațional- Eitura Art Klett”- 1 oră
- Mentorat EduShift- 33 ore
- CES în educația timpurie – ArtKlet- 1 oră
- Cum folosești inteligența artificială pentru a creea rapid materiale de curs, evaluări interactive și instrumente personalizate pentru disciplina ta – EduMagic- 2,5 ore
- Creează lecții interactive cu MozaBook – EduMagic- 2,5 ore
- Conferința Internațională - ”Soluții inovatoare în educație”, ediția a XIV-a – EduMagic- 4 ore
- Certificat MozaBook ”Innovative solutions in education” – MOZAIK- 4 ore

2. **Prof. TĂTUC MIHAELA**
   - Pedagogie digitală pentru prosori- Teach-Hub Educational- EuroStudy – 85 ore
   - Certificat de mentorat- 70 ore
3. **Prof. VOINESCU IOANA**
   - Atelier de cuvinte Conferința națională cu participare interrnațională ”Storyteling„ în educație – 10 ore
   - Art Klett ”Importanța jocului în actul educațional” – 1 oră
   - Conferința națională Shakespeare School Chat gbt-confidentul adolescenților. Cum gestionăm acestă realitate? – 2 ore
   - Asociația Sellification 4 education-Ateliere de învățare.Învătarea creativă și atractivă- 3 ore
   - Asociația Sellification 4 education - Ateliere de învațare. Strategii educaționale de suuces- 3 ore
   - Asociația Sellification 4 education - Conferință regională - Metode moderne de predare-evaluare- 3 ore
   - Asociația Sellification 4 education - Leadership în educație- 3 ore
   - Asociația Sellification 4 education - Starea de bine a educatorului- 3 ore
   - Asociația Sellification 4 education - 7 tehnici simple de Managementului Timpului- 3 ore
   - Asociația Sellification 4 education - Ghid de bune prtactici în combaterea bullingului- 3 ore
   - Webinarul eTwinnig: pașaportul tău spre o educație colaborativă și inovatoare- 3 ore
   - Pedagogie digitală pentru prosori- Teach-Hub Educational- EuroStudy – 85 ore
   - Inteligența artificială pentru profesori: de la idee la resurse didactice gata de folosit- EduMagic- 2 ore
   - Asociația Sellification 4 education - Pașii comunicării eficiente în sala de clasă- 3 ore

- Asociația Sellification 4 education - Dezvoltarea Personală în școli- 3 ore
- Conferința națională Shakespeare School ” Cum să construiești motivația copilului”- 3 ore
- Cum ne conectăm cu copiii prin storytelling- 1,5 ore
- Atelier de cuvinte Simpozionul internațional ”Storyteling„- strategii de gestionare a bullyingului la clasă – 6 ore
- Conferința națională Shakespeare School Stop bullying :Cum îmi învăț copilul să se apere când eu nu sunt lângă el – 2,5 ore
- Atelier de cuvinte - Modelul de inteligență emoțională prin care devii o inspirație pentru cei din jur- 1,5 ore
- Certificat de mentorat- 70 ore

4. **Prof. COMĂNELEA AURELIA**

-” Pedagogie digitală pentru profesori”- EduShift - 85 ore
-Asociația AtelieR de Cuvinte „Storytelling în educație-Dezvoltarea unui climat pozitiv în clasă prin povești”- 10 ore
- Asociația AtelieR de Cuvinte „Seara Devoratorilor de Povești de Crăciun pentru Familie” 1,5 ore
- Asociația AtlieR de Cuvinte „Tehnici de animație și mânuire a păpușilor” - 1,5 ore
-ArtKlett „CES în educație timpurie”- 1 oră
- Mentorat EduShift- 33 ore

5. **Prof. HOJDA ANA**

-Asociația Sellification 4 education - Cum să rămânem puternici și echilibrați emoțional în aceste vremuri – 3 ore
- Asociația Sellification 4 education - Ateliere de învațare. Strategii educaționale de succes- 3 ore
- Asociația Sellification 4 education - Starea de bine a educatorului- 3 ore
- Asociația Sellification 4 education - Educația viitorului - 3 ore
- Patrula de reciclare - Cum planifici serbarea de Crăciun și ateliere pentru părinți și copii - 3 ore

6. **Prof. BALCANU-DRUMEA ANCA-IOANA**

-” Pedagogie digitală pentru profesori”- EduShift - 85 ore
- Mentorat EduShift- 33 ore
- Digitaliada- Play Everyday- 3 ore
-Inteligența artificială pentru profesori: de la idee la resurse didactice gata de folosit, EduMagic- 2 ore

- Cum folosești inteligența artificială pentru a creea rapid materiale de curs, evaluări interactive și instrumente personalizate pentru disciplina ta – EduMagic - 2,5 ore
- PROGRAMUL PIDIDAC- Ateliere cu fire pentru profesori- 15 ore

7. Prof. SĂCUIU ANA

- PROGRAMUL PIDIDAC- Ateliere cu fire pentru profesori- 15 ore
- Pedagogie digitală pentru prosori- Teach-Hub Educational- EuroStudy – 85 ore
- Certificat de mentorat- 70 ore

8. Prof. CIUCHE DIANA

- PROGRAMUL PIDIDAC- Ateliere cu fire pentru profesori- 15 ore
-” Pedagogie digitală pentru profesori”- EduShift - 85 ore
- Mentorat EduShift- 33 ore
- Digitaliada- Play Everyday- 3 ore
- Început de an școlar cu resurse care contează. Cu încredere în primul pas, cu rezultate la fiecare etapă- 1 oră
- Asociația AtlieR de Cuvinte „Tehnici de animație și mânuire a păpușilor” - 1,5 ore
- Cum ne conectăm cu copiii prin storytelling- Asociația AtelieR de cuvinte - 1,5 ore
- Importanța jocului în procesul educațional- Eitura Art Klett- 1 oră

9. Prof. PORANCEA MIHAELA

- Pedagogie digitală pentru prosori- Teach-Hub Educational- EuroStudy – 85 ore
- Certificat de mentorat- 70 ore

10. Prof. APAFI IULIANA

- Fără cursuri

11. Prof. TĂNĂSOIU DIANA

- Pedagogie digitală pentru prosori- Teach-Hub Educational- EuroStudy – 85 ore
- Certificat de mentorat- 70 ore

12. Prof. LUPEA SILVIU

- Fără cursuri

13. Prof. KASPER ANJA

-”Planificarea anuală în grădiniță”- Centrul pentru formare în limba germană- 5 ore
-”MINT în grădiniță”- Centrul pentru formare în limba germană- 5 ore

14. Prof. NEAGU MARICICA

-” Pedagogie digitală pentru profesori”- EduShift - 85 ore
- Mentorat EduShift- 33 ore

În acord cu graficul de **activități extrașcolare**, nr 5806.5/01.10.2025, la nivelul grupei mici A pn au fost derulate următoarele activități:

Denumirea activității	Data	Mijloc de relizare	Locație
,,Sa ne cunoastem mai bine!”-colaborare, parinti-educatoare-copil	9 sep. 2025	Discuții libere	Sala de grupă
Chiar de-s mic, eu sunt voios și știu să mănânc sănătos!	16 oct.2025	Convorbire	Sala de grupă
Erntedankfest	19 oct. 2026	Festivalul recoltei	Biserica Evanghelică Râșnov
Târgul de toamnă	22 oct.2025	Activitate practic-aplicativă	Sala de grupă
La fermă – prietenii noștri din gospodărie	24 oct.2025	Excursie	Ferma Cățean - Rotbav
Lanternenfest	11 nov. 2025	Atelier creație	Sala de grupă
Salut frumos! – Ziua mondială a salutului	22 nov. 2025	Convorbire, jocuri de rol	Sala de grupă
Suntem pui de românași, frumușei și drăgălași! – Ziua Națională a României	29 nov.2025	Convorbire, activitate practică, audiție imn	Sala de grupă
Ghetuțe pregătim, cadourinoi sa primim! – Moș Nicolae	5 dec. 2025	Convorbire, activitate practică	Sala de grupă
,,Magia Iernii’’	16 dec.2025	Serbarea de Crăciun	Sala de grupă
„Suntem Bobocei isteți” – Ziua Culturii Naționale	15 ian.2026	Convorbire, audiții literare	Sala de grupă
Ziua Prieteniei	14 feb.2026	Convorbire, activități de grup	Sala de grupă
,,Anotimpul alb’’ -jocuri de iarna în aer liber	15 feb. 2026	Jocuri în aer liber	Dealul Cristianului
„Mărțișoare, mărțișoare”	1 mar.2026	Atelier creație	Sala de grupă

Amprente de iubire	6 mar. 2026	Atelier creație	Sala de grupă
Ziua Mamei	8 mar. 2026	Activități practice	Sala de grupă
Un copăcel pentru viitor	1 apr. 2026	Educație ecologică	Curtea grădiniței
Valea cu Povești	3 apr. 2026	Excursie	Club Vila Bran
„Hristos a inviat!” -decoratiuni	23 apr.2026	Atelier de creație	Sala de grupă
"1 Iunie-ziua tuturor copiilor"	1 iun. 2026	Jocuri în aer liber	Curtea grădiniței
Petrecerea Boboceilor	4 iun. 2026	Jocuri, pictură pe față	Sala de grupă
Boboceii pleacă în vacanță	16 iun. 2026	Serbare de sfârșit de an	Sala de grupă

În acord cu graficul de **activități extrașcolare**, nr 5806.6/01.10.2025, la nivelul grupei mici B pp au fost derulate următoarele activități:

LUNA	ACTIVITATE	MODALITĂȚI DE REALIZARE	EVALUARE
Septembrie 2025	1. “Super Eco Story/Super Eco Team”	Realizare filmulețe concurs Patrula de Reciclare	Premii, diplome de participare
	2. ,,Ne jucăm,despre alimente învăţăm’’	Activitate gospodărească	Fotografii
Octombrie 2025	1.”Ziua Reciclării Deșeurilor”	Activitate de colectare	Cantitatea colectată
	2. „Din activitățile noastre”	Expoziție online	Fotografii
Noiembrie 2025	1.”Învățăm să dăruim”	Campanie umanitară	Fotografii
	2.”Nicio baterie la gunoi”	Campanie ecologică	Cantitatea de baterii

	3.”Ziua Internațională a murăturilor” (14 noi.)	Activitate practic-gospodărească	Fotografii
	4.”Ziua internațională a drumețiilor” (17 noi.)	Drumeție în satul natal	Desene, colecții de obiecte din natură
Decembrie 2025	1.”O, ce veste minunată!”	Concert de colinde live online	Feed-back din partea părinților
	2.”Il asteptam cu drag pe Mos Nicolae”	Activitate practica	Fotografii
	3.”Îl așteptăm altfel pe Moș Crăciun”	Organizare serbare momente artistice tradiționale	Filmări, fotografii
Ianuarie 2026	1.”Ce te legeni, codrule?” – Mihai Eminescu	Activități tematice	Expoziție Fotografii
	2.”Moș Ion Roată și Unirea”	Dramatizare	Filmuleț înregistrat
Februarie 2026	1.”Ce ne face ferciți?” (Ziua râsului și a fericirii – 8 febr.)	Activități la alegerea copiilor	Fotografii
	2.”Dragobete în țara mea” (24 febr.)	Activitate practică	Expoziție lucrări
Martie 2026	1.”Tu, floare de colț” (Ziua Florii de colț – 5 mar)	Prezentare video plante ocrotite de lege din România	Desene
	2.”La multi ani,mamica mea!” (8 mar.)	Activități plastice, practice Activitate impreuna cu mamicile	Expoziție lucrări
	3.”Economisim apa!” (Ziua mondială a apei – 22 mar)	Prezentare film	Jocuri de rol

	4.”La teatru online” (Ziua mondială a teatrului– 27 mar)	Vizionare piesă de teatru online	Desene, impresii
Aprilie 2026	1.”Cartea, un dar de preț” (Ziua mondială a cărților pentru copii - 2 apr)	Citire de cărți, confecționare	Cărți confecționate, desene
	2.”Datini de Paste”	Povestire, desen, lipire	Diplome
	3.”Păsările din Delta Dunării” (Ziua internațională a păsărilor – 1 apr)	Prezentare film	Desene, expoziție
Mai 2026	1.”Tatăl meu este...” (Ziua internațională a tatălui – 12 mai)	Prezentare filmulețe realizate de copii	Impresii
	2.”Minte sănătoasă într-un corp sănătos” (Ziua internațională a sportului - 18 mai)	Jocuri și concursuri sportive în aer liber	Fotografii
	3.„Plimbare virtuală la...muzeu”	Vizitarea virtuală de muzee	Discuții libere
Iunie 2026	1.”Împreună pentru un mediu mai curat” (Ziua Internațională a mediului – 5 iun)	Activități de colectare selectivă	Cantitatea colectată
	2. ,,Dragă-mi esti copilarie!”	Spectacol,jocuri in aer liber	Fotografii Filmari

În acord cu graficul de **activități extrașcolare**, nr 5806.7/01.10.2025, la nivelul grupei mici C pp au fost derulate următoarele activități:

DATA	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	MIJLOC DE REALIZARE	LOCAȚIE
29.09.2025	”ALBINUȚE INIMOASE, HĂRNICUȚE ȘI VOIOASE” -Ziua internațională a inimii	-prezentare PPT -colaj (lipire)	Sala de grupă
17.10.2025	SĂ CRESC MARE ȘI VOIOS, ÎNVĂȚ SĂ GĂTESC SĂNĂTOS”	-convorbire	Sala de grupă

	Ziua Alimentației	-pregătirea unei salate de fructe.	
24.10.2025	”PE CĂRĂRILE TOAMNEI” -drumeție în natură	-observare în natură și colectare de frunze, castane, -construcții cu elemente din natură	- împrejurimile grădiniței
28.11.2025	”MÂNDRU CĂ SUNT ROMÂN!” Ziua Națională a României	- audiție Imnul României ”Tricolorul”-aplicație	Sala de grupă
05.12.2025	”GHETUȚELE NOI PREGĂTIM / PE MOȘ NICOLAE SĂ-L PRIMIM!” -atelier de lucru	-atelier creație- ”Ghetuța lui Moș Nicolae”	Sala de grupă
18.12.2025	”PREGĂTIRILE SPIRIDUȘILOR PENTRU PETRECEREA DIN JURUL BRADULUI!” - Activitate interactivă	-împodobirea bradului -cântecele și poeziile spiridușilor	Sala de grupă
15.01.2026	”MUZICA VERSURILOR EMINESCIENE” -Omagiu adus marelui poet Mihai Eminescu	-”Somnoroase păsărele”-audiție muzicală	Sala de grupă
23.01.2026	”HAI SĂ DĂM MÂNĂ CU MÂNĂ” -Ziua Unirii	”Hora Unirii”- cântec -hora	Curtea grădiniței
09.02.2026	”MICII BUCĂTARI” -Ziua nternațională a pizzei-	Activitate practic – gospodărească- ”Pregătim pizza ”	Sala de grupă

În acord cu graficul de **activități extrașcolare**, nr 5806.2/01.10.2025, la nivelul grupei mijlocie A pn au fost derulate următoarele activități:

DATA	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	MIJLOC DE REALIZARE	LOCAȚIE
16 oct. 2025	”Să mâncăm sănătos!” - Ziua Internațională a Alimentației	-convorbire - degustare de fructe și legume	Sala de grupă
10 - 14 noe. 2025	Vizionare spectacol de teatru	”Toamna, anotimpul meu preferat”	Sala de grupă

28 nov. 2025	”Suntem mândri românași!” - Ziua Națională a României (1 dec.)	-convorbire - activitate practică -dans popular - audiție imnul României	Sala de grupă
5 dec. 2025	”Ghetuțele pregătim, cadouri să primim!”- Moș Nicolae	-convorbire -activitate practică	Sala de grupă
08 – 12 dec 2025	Ornamente de Crăciun Târgul de Crăciun	-atelier creație - ornamente de Crăciun	Sala de grupă
15 dec 2025	Vizionare spectacol de teatru	”Steluța Magică”	Sala de grupă
15 - 29 dec. 2025	”Vine, vine, Moș Crăciun!” – serbare de Crăciun	-serbare	Sala de grupă
2 - 6 martie 2026	”Cadou din suflet pentru mama mea” - Ziua internațională a Femeii	-convorbire -activitate practică	Sala de grupă
11 martie 2026	Vizionare spectacol de teatru	”Carnavalul meseriilor”	Sala de grupă
21 martie 2026	”Apa este viață!” - Ziua Internațională a apei	-vizionare film despre poluarea apei și despre beneficiile apei -convorbire + act. practică	Sala de grupă/ curtea grădiniței
2-3 apr. 2026	”Iepurașul va sosi, noi cu drag îl vom primi”	- atelier confecționare ornamente de Paște	Sala de gupă
29 apr. 2026	Vizionare spectacol de teatru	- ”Mica șoricică”	Sala de grupă
15 mai 2026	Vizionare spectacol de teatru	- ”COCO și prietenii”	Sala de grupă
18 - 22 mai 2026	Excursie în Brașov	- Biblioteca Județeană Brașov - Cinema ONE, Coresi	Bibliotecă Cinema

2 iunie 2026	”1 Iunie” - Ziua Internațională a Copilului	-activități specifice	Sala de grupă + curte
5 iunie 2026	”Piticii voinicii sunt ecologiști” -Ziua mondială a Mediului Înconjurător	-vizionare filmuleț despre protejarea mediului -convorbire; -activitate de ecologizare	Sala de grupă + Curtea grădiniței
17 iunie 2026	”La revedere, grupă mijlocie!” Serbarea de sfârșit de an școlar	- serbare	Sala de grupă

În acord cu graficul de **activități extrașcolare**, nr 5806.3/01.10.2025, la nivelul grupei mijlocie B pp au fost derulate următoarele activități:

DATA	DENUMIREA ACTIVITATII	MIJLOC DE REALIZARE	LOCAȚIE
Septembrie	“Vrem să ne cunoaștem grădinița noastră iubită!”	- explorare a spațiului grădiniței; - drumție în curtea grădiniței;	În interiorul grădiniței, parcul grădiniței
Octombrie	“Cea de-a treia fiică a anului- Prințesa Toamnă”	-colecționare de elemente naturale specifice: frunze, pietricele, conuri, crenguțe, ghinde;	Curtea grădiniței
	“Să pătrundem în lumea prietenilor noștri necuvântători!” 4 Octombrie, Ziua Mondială a Animalelor	- descrierea animalului de companie;	Sala de grupă
Noiembrie	“Haideți să fim binevoitori!” 13 Noiembrie, Ziua Mondială a Bunăvoinței	- discuții despre însemnătatea unei atitudini binevoitoare, dorința binelui pentru și între colegi;	Sala de grupă
	“Te salut cu drag și cânt!” 21 Noiembrie, Ziua Mondială a Salutului	- consolidare a deprinderii de a saluta, realizarea importanței acestei acțiuni;	Sala de grupă

Decembrie	"Mândria de a fi român" 1 Decembrie, Ziua României "Pregătim ghetuța pentru Moș Nicolae" "Crăciunul este magic" SERBAREA DE CRĂCIUN	- atelier de creație, costumație populară românească; - discuții despre Moș Nicolae - personalizare ghetuță; - discuții despre Moș Crăciun, despre sărbători în familie; - atelier de creație pentru decorațiuni de Crăciun; - împodobirea bradului; -activități muzicale, recitări de poezii, dansuri;	Sala de grupă Sala de grupă Sala de grupă Sala de serbări
Ianuarie	"Construim oameni de zăpadă!"	- jocuri în aer liber cu zăpadă (cu echipament corespunzător);	Curtea grădiniței
Februarie	"Limba română și frumusețea ei" 21 Februarie, Ziua Internațională a Limbii Materne	- documentar despre limba română; - discuții pe baza documentarului;	Sala de grupă
Martie	"Mărțișoare frumușele pentru fetițele mele" 1 Martie, Ziua Mărțișorului "E ziua ta, mămico!" 8 Martie, Ziua Mondială a Femeii	-atelier de creație pentru mărțișoare; - confecționare de felicitări pentru mame; - interpretare de cântece specifice acestei sărbători;	Sala de grupă

Aprilie	"Pregătiri de Paște" Încodeierea ouălor Vine Iepurașul!	- discuții despre însemnătatea acestui eveniment; - demonstrare încondeierea ouălor;	Sala de grupă
Mai	"Europa, la mulți ani!" 9 Mai, Ziua Europei	- discuții și documentar despre Europa;	Sala de grupă
Iunie	"Curcubeul copilăriei" 1 Iunie, Ziua Copiilor "Mediul sănătos înseamnă oameni sănătoși" 5 Iunie, Ziua Mondială a Mediului SERBAREA DE FINAL DE GRUPĂ MIJLOCIE	- discuții despre ziua copiilor; - jocuri, cântece; - discuții și documentar pe această temă; - confecționare de jucării din materiale reciclabile. -activități muzicale, recitări de poezii, dansuri;	Curtea grădiniței Curtea grădiniței Sala de serbări

În acord cu graficul de **activități extrașcolare**, nr 5806.4/01.10.2025, la nivelul grupei mijlocie C pp au fost derulate următoarele activități:

DATA	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	MIJLOC DE REALIZARE	LOCAȚIE
7 oct. 2025	Scrisoare pentru un prieten – Ziua Internațională a Poștei	Convorbire, realizare scrisori	Sala de grupă
16 oct. 2025	Sunt chiar mare și voios și știu să mănânc sănătos! – Ziua Alimentației	Convorbire	Sala de grupă
20 nov. 2025	Chiar de-s mic, eu sunt voios! – Ziua Internațională a Drepturilor Copilului	Discuții libere	Sala de grupă
22 nov. 2025	Salut frumos! – Ziua Mondială a Salutului	Convorbire, jocuri de rol	Sala de grupă

29 nov. 2025	Suntem pui de românași, frumușei și drăgălași! – Ziua Națională a României	Convorbire, activitate practică, audiție imn	Sala de grupă
5 dec. 2025	Ghetuțele pregătim, cadouri noi să primim! – Moș Nicolae	Convorbire, activitate practică	Sala de grupă
20 dec. 2025	Sala noi o pregătim, în cadouri ce primim? – Moș Crăciun	Convorbire, atelier creație	Sala de grupă
15 ian. 2026	Suntem buburuzele cele istețe – Ziua Culturii Naționale	Convorbire, audiții literare	Sala de grupă
14 feb. 2026	Ziua Prieteniei	Convorbire, activități de grup	Sala de grupă
1 mar. 2026	Mărțișor pentru mama și bunica	Atelier creație	Sala de grupă
8 mar. 2026	Ziua Mamei	Serbare, activități practice	Sala de grupă
23 apr. 2026	Tradiții pascale – Încondeierea ouălor	Atelier creație	Sala de grupă
1 iun. 2026	Ziua Copilului	Jocuri în aer liber, serbare	Curtea grădiniței
15 iun. 2026	Serbarea de final de an	Spectacol, cântece, poezii	Sala festivă

În acord cu graficul de **activități extrașcolare**, nr 5806/01.10.2025, la nivelul grupei mare A pn au fost derulate următoarele activități:

DATA	**DENUMIREA ACTIVITĂȚII**	**MIJLOC DE REALIZARE**	**LOCAȚIE**
7 oct. 2025	Scrisoare pentru un prieten – Ziua Internațională a Poștei	Convorbire, realizare scrisori	Sala de grupă
16 oct. 2025	Sunt chiar mare și voios și știu să mănânc sănătos! – Ziua Alimentației	Convorbire	Sala de grupă
22 oct. 2025	Târgul de toamnă	Activitate practic-aplicativă	Sala de grupă
24 oct. 2025	La fermă- prietenii noștri din gospodărie	Excursie	Ferma Cățean- Rotbav

20 nov. 2025	Chiar de-s mic, eu sunt voios! – Ziua Internațională a Drepturilor Copilului	Discuții libere	Sala de grupă
22 nov. 2025	Salut frumos! – Ziua Mondială a Salutului	Convorbire, jocuri de rol	Sala de grupă
29 nov. 2025	Suntem pui de românași, frumușei și drăgălași! – Ziua Națională a României	Convorbire, activitate practică, audiție imn	Sala de grupă
5 dec. 2025	Ghetuțele pregătim, cadouri noi să primim! – Moș Nicolae	Convorbire, activitate practică	Sala de grupă
15 dec. 2025	Magia iernii	Serbare de Crăciun	Sala de grupă
15 ian. 2026	Suntem Ștrumfii cei isteți – Ziua Culturii Naționale	Convorbire, audiții literare	Sala de grupă
14 feb. 2026	Ziua Prieteniei	Convorbire, activități de grup	Sala de grupă
1 mar. 2026	Mărțișor pentru mama și bunica	Atelier creație	Sala de grupă
6 mar. 2026	Amprente de iubire	Atelier creație	Sala de grupă
8 mar. 2026	Ziua Mamei	Activități practice	Sala de grupă
1 apr. 2026	Carnavalul prieteniei	Activitate recreativ-distractivă cu caracter socio-emoțional	Sala de grupă
3 apr. 2026	Drumul poveștilor	Excursie	Biblioteca Județeană ”George Barițiu”- Brașov și Cinema ONE Brașov
23 apr. 2026	Tradiții pascale – Încondeierea ouălor	Atelier creație	Sala de grupă
1 iun. 2026	Ziua Copilului	Jocuri în aer liber	Curtea grădiniței

4 iun. 2026	Petrecerea Ștrumfilor	Jocuri, pictură pe față	Sala de grupă
15 iun. 2026	”Știrile grupei mari” Serbarea de final de grădiniță	Spectacol, cântece, poezii	Sala de grupă

În acord cu graficul de **activități extrașcolare**, nr 5806.1/01.10.2025, la nivelul grupei mare B pp au fost derulate următoarele activități:

DATA	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	MIJLOC DE REALIZARE	LOCAȚIE
7 oct. 2025	Scrisoare pentru un prieten – Ziua Internațională a Poștei	Convorbire, realizare scrisori	Sala de grupă
16 oct. 2025	Sunt chiar mare și voios și știu să mănânc sănătos! – Ziua Alimentației	Convorbire	Sala de grupă
20 nov. 2025	Chiar de-s mic, eu sunt voios! – Ziua Internațională a Drepturilor Copilului	Discuții libere	Sala de grupă
22 nov. 2025	Salut frumos! – Ziua Mondială a Salutului	Convorbire, jocuri de rol	Sala de grupă
29 nov. 2025	Suntem pui de românași, frumușei și drăgălași! – Ziua Națională a României	Convorbire, activitate practică, audiție imn	Sala de grupă
5 dec. 2025	Ghetuțele pregătim, cadouri noi să primim! – Moș Nicolae	Convorbire, activitate practică	Sala de grupă
20 dec. 2025	Sala noi o pregătim, în cadouri ce primim? – Moș Crăciun	Convorbire, atelier creație	Sala de grupă
15 ian. 2026	Suntem buburuzele cele istețe – Ziua Culturii Naționale	Convorbire, audiții literare	Sala de grupă

14 feb. 2026	Ziua Prieteniei	Convorbire, activități de grup	Sala de grupă
1 mar. 2026	Mărțișor pentru mama și bunica	Atelier creație	Sala de grupă
8 mar. 2026	Ziua Mamei	Serbare, activități practice	Sala de grupă
23 apr. 2026	Tradiții pascale – Încondeierea ouălor	Atelier creație	Sala de grupă
1 iun. 2026	Ziua Copilului	Jocuri în aer liber, serbare	Curtea grădiniței
16 iun. 2026	Serbarea de final de an	Spectacol, cântece, poezii	Sala festivă

În acord cu graficul de **activități extrașcolare**, nr 5806.8/01.10.2025, la nivelul grupei germane au fost derulate următoarele activități:

MONAT LUNA	NAME DER AKTIVITÄT DENUMIREA ACTIVITĂȚII	BESCHREIBUNG DER TÄTIGKEIT DESCRIEREA ACTIVITĂȚII	STANDORT LOCAȚIE
Oktober Octombrie	Erntedankfest Festivalul recoltei	- Gespräche über die Ernte: Obst, Gemüse, Farben, Geruch, Geschmack, Größe, usw. - Entwicklung eines Gefühls der Dankbarkeit für die reiche Herbsternte - discuții despre recoltă: fructe, legume, culori, miros, gust, mărime etc. - dezvoltarea sentimentului de mulțumire pentru recolta bogată de toamnă	Evanghelische Kirche Weidenbach Biserica Evanghelică Ghimbav

November Noiembrie	Laternenfest 11. November Festivalul felinarelor 11 noiembrie	- Die Geschichte von der Martins Legende -Laternen basteln - Povestirea legendei lui Martin -confecționare de felinare	Evangelische Kirche Neustadt Biserica Evanghelică Cristian
Dezember Decembrie	Weihnachtsfeier Serbare de Crăciun	- Gedichte - Lieder -Geschenke - poezii - cântece - cadouri	Der Festsaal des Kindergartens Sala festivă din grădiniță
Januar Ianuarie	Wir bauen Schneemänner! Construim oameni de zăpadă!	- Spiele im Freien im Schnee (mit entsprechender Ausrüstung) - jocuri în aer liber cu zăpadă (cu echipament corespunzător)	Der Kindergartenhof Curtea grădiniței
Februar Februarie	Die deutsche Sprache und ihre Schönheit 21. Februar, Internationaler Tag der Muttersprache Limba germană și frumusețea ei 21 Februarie, Ziua Internațională a Limbii Materne	- Dokumentarfilm über die deutsche Sprache; - Diskussionen auf Grundlage des Dokumentarfilms - documentar despre limba germană; - discuții pe baza documentarului	Gruppenraum Sala de grupă
März Martie	Muttertag 8. Martie Ziua mamei 8 martie	Kreativwerkstatt atelier de creație	Gruppenraum Sala de grupă

Juni	Internationaler Kindertag	- Musik	Der Kindergartenpark
	Abschlussfeier	- Gedichte - Lieder	Der Festsaal des Kindergartens
	Ziua Internațională a copilului	- muzică	Parcul grădiniței
Iunie	Serbare final de an școlar	- poezii - cântece	Sala festivă din grădiniță

În baza parteneriatului educațional încheiat cu trupa de teatru de păpuși „Cita și Tarzan”, pe parcursul anului școlar 2025–2026 au fost organizate activități de vizionare a unor spectacole de teatru de păpuși, adaptate particularităților de vârstă ale preșcolarilor.

Copiii au urmărit următoarele spectacole:

DATA	DENUMIRE PIESĂ DE TEATRU
23 oct. 2025	Veverița supărată
19 nov. 2025	Toamna, anotimpul meu preferat
16 dec. 2025	Steluța magică
12 mart. 2026	Vulpea supărată pe urs
2 apr. 2026	Carnavalul meseriilor
8 mai 2026	Cea mai mică șoricică
9 iun. 2026	Coco și prietenii- o poveste despre prietenie, curaj și bunătate.

Aceste activități au avut un impact pozitiv asupra dezvoltării capacității de receptare a mesajului artistic, a vocabularului, a atenției, a imaginației și a conduitei de spectator.

Pentru buna desfășurare a activităților școlare și extrașcolare, au fost încheiate următoarele **parteneriate**, care au contribuit la dezvoltarea rețelei de parteneri a școlii:

- parteneriate cu părinții grupele: mică A, mijlocie A, mijlocie C, mare A
- PROIECT EDUCAȚIONAL:„Puntea Prieteniei la Cristian” Ediția I – 24 Februarie 2026 Primăria Cristian, Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Brașov, Școala Gimnazială și Grădinița Cristian, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Brașov, Asociația pentru Capacitate și Integrare ARC Social.- toate grupele

- Parteneriat trupa de teatru de păpuși ”Cita și Tarzan”- toate grupele
- Proiectul educațional ”Amprente de iubire” grupele: mare A, mijlocie A, mică A, germană
- ”Și cei mici fac fapte mari” EcoticBat – ed. a XIV-a, 2026- toate grupele
- Parteneriat cu Biserica Evanghelică Cristian, grupa germană și grupa mică
- Programul Național SuperPiticot- ”Enigmele istoriei povestite celor mici” grupele mică A, mijlocie A, mare A
- “Utilizarea metodelor interactive și a mijloacelor moderne în procesul de predare – învățare - evaluare”- Editura EDU (SC EDU SOFT MARKETING SRL) și Asociația EDUCRATES, grupele: mare A, mijlocie A și mică A.
- PROIECT DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL GRĂDINIȚĂ – ȘCOALĂ ”ÎN DRUM SPRE ȘCOALĂ” Grupele mari Grădinița Cristian și clasele aIV-a Școala Gimnazială Cristian AN ȘCOLAR 2025 – 2026
- Parteneriat Asociația pentru Tineret Olip- grupa mare A
- Proiectul Educațional ”ECO Pași spre mâine”- Asociația AtelieR de Cuvinte- grupele mare A și mare B
- Parteneriat cu Editura Star Kids S.R.L.- toate grupele

La nivelul comisiei au fost obținute următoarele **rezultate la concursuri școlare și / sau extrașcolare**:

NR. CRT.	CONCURS	GRUPA	PREMIUL I	PREMIUL II	PREMIUL III	MENȚIUNE
1.	RECREAȚIA	Mică A	12			
		Mică B				
		Mică C	17	1	2	
		Mijlocie A	15			
		Mijlocie B				
		Mijlocie C	16			
		Mare A	18			
		Mare B				
		Germană	13			

2.	STAR KIDS – decembrie 2024	Mică A	9	2		
		Mică B				
		Mică C	15	4	1	
		Mijlocie A	12	2	1	
		Mijlocie B	10	4	1	
		Mijlocie C	14			
		Mare A	8	3	2	1
		Mare B				
		Germană				

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	**PUNCTE SLABE**
• Activitatea Comisiei educatoarelor s-a desfășurat conform graficului stabilit și tematicii propuse la începutul anului școlar, existând o preocupare constantă pentru organizarea coerentă a activităților metodice. • Tematica activităților metodice a fost diversificată și adaptată nevoilor educației timpurii, abordând aspecte precum adaptarea copiilor la mediul de grădiniță, climatul educațional pozitiv, stimularea limbajului, educația incluzivă, dezvoltarea socio-emoțională, creativitatea, gândirea critică, educația pentru mediu, sănătate și siguranță.	• Participarea la formarea profesională nu a fost uniformă la nivelul tuturor membrilor comisiei, existând cadre didactice care nu au urmat cursuri de formare în anul școlar analizat. • Unele activități desfășurate la nivelul grupelor au avut caracter predominant tradițional, fiind necesară creșterea ponderii metodelor interactive, digitale și interdisciplinare. • Documentarea și valorizarea rezultatelor activităților desfășurate pot fi îmbunătățite prin realizarea unor portofolii digitale, albume foto, fișe de feedback și

• Activitatea instructiv-educativă s-a desfășurat în acord cu prevederile Curriculumului pentru educație timpurie și cu Reperele fundamentale pentru educație timpurie. • Au fost aplicate evaluări inițiale, iar pe baza rezultatelor obținute au fost elaborate planuri remediale pentru copiii care au necesitat sprijin suplimentar. • Toate cadrele didactice au participat la Programele Naționale „Școala Altfel” și „Săptămâna Verde”, contribuind la diversificarea experiențelor de învățare ale preșcolarilor. • Oferta CDȘ a fost variată și adaptată intereselor copiilor, incluzând discipline precum „Educație financiară”, „Buburuzele pictorițe”, „Muzică și mișcare” și „Bunele maniere pentru copii”. • Un număr important de cadre didactice a participat la cursuri de formare profesională, webinare, conferințe și programe de mentorat, cu accent pe pedagogie digitală, inteligență artificială, storytelling, educație incluzivă, management educațional și dezvoltare socio-emoțională. • Activitățile extrașcolare au fost numeroase și variate, fiind organizate la nivelul tuturor	instrumente unitare de monitorizare. • Există nevoia unei mai bune corelări între tematica activităților metodice, nevoile concrete ale grupelor și rezultatele evaluărilor aplicate copiilor. • Participarea cadrelor didactice la proiecte educaționale județene, naționale sau internaționale poate fi extinsă. • Activitățile de diseminare a exemplelor de bună practică pot fi organizate mai sistematic, astfel încât experiențele reușite să fie valorificate la nivelul întregii comisii. • Implicarea părinților diferă de la o grupă la alta, fiind necesară identificarea unor modalități mai eficiente de participare activă a acestora la viața grădiniței. • Resursele materiale și digitale pot necesita actualizare permanentă pentru susținerea unor activități moderne, atractive și adaptate generațiilor actuale de copii. • Necesitatea îmbunătățirii bazei materiale din clădirea veche a grădiniței, prin dotări suplimentare, lucrări de reparații și modernizare a spațiilor educaționale, în vederea creșterii calității actului educațional și a confortului copiilor.

grupelor, în concordanță cu calendarul evenimentelor educative, culturale, civice, ecologice și tematice. • Au fost valorificate parteneriatele educaționale cu părinții, comunitatea locală, instituții publice și organizații partenere, contribuind la dezvoltarea relației grădiniță–familie–comunitate. • Participarea copiilor la concursuri și activități școlare/extrașcolare a oferit oportunități de afirmare, valorizare și stimulare a potențialului individual. • Schimburile de bune practici între cadrele didactice au contribuit la îmbunătățirea actului educațional și la consolidarea colaborării în cadrul comisiei. • Integrarea tehnologiei și a aplicațiilor digitale în activitățile educative a reprezentat un element de modernizare a procesului didactic.	
OPORTUNITĂȚI	**AMENINȚĂRI**
• Accesul la numeroase cursuri de formare profesională, webinare și programe educaționale oferă posibilitatea dezvoltării continue a competențelor cadrelor didactice. • Utilizarea tehnologiei, a platformelor educaționale și a inteligenței artificiale poate sprijini	• Schimbările legislative și metodologice frecvente pot genera dificultăți de adaptare și necesită actualizare permanentă a documentelor și practicilor educaționale. • Volumul mare de documente școlare și responsabilități

crearea rapidă de materiale didactice atractive, evaluări interactive și resurse personalizate. • Programele Naționale „Școala Altfel” și „Săptămâna Verde” oferă contexte valoroase pentru activități interdisciplinare, nonformale, ecologice, civice și comunitare. • Parteneriatele cu părinții, Primăria Cristian, CJRAE Brașov, CSEI Brașov, asociații și alți parteneri educaționali pot fi dezvoltate și diversificate. • Activitățile extrașcolare și extracurriculare pot contribui la creșterea vizibilității grădiniței în comunitate. • Participarea la concursuri, proiecte tematice, cercuri pedagogice și schimburi de experiență poate stimula motivația copiilor și a cadrelor didactice. • Interesul crescut pentru educația incluzivă, educația socio-emoțională, educația pentru mediu și educația digitală poate fi valorificat în planificarea activităților viitoare. • Oferta CDȘ poate fi extinsă și adaptată în funcție de interesele copiilor, nevoile părinților și specificul comunității. • Colaborarea între educatoare poate favoriza realizarea unor proiecte comune la nivel de grădiniță,	administrative poate reduce timpul disponibil pentru proiectarea creativă a activităților didactice. • Participarea inegală la formare profesională poate duce la diferențe în aplicarea metodelor moderne și a instrumentelor digitale la nivelul grupelor. • Resursele materiale, financiare sau tehnologice limitate pot afecta calitatea și diversitatea activităților desfășurate. • Implicarea redusă sau fluctuantă a unor părinți poate influența eficiența parteneriatului grădiniță–familie. • Creșterea numărului de copii cu nevoi educaționale diverse poate solicita suplimentar cadrele didactice, mai ales în lipsa resurselor specializate suficiente. • Suprasolicitarea cadrelor didactice poate influența starea de bine, motivația profesională și disponibilitatea pentru implicare în proiecte suplimentare. • Utilizarea necontrolată sau insuficient înțeleasă a tehnologiei poate genera riscuri privind adecvarea conținuturilor la vârsta preșcolară. • Eventualele constrângeri de timp, spațiu sau personal pot limita desfășurarea unor activități

materiale unitare și activități integrate între grupe. • Implicarea comunității locale poate contribui la îmbogățirea experiențelor de învățare prin vizite, ateliere, parteneriate și activități aplicative.	extracurriculare și parteneriate educaționale. • Diferențele de experiență, ritm de lucru și disponibilitate între membrii comisiei pot influența coerența activității la nivelul întregii structuri.

8.2. COMISIA METODICĂ A ÎNVĂŢĂTOARELOR

În anul școlar 2025-2026, comisia a avut următoarea componență:
Responsabil – Sanciu Valentina Narcisa
Membrii:
Balea Giulia
Boțoc Alina
Duca Florentina-Andreea
Grapă Bogdana-Gabriela
Ilicea Minodora
Ionescu Daniela
Lică Daniela
Onuțe Otilia
Ranteș Claudia Maria
Taropa Lavinia
Topală Iulia-Adriana
Tudor Mihaela
Vasile Gabriela
Din aceștia, 7 au gradul didactic I, 2 cu gradul didactic II, 3 cu definitivat și 2 debutanți.

Activitatea comisiei s-a desfășurat conform graficului de activități și a tematicii propuse la începutul anului școlar de către membrii comisiei, astfel:

I. Domeniul curricular - Aplicarea la clasă conform prevederilor legale în vigoare a Curriculumului Naţional (planuri-cadru de învăţământ, programe şcolare, manuale şcolare).

1. Dezbaterea în cadrul catedrei a problemelor legate de aplicarea curriculumului la clasă- septembrie 2025;

2. Elaborarea planificărilor calendaristice – octombrie 2025;

3. Monitorizarea respectării planificărilor - permanent

II. Domeniul resurse umane - Centrarea demersului educaţional pe elev şi menţinerea rezultatelor şcolare curente la un nivel ridicat

1. Stabilirea şi aplicarea de teste iniţiale; valorificarea rezultatelor – septembrie 2025;

2. Schema orară - septembrie 2025;

3. Întocmirea planurilor remediale – noiembrie 2025;

4. Implementarea Programului Național de Învățare remedială – permanent;

5. Elaborarea și aplicarea testelor de evaluare curentă – cel puțin una/ modul/ disciplină – permanent;

6. Desfăşurarea activităţilor prevăzute de fişa postului – permanent;

7. Îndrumarea și sprijinirea profesorilor debutanți (asistenţe la ore, monitorizarea corectitudinii întocmirii planurilor de lecție, oferirea exemplelor de bună practică) – permanent;

8. Asigurarea cooperării în cadrul catedrei în scopul promovării exemplelor de bună practică în derularea procesului educaţional – permanent;

9. Informarea cadrelor didactice cu privire la ofertele de formare continuă (local, naţional, UE) – permanent;

10. Organizarea de activităţi metodice la nivelul instituţiei – trimestrial;

11. Promovarea imaginii instituţiei – permanent;

12. Organizarea şi desfăşurarea întâlnirilor cu părinţii la nivelul claselor – permanent;

Activitatea școlară s-a desfășurat în acord cu planurile cadru aprobate prin OMEC nr. 3716 din 21.04.2026 și programele școlare în vigoare, conform: OMEN 3416/19.03.2013 și OMEN 5003/02.12.2014. Au fost aplicate teste inițiale, iar pe baza rezultatelor obținute, au fost elaborate planuri remediale, implementate conform orarului aprobat de CA al Școlii Gimnaziale Cristian, în acord cu Ordinul nr. 6423 din 24 septembrie 2025 privind aprobarea Metodologiei de organizare a orelor de învățare remedială în învățământul primar.

Evaluarea națională s-a desfășurat conform Metodologiei de organizare și desfășurare a evaluărilor naționale de la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a pentru anul școlar 2025 - 2026, aprobată prin Ordinul de ministru nr. 6.405/23.09.2025.

S-au înregistrat următoarele:

Proba	Elevi prezenți	Elevi absenți	Elevi cu FB	Elevi cu B	Elevi cu S	Elevi cu I
Clasa a II-a A						

CLR - SCRIS	22	1	20	2	-	-
CLR - CITIT	22	1	20	2	-	-
MEM	22	1	19	1	1	1
Clasa a II-a B						
CLR - SCRIS	22	1	19	2	1	-
CLR - CITIT	22	1	21	1	-	-
MEM	22	1	16	4	2	-
Clasa a II-a C						
CLR - SCRIS	20	2	15	3	1	1
CLR - CITIT	20	2	14	4	1	1
MEM	20	2	13	2	3	2
Clasa a IV-a A						
LB. ROM.	25	2	10	10	3	2
MATE. ȘI ȘT.	26	1	6	10	7	3
Clasa a IV-a B						
LB. ROM.	25	0	17	6	2	0
MATE. ȘI ȘT.	25	0	11	5	7	2

Rezultatele au fost consemnate în rapoarte individuale, întocmite de către cadrele didactice implicate și au fost comunicate părinților, conform PV-utilor aflate la portofoliile cadrelor didactice. De asemenea, au fost întocmite rapoartele descriptive la final de clasă pregătitoare, respectiv de clasa I, conform Ordinului nr. 6583 din 4 septembrie 2024 privind aprobarea Metodologiei de completare şi valorificare a rapoartelor descriptive de evaluare a dezvoltării fizice, socioemoţionale, cognitive, a limbajului şi a comunicării, precum şi a dezvoltării capacităţilor şi atitudinilor de învăţare la finalul clasei pregătitoare şi al clasei I.

Toate cadrele didactice au participat la Programele Naționale „Școala Altfel” și „Săptămâna Verde”, realizând activitățile potrivit orarului întocmit la nivelul Școlii Gimnaziale Cristian.

În anul școlar 2025-2026 oferta CDȘ la nivelul școlii a cuprins:

Titul opționalului	Tipul opționalului	Clasa	Coordnator
Mate +	de aprofundare	a II- a A	Grapă Bogdana
Matematică, provocare sau nu?	de aprofundare	a II-a B	Stanciu Valentina
Comunicare relațională	de aprofundare	a II-a C	Ionescu Daniela
Detectivii numerelor și ai cuvintelor	integrat	a IV-a A	Taropa Lavinia
Detectivii numerelor și ai cuvintelor	integrat	a IV-a B	Tudor Mihaela

Formarea profesională a membrilor comisiei a fost realizată conform ORDINULUI nr. 4.400 din 30 mai 2023, pentru completarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.561/2011.

Cadrul didactic	Cursuri absolvite/ seminarii/ conferințe/ publicații
Prof. Stanciu Valentina	Cursul: Pedagogie digitală pentru pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar. Cursul: Formare continuă pentru profesorii metodiști. Seminarul: Împreună pentru siguranța copiilor. Dialog și acțiune între școală, familie și autoritate publică locală. Seminarul: Parteneriat pentru viață. Școala, familia și autoritățile locale implicate în prevenirea consumul de droguri. Seminarul: Fii eroul prieteniei - Oprește bullying-ul.
Balea Giulia	Curs: EDUSHIFT -Pedagogie digitală cadrele didactice din învățământul preuniversitar. Curs: etapa MENTORAT- EDUSHIFT -Pedagogie digitală cadrele didactice din învățământul preuniversitar. Curs: Primii pași în Canva-design grafic Webinar: Cum aplici la clasă activitățile create cu AI Seminarul: Fii eroul prieteniei! Oprește bullying-ul!

	Seminarul: Parteneriat pentru viață. Școala, familia și autoritățile locale implicate în prevenirea consumul de droguri Seminarul: Împreună pentru siguranța copiilor. Dialog și acțiune între școală, familie și autoritate publică locală
Boțoc Alina	Curs: EDUSHIFT -Pedagogie digitală cadrele didactice din învățământul preuniversitar. Curs: etapa MENTORAT- EDUSHIFT -Pedagogie digitală cadrele didactice din învățământul preuniversitar. Seminarul: Împreună pentru siguranța copiilor. Dialog și acțiune între școală, familie și autoritate publică locală. Seminarul: Parteneriat pentru viață. Școala, familia și autoritățile locale implicate în prevenirea consumul de droguri.
Duca Florentina Andreea	Curs: Pregătirea profesorilor debutanți – ghid pentru un start sigur în carieră (învățământ primar) Seminarul: Împreună pentru siguranța copiilor. Dialog și acțiune între școală, familie și autoritate publică locală. Seminarul: Parteneriat pentru viață. Școala, familia și autoritățile locale implicate în prevenirea consumul de droguri. Seminarul: Fii eroul prieteniei - Oprește bullying-ul.
Grapă Bogdana Gabriela	Curs: EDUSHIFT -Pedagogie digitală cadrele didactice din învățământul preuniversitar. Curs: etapa MENTORAT- EDUSHIFT -Pedagogie digitală cadrele didactice din învățământul preuniversitar. Seminarul: Fii eroul prieteniei! Oprește bullying-ul! Seminarul: Parteneriat pentru viață. Școala, familia și autoritățile locale implicate în prevenirea consumul de droguri Seminarul: Împreună pentru siguranța copiilor. Dialog și acțiune între școală, familie și autoritate publică locală
Ionescu Daniela	Seminarul: Fii eroul prieteniei! Oprește bullying-ul! Seminarul: Parteneriat pentru viață. Școala, familia și autoritățile locale implicate în prevenirea consumul de droguri Seminarul: Împreună pentru siguranța copiilor. Dialog și acțiune între școală, familie și autoritate publică locală
Onuțe Otilia	Curs: EDUSHIFT -Pedagogie digitală cadrele didactice din învățământul preuniversitar.

	Curs: etapa MENTORAT- EDUSHIFT -Pedagogie digitală cadrele didactice din învățământul preuniversitar. Seminarul: Parteneriat pentru viață. Școala, familia și autoritățile locale implicate în prevenirea consumul de droguri Seminarul: Împreună pentru siguranța copiilor. Dialog și acțiune între școală, familie și autoritate publică locală Webinarii: -,,Strategii didactice interactive promovate prin ghidurile metodologice CRED” -,,Bullyingul școlarilor mici”
Ranteș Claudia	Curs: EDUSHIFT -Pedagogie digitală cadrele didactice din învățământul preuniversitar. Curs: etapa MENTORAT- EDUSHIFT -Pedagogie digitală cadrele didactice din învățământul preuniversitar. Seminarul: Parteneriat pentru viață. Școala, familia și autoritățile locale implicate în prevenirea consumul de droguri Seminarul: Împreună pentru siguranța copiilor. Dialog și acțiune între școală, familie și autoritate publică locală Webinarii: -,,Povestea emoțiilor pe înțelesul celor mici’’ -,,Bullyingul școlarilor mici” -,,Promovarea resurselor educaționale deschise realizate în cadrul proiectului CRED pentru valorificarea în cadrul activității didactice” -,,Profesor în echilibru:prevenirea epuizării de-a lungul anului școlar” -,,Cum cultivăm motivația elevilor de la clasele primare” -,,Cum transformăm provocările în oportunități pentru elevi” -,,Lecții integrate la clasa I:print și resurse digitale cu Școala colorată” -,,Empatia în acțiune:strategii simple pentru prevenirea bullying-ului” -,,Strategii didactice interactive promovate prin ghidurile metodologice CRED” -,,Copiii cresc cu AI.Cum îi învățăm să gândească?” -,,Prietenia: Arta de a construi relații sănătoase”

Taropa Lavinia	Curs: EDUSHIFT - Pedagogie digitală cadrele didactice din învățământul preuniversitar. Seminarul: Fii eroul prieteniei! Oprește bullying-ul! Seminarul: Parteneriat pentru viață. Școala, familia și autoritățile locale implicate în prevenirea consumul de droguri Seminarul: Împreună pentru siguranța copiilor. Dialog și acțiune între școală, familie și autoritate publică locală
Topală Iulia-Adriana	Seminarul: Fii eroul prieteniei! Oprește bullying-ul! Seminarul: Parteneriat pentru viață. Școala, familia și autoritățile locale implicate în prevenirea consumul de droguri Seminarul: Împreună pentru siguranța copiilor. Dialog și acțiune între școală, familie și autoritate publică locală
Tudor Mihaela	2026 (17 iunie) - Inteligența artificială în ora de limba și literatura română: instrument, nu amenințare, webinar, Asociația Corint Pro Educație & CCD AR, BN, BV, CT, GL, GJ, IL, IF, MM, PH, TM, TL, VL. 2026 (aprilie - iunie) Fii eroul prieteniei! Oprește bullying-ul!, seminar, Asociația Aici pentru tine Parteneriat pentru viață. Școala, familia și autoritățile locale implicate în prevenirea consumul de droguri, seminar, Asociația Aici pentru tine Împreună pentru siguranța copiilor. Dialog și acțiune între școală, familie și autoritate publică locală, seminar, Asociația Aici pentru tine 2026 (5 mai) - Rolul poveștilor în învățare și dezvoltare emoțională la școlarii mici, conferință, CJRAE Hunedoara. 2026 (7 mai) - Evaluarea elevilor cu cerințe educaționale speciale, webinar, CJRAE Hunedoara 2026 (9 mai) - Siguranța în mediul Online, webinar, Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI. 2026 (21 aprilie) - strategii didactice interactive promovate prin ghidurile metodologice CRED, CCD Brașov 2026 (27 aprilie) - Semnele consumului de droguri, webinar, CCD București 2026 (aprilie) - SIMPOZIONUL INTERNAȚIONAL „STAREA DE BINE A BIBLIOTECARULUI”, ediția a VI-a organizat de Biblioteca Județeană

	„George Barițiu” Brașov, Centrul de Excelență pentru Copii și Tineret în colaborare cu ABR (ASOCIAŢIA BIBLIOTECARILOR DIN ROMÂNIA) 27 martie – Digitrend Educația în transformare, Digitrend Tendințe digitale în educație (PNRR) 26 martie - Ce vede copilul tău online? Deconstrucție de mesaj la clasă și acasă, eveniment de învățare, Centrul pentru Jurnalism Independent în cadrul Programului de Educație Media. 19 martie – Importanța înțelegerii holistice a sustenabilității pentru a o transpune corect pentru elevi, webinar, Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație, EDUMI 2 martie - „Dincolo de stereotipuri - strategii pentru o clasă incluzivă”, formare online, Asociația Cu Alte Cuvinte 4 martie - „Cuvintele potrivite: cum vorbim despre subiecte sensibile cu copiii”, formare online, Asociația Cu Alte Cuvinte 5 martie – Choose to change, Alege să fii altfel, webinar, Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație, EDUMI Simpozionul Național “Eugen Ionescu- prima sută de ani”, CCD Olt. 2026 (27 februarie) - „The journey of growth that shapes great teachers – Călătoria creșterii care modelează marii profesori”, conferință, Centrul Cultural de Limba Engleză Shakespeare School 2026 (16 februarie) – Copilul dificil, program de formare profesională, Asociația Educațională Zece Plus. - Lectura în era digitală, webinar, CCD Vrancea - 2026 (13, 16, 17 februarie) - Competențe digitale în platforme web, workshop, Centro de Educación Abierta (Spania), în colaborare cu specialiști în domeniul educației digitale, în cadrul activităților Proiectului Educațional Internațional „Educație Deschisă”. 2026 (15 februarie) - Puterea cuvintelor. O zi pentru lectură, webinar, Asociația Corint Pro Educație 2026 (13 februarie) - Tehnici de animație și mânuire a păpușilor, webinar, Asociația AtelieR de Cuvinte & CCD Arad. 2026 (10 februarie) - Cum cultivăm motivația elevilor de la clasele primare, webinar, editura Art Klett

	2026 (10 februarie) - Profesorul european, program de perfecționare, Centro de Educacion Abierta, în colaborare cu specialiști în domeniul educației digitale, în cadrul activităților Proiectului Educațional Internațional „Educație Deschisă”. 2026 (24 ianuarie) - Resurse educaționale digitale – elemente introductive, curs online, Institutul pentru Educație România; iTeach 2026 (23 ianuarie) - Genially: Experiențe de învățare cu resurse digitale interactive, curs online, Institutul pentru Educație România; iTeach 2026 (29 ianuarie) - Evaluarea standardizată a performanțelor elevilor. Testarea BRIO – aplicare la clasă și semnificație pentru educație, curs online, Institutul pentru Educație România; iTeach 2026 (29 ianuarie) - Conferința „Copilul tău, campion la viață - PARENTING ÎN 2026: Cum să construiești motivația copilului tău?”, conferință, Centrul Cultural de Limba Engleză Shakespeare School 2026 (29 ianuarie) - Împreună construim o Cultură a reușitei în sala de clasă, webinar, Asociația Europeană a Profesioniștilor din educație EDUMI și Teach for Romania 2026 (29 ianuarie) - „Conștiința Verde: Găsirea motivației interioare și identificarea obiectivelor realiste” , webinar, Asociația pentru Educație și Cultură AdLittera (AECA) 2026 (22 ianuarie) - „Fenomenul Bullying în școală – Înțelegere, prevenire și intervenție”, webinar, Asociația pentru Educație și Cultură AdLittera (AECA) 2026 (7 ianuarie) - „Siguranța în drumeții - Ghid de bune practici pentru gestionarea riscurilor, emoțiilor și situațiilor de criză în activitățile outdoor”, webinar, Asociația pentru Educație și Cultură AdLittera (AECA) 2025 (1 decembrie) - Comportament adictiv: Identificare și prevenire, webinar, Asociația pentru Educație și Cultură AdLittera (AECA) 2025 (29 noiembrie) - Comunicarea eficientă cu părinții, webinar, Asociația pentru Educație și Cultură AdLittera (AECA) 2025 (27 noiembrie) Ghidul unui SUPERDASCĂL pentru alegerea și organizarea unei tabere memorabile, Asociația pentru Educație și Cultură AdLittera (AECA)

	2025 (21 noiembrie) - Importanța metodelor nonformale în dezvoltarea abilităților de viață ale copiilor – Beneficiile teatrului în educație, conferință, Teatrul Vienez România, M.E.C, I.S.M.B, Palatul Național al Copiilor București, Federal Ministry Republic of Austria Education, Science and Research 2025 (24 octombrie) - From Learner to Theacher: The CELTA Experience That Changes Everything (De la elev la profesor: Experiența CELTA care schimbă totul), webinar, Centrul Cultural de Limba Engleză Shakespeare School 2025 (17 octombrie) - Storytelling în educație - Dezvoltarea unui climat pozitiv în clasă prin povești, conferință națională cu participare internațională, Asociația Atelier de Cuvinte & Compania de Povestitori EduStory și Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad - Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială în parteneriat cu: Universitatea din București - Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Inspectoratul Școlar Județean Arad, Casa Corpului Didactic Arad, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad (CJRAE), Biblioteca Județeană "Alexandru D. Xenopol" Arad, Complexul Muzeal Județean Arad 2025 (09 octombrie) - O școală pentru comunitate, workshop, Asociația PROFEDU 2025 (09 octombrie) - ChatGPT - confidentul adolescenților. Cum gestionăm această nouă realitate?, conferință, Centrul Cultural de Limba Engleză Shakespeare School 2025 (2 septembrie) - Orele de limba română - o șansă pentru dezvoltarea gândirii critice și a creativității, webinar, editura Art Klett 2025 (11 septembrie) - Strategii pentru facilitarea tranziției între nivelurile de învățământ, webinar național, MENTORAT LITERA
Vasile Gabriela	Curs - Pasaport de Cetățenie Digitală pentru Profesori Curs „Teachers 4.0 Digital Age" Conferinta -International Non-formal Education Conference - Borsa Maramures Webinar „ Cum transformăm provocările în oportunități pentru elevi", Workshop-ul „Profesorul modern: arhitect al învățării"

	Webinar„Empatia în acțiune:strategii simple pentru prevenirea bullying-ului” Webinarul ,,Creierul in predare” Webinarul ,,Gamificarea reala:Transforma lectiile in experiente” Publicatie ISBN-Ghidul metodologic Principii și practici în învățământul modern Seminarul: Fii eroul prieteniei! Oprește bullying-ul! Seminarul: Parteneriat pentru viață. Școala, familia și autoritățile locale implicate în prevenirea consumul de droguri Seminarul: Împreună pentru siguranța copiilor. Dialog și acțiune între școală, familie și autoritate publică locală

Activitățile extrașcolare s-au desfășurat conform planificării întocmite la începutul anului școlar 2025-2026, cu participarea tuturor cadrelor didactice din comisia metodică.

Nr. crt.	Activitatea	Perioada
1	Festivitatea de deschidere a anului școlar	Septembrie 2025
2	Lectorat cu părinții Școlii Gimnaziale Cristian	Octombrie 2025
3	Vizită la stația de epurare a apei și observarea pădurii Cristian	
4	Săptămâna Fructelor și Legumelor Donate	
5	Ziua Mondială a Toleranței	Noiembrie 2025
6	Sfântul Andrei, Apostolul Neamului Românesc	
7	Ziua Națională	Decembrie 2025
8	Vine Moș Nicolae!	
9	Târgul de Crăciun	
10	Te așteptăm, Moș Crăciun!	
11	Ziua Culturii Naționale	Ianuarie 2026
12	Mica Unire	
13	Activitate de informare și prevenire - Biroul de siguranță școlară	
14	Ziua Internațională a Cititului Împreună	Februarie 2026
15	Ziua Națională a Lecturii	
16	Tradiții de Dragobete	

17	Ziua Siguranței pe Internet	
18	Puntea Prieteniei la Cristian	
19	Mărțișorul	Martie 2026
20	Ziua Mamei	
21	Ziua Porților Deschise	
22	Ziua Internațională a Apei	
23	Sărbătoarea Învierii Domnului	Aprilie 2026
24	Ziua Pământului	
25	Ziua Europei Ziua Internațională a Familiei	Mai 2026
26	Ziua Școlii Gimnaziale Cristian Ziua Eroilor	
27	Ziua Internațională a Copilului	Iunie 2026
28	Picnicul de lectură	
29	Festivitatea de încheiere a anului școlar	

Pentru buna desfășurare a activităților școlare și extrașcolare, au fost încheiate următoarele **parteneriate**, care au contribuit la dezvoltarea rețelei de parteneri a școlii:

- Asociația pentru Educație, Dezvoltare și Implicarea Tineretului
- Inspectoratul Școlar Județean Brașov
- Școala Gimnazială nr.6 "Iacob Mureșianu" Brașov
- Cercul "Astra" Vulcan în parteneriat cu Despărțământul Astra "Doctor Nicolae Căliman"-Codlea, Primăria Comunei Vulcan, Școala Gimnazială Vulcan și Protopopiatul Bran-Zărnești
- Fabrica Autoliv
- Școala Gimnazială Budila
- Eurosalub și Serviciul Public de Salubrizare Cristian
- Asociația De-a Arhitectura

- Asociația ADFABER
- Asociația Aici pentru tine
- Grădinița cu Program Normal Cristian
- Rețeaua Prietenei -Asociația Piticii Monei

La nivelul comisiei au fost obținute următoarele **rezultate la concursuri școlare și / sau extrașcolare**:

- Locul 2 (etapa națională) Ora de educație rutieră - Via Creative
- Locurile 11-13 (etapa județeană) Micul Cetățean
- Locul I la Concursul de reciclare ,,10 cu Felicitări"

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• calificarea cadrelor didactice; • implicare în formare continuă; • rezultate bune la Evaluările Naționale; • activitate extrașcolară bogată, cu un calendar diversificat de activități desfășurate lunar pe tot parcursul anului școlar; • parteneriate extinse; • performanțe la concursuri; • integrarea profesorilor debutanți.	• prezența elevilor cu calificativul „Insuficient” la E.N.; • nevoia permanentă de aplicare a planurilor remediale pentru elevii rămași în urmă; • gestionarea unui număr ridicat de rapoarte descriptive, planificări și portofolii (volum mare de muncă administrativă); • lipsa spațiilor școlare corespunzătoare; • desfășurarea activității în corpuri diferite de școală; • programul școlar în două schimburi.
OPORTUNITĂȚI	**AMENINȚĂRI**
• utilizarea tehnologiilor moderne la clasă; • oferta diversificată de opționale; • finanțări și proiecte internaționale, care oferă acces la resurse educaționale deschise; • valorificarea lectoratelor și întâlnirilor constante pentru sprijinirea parcursului educațional al elevilor.	• instabilitatea legislativă sau curriculară, care pot suprasolicita profesorii în refacerea planificărilor; • riscul de suprasolicitare și burnout; • volumul mare de sarcini administrative (rapoarte descriptive, monitorizări permanente, planuri remediale) reduce timpul alocat creativității didactice; • presiunea externă generată de integrarea elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES) sau comportamente dificile, fără un suport logistic extern suficient; • reticența sau lipsa de implicare a unor părinți.

8.3. COMISIA METODICĂ Limba si comunicare/Om și societate

În anul școlar 2025-2026, comisia constiuită conform deciziei nr.127.21/05.09.2025 a avut următoarea componență:

Responsabil: Orzănică Raluca Mihaela

Membri : Ţintea Alina, Ifrim Laura, Dobrin Diana, Tănasă Irina, Necula Simona, Găescu Ionel, Găurici Ioana, Jalbă Alexandra, Orzănică Raluca , Sava Alexandra.

Activitatea comisiei s-a desfășurat conform graficului de activități și a tematicii propuse la începutul anului școlar de către membri comisiei (PV nr.1689.1/17.09.2025), astfel:

1. Elaborarea planificărilor - octombrie 2025
2. Plan managerial în anul școlar 2025-2026

Activitatea școlară s-a desfășurat în acord cu planurile cadru 3590/2016 și programele școlare O.M. 3393/28.02.2017, în vigoare. Au fost aplicate teste inițiale, iar pe baza rezultatelor obținute, au fost elaborate planuri remediale , implementate conform graficului activităților remediale nr. 1689/17.09.2025.

Evaluarea Națională s-a desfășurat conform Metodologiei .Prezența a fost de ……% Rezultatele au fost consemnate în rapoarte individuale, întocmite de către cadrele didactice implicate și au fost comunicate părinților, conform PV…….

Toate cadrele didactice au participat la Programele Naționale „Școala Altfel” și „Săptămâna Verde”, realizând activitățile potrivit orarului întocmit la nivelul Școlii Gimnaziale Cristian.

În anul școlar 2025-2026 oferta CDȘ(nr.200/27.01.2026) la nivelul școlii a cuprins:

-Matematică prin exercitiu,cls.aVA
-Sisteme de numeratie,clasa a VIa
-Matematică pentru evaluare,clasa a VIIa
-Limba romana pe intelesul tuturor,clasa a VIIIa

Formarea profesională a membrilor comisiei a fost realizată conform ORDINULUI nr. 7.386/11.11.2024 , pentru completarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.561/2011.

1. Prof. Necula Simona- lb engleză

+ Proiect e-Twinning Around The World on a Plate, început în mai 2026 și în desfășurare în următorul an școlar, în parteneriat cu două școli din Turcia și Germania : diplome de participare ale elevilor, ale profesorului coordonator.

+ Concursul naţional Super Smarty, la care au participat elevii clasei a II-a A din ciclul primar, diplome de participare, diplome profesor coordonator
+ Concursul Write the World- Young Writers, la care au participat patru elevi din ciclul gimnazial
+ Olimpiada de limba engleză, faza pe şcoală, 30 ianuarie 2026, 14 elevi participanţi din clasele VII A şi VII B, faza locală, 6 februarie 2026, patru elevi participanţi din clasele VII B
16.12.2025- activitate My Christmas Postcard- atelier de cărți poștale, organizată cu clasa a VII B, urmată de schimb de cărți poștale pentru școlile din Scoala Gimnaziala Serres (Grecia), Scoala Gimnaziala Milovice (Republica Ceha), Scoala Gimnaziala Pawtowice (Polonia) și Scoala Gimnaziala Pitomaca (Croatia).
9.01.2026- It s Poetry Day- atelier liric, organizată cu clasa a VI a B
15.01.2026- activitate dedicată serbării poetului national Mihai Eminescu
25.05.2026- activitate Practice Internet Safer Day- atelier de bune practici, organizată cu un grup din clasa a VII a B, în cadrul proiectului e-Twinning Around the World on a Plate
12.06.2026- activitate activitate Summer Vibes Postcards- atelier de cărți poștale, organizată cu clasa a VII B și a VII A, urmată de schimb de cărți poștale pentru școlile din Scoala Gimnaziala Serres (Grecia), Scoala Gimnaziala Milovice (Republica Ceha), Scoala Gimnaziala Pawtowice (Polonia) și Scoala Gimnaziala Pitomaca (Croatia).
12.06.2026 -Prezentare în cadrul comisiei a două articole- Descoperind Europa prin limba engleză – experiența proiectului eTwinning The World We Don't Know și
Integrarea elevului cu dislexie în școala incluzivă – provocări și perspective în predarea limbii engleze.

Seminarii şi curs CCD:
- participare la cursul de formare EDUSHIFT- septembrie-martie 2026
- curs Aripi Civice- în cadrul proiectului Predau Viitor.

Webinarii:
-Bright Teachers- organizator Shakespeare School

- Crafting Better Writers- organizator National Geographic
- Motivating secondary learners through problem-solving learning- organizator Cambridge Council

Articole:
-lucrarea științifică Atelier liric.Activități moderne de îmbunătățire a abilităților de scriere creativă în Revista Opiniilor Didactice
- articolul de specialitate Cronica de film în limba engleză în revista Simpozionului National Inovatie şi performanţă în educatie, ediţia nr 32

-articolul The symbolism of food in an E-twinning European project în revista Simpozionului National Inovatie şi performanţă în educatie, ediţia nr 32

2.Țintea Alina

I. Concursuri școlare

1. Concursul Comper-Limba română etapa I și a II a
2. Olimpiada de limba română- faza pe școală și faza locală
3. Concursul județean -,, Paștele, bucuria și înălțarea sufletului,,-Parteneriat cu Școala Gimnazială Moeciu de Jos
4. Concurs interjudețean cu participare națională de ecologie și protecția mediului- Bucuria unui copil-parteneriat cu Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Târgu-Neamț
5. Concurs educațional interjudețean -,, Respectă limba română,,- parteneriat cu Școala Gimnazială nr 6,, Iacob Mureșeanu,,-Brașov
6. Concurs -Proiect educativ județean-,, Generația ANTI-BULLYING!,, -Parteneriat cu Grădinița cu Program Prelungit ,, Roza Venerini,, Bacău proiect dedicat drepturilor copiilor de a nu fi abuzați fizic, verbal și psihic – editia a IV-a.

II. Cursuri

1. Cursul de formare -Dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice pentru examenele și concursurile școlare (Definitivat și Titularizare-disciplina Limba română)avizat MEC organizat de CCD BIHOR
2. Cursul de formare avizat -Educație pentru dezvoltare durabilă -CCD Ialomița
3. Cursul de formare avizat -Managementul emoțiilor- CCD Ialomița
4. Cursul de formare avizat- Literație și gândire critică-CCD Timiș
5. Cursul de formare avizat Abordarea integrată a fenomenului de bullying în școală-CCD Timiș
6. Cursul de formare complementar- ,, Educația copiilor cu CES: provocări, soluții și strategii inovative-Asociația Educația este putere.
7. Cursul de formare complementar- Dezvoltarea de abilități socio-emoționale- Asociația Educația este putere
8. Cursul de formare complementar -Strategii didactice inovatoare-Asociația Educația este putere
9. Cursul de formare avizat-Leadership în și pentru comunitate-CCD Cluj
10. Curs de formare avizat-Valorificarea neuroplasticității în predarea limbilor străine-CCD Timiș
11. Mentorat Litera(octombrie-mai 2026)

III. Simpozioane și webinarii

1. Conferința națională cu participare internațională "Storytelling în educație - Dezvoltarea unui climat pozitiv în clasă prin povești" organizată in situ și online în 16-17 octombrie 2025 de către AtelieR de Cuvinte & Compania de Povestitori EduStory și Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad - Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială în parteneriat cu: Universitatea din București - Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Inspectoratul, Școlar Județean Arad, Casa Corpului Didactic Arad, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad (CJRAE), Biblioteca Județeană “Alexandru D. Xenopol” Arad, Complexul Muzeal Județean Arad.
2. Conferința națională online-Povestea care schimbă perspective-autismul acasă și la școală-Programul Mentorat Litera
3.Conferința națională DIGITREND-Educația în transformare-Proiect DIGITREND -Tendințe digitale în educație-27 martie 2026
4. Simpozionul internațional „Storytelling - strategii de gestionare a bullyingului la clasă”desfășurat online în data de 20 martie 2026, organizat de AtelieR de Cuvinte & Compania de Povestitori EduStory și Universitatea de Vest din Timișoara - Facultatea Psihologie și Științe ale Educației, în parteneriat cu Federația Europeană pentru Storytelling (FEST), Universitatea “Babes Bolyai”, Cluj Napoca - Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea de Vest din Timișoara - Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie, Inspectoratul Școlar Județean Timiș, Asociația Învățătorilor Bănățeni.
5. Participare la Proiectul educațional național social SNAC-
INIMI DESCHISE, MÂINI ÎNTINSE” – VOLUNTARIAT PENTRU O LUME INCLUZIVĂ, ediția a II-a, august - septembrie 2025.
Proiectul s-a derulat în parteneriat cu CRUCEA ROȘIE – FILIALA ILFOV și CENTRUL ŞCOLAR PENTRU EDUCAŢIE INCLUZIVĂ- PERIŞ, având ca obiectiv principal sprijinirea copiilor/ elevilor aflați în risc de excluziune socială prin activități educative, de voluntariat și solidaritate socială
6.Participare la Conferința internațională -Festivalul Digital-Predau viitor 2025(august-septembrie 2025)
7. Participare la webinarii susținute de Editura ArtKlett (sep-iunie)
8. Participare la programul „SuperDascăl”, organizat de Asociația pentru Educație și Cultură AdLittera (AECA)
9. Participare la Conferința internațională-Copilul tău, campion la viață,,-organizat de Shakespeare School

10. Participare la sesiunea de formare organizată de Digitaliada martie-iunie-(Orange România)

ACTIVITĂȚI SUSȚINUTE ÎN CADRUL ȘCOLII
1.Ziua internațională a Toleranței-16 noiembrie 2025

2. Ziua națională a României(1 decembrie 2026)
3. Serbare de Crăciun 18 dec 2025
4.Activitate dedicată lui Mihai Eminescu 15 ianuarie 2026
5. Activitate -Mica Unire 23 ianuarie 2026
6. Activitate Antibullying desfășurată cu părinții și elevii clasei a VI a A în parteneriat cu Asociația ,, Aici pentru tine,, aprilie- 20267. Ziua eroilor mai 2026
8. Ziua Școlii 22mai 2026

3.Jalba Alexandra

* EduShift- noiembrie- decembrie 2025
* 1 decembrie - Marea Unire - 28 noiembrie 2025
* 24 ianuarie - Mica unire - 26 ianuarie 2026
* Fii eroul prieteniei - 30 martie-3 aprilie
* Ziua Eroilor - 21 mai
* Ziua Europei - 9 mai
* Prevenirea și combaterea consumului de droguri - 16 iunie
* Împreună pentru siguranța copiilor. Dialog și acțiune între școală, familie si autoritatea publică locală. - 18 iunie

4. Prof.Orzănică Raluca Mihaela:

- Participarea la Festivalul Internațional de colinde “Rasarit-a Cel de Sus” - online, 15 decembrie 2025
- Concurs interjudețean “Colinde Tradiționale Românești” ediția a-II-a , 12 decembrie 2025
- Festivalul de pricesne și muzică bisericească ortodoxă “Pr. George- Laurențiu Bota” , ediția I 22 mai 2026
- Coordonator în proiectul “Călători pe cărările sfinților” - an școlar 2025-2026, în parteneriat cu Școala Gimnazială “Mihu Dragomir” - județul Brăila
- Curs de formare EduShift : Pedagofie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar
- Participare la concursul județean “ Dor de Rai” ediția a7a 2025-2026
- Workshop: Împreună pentru siguranța copiilor. Dialog și acțiune între școală, familie și autoritate publică locală”
- Voluntariat desfasurat in cadrul Strategiei Nationale de Actiune Comunitara

ACTIVITĂȚI SUSȚINUTE ÎN CADRUL ȘCOLII:

1.Ziua internațională a Toleranței-16 noiembrie 2025
2. Ziua națională a României(1 decembrie 2026)
3. Serbare de Crăciun 18 dec 2025
4.Activitate dedicată lui Mihai Eminescu 15 ianuarie 2026
5. Activitate -Mica Unire 23 ianuarie 2026

6. Activitate Antibullying desfășurată cu părinții și elevii clasei a VI a B, în parteneriat cu Asociația ,, Aici pentru tine,, aprilie- 20267. Ziua eroilor mai 2026
8. Ziua Școlii 22mai 2026

5.Prof. Sava Alexandra Cristina:

1.Deschiderea an școlar 2025-2026/8.09.2025
2.Lectorat cu părinții/8.10.2025
3.Vizită la stația de epurare și observarea pădurii/22.10.2025
4.Excursii Săptămâna Verde/21.10.2025
5.Întâlnire 43 de ani promoția 1982/14.11.2025
6.Săptămâna Fructelor și a legumelor donate/24-28.11.2025
7.La mulți ani,România mea/2.12.2025
8.Concursul Interjudețean Colinde Tradiționale Românești-Mențiune/12.12.2025
9.Serbare de Crăciun/18.12.2025
10.Ziua Culturii Naționale-Mihai Eminescu/15.01.2026
11.Mica Unire/23.01.2026
12.Biroul de siguranță școlară/26.01.2026
13.Puntea Prieteniei la Cristian/24.02.2026
14.Activitate sportivă Rugby Club Cristian/2.04.2026
15.Activitate Pompieri-Prevenire-intervenție/3.04.2026
16.Excursie Odorheiul Secuiesc/1.04.2026
17.Zilele școlii/22.05.2026
18.Ziua Eroilor/21.05.2026
19.Ziua Pământului/22.04.2026
20.Ultimul clopoțel/11.06.2026
21.Serbare final de an școlar/18.06.2026
22.Responsabil în comisia Săptămâna Altfel pentru gimnaziu
23.Membru în comisia de comisia de violență
24.Diriginte clasa a VII-a B
25.Membru PNRAS
26.Concurs Paștele, bucuria și înălțarea sufletului (creații plastice)
27.Concurs Bucuria unui copil (desene)
28.Concurs Călători pe cărările sfinților
29.Webinar- Cum să evităm epuizarea psihică în noul an școlar/16.10.2025
30.Program de instruire Relaționarea cu părintele dificil AIDOMA PED și IACPS/2.03.2026
31.Seminarul de bune practici cu tema strategii didactice interactive promovate prin ghidurile metodologice CRED/22.04.2026

32. Workshop: Împreună pentru siguranța copiilor/18.06.2026
33.Excursie Târgoviște/22.06.2026
34.Workshop: Parteneriat pentru viață.Școala, familia și autoritățile locale implicate în prevenirea și combaterea consumului de droguri/16.06.2026
35.Scanator Evaluarea Națională
36.Webinar: De vorbă cu tinerii/20.03.2026/30.01.2026 (clasa 8B)

6. Ifrim Laura

1. Membru în comisia de redactare și actualizare a ROFUIP- septembrie 2025.
2. Școala Verde - Cum menținem pădurile curate(pictură și colaj), Petrecerea din pădure(jocuri interactive)- octombrie 2025
3. Recital de poezii al elevilor clasei a VI-a B în cadrul serbării Zilei Naționale a României -2 decembrie 2026.
4. Organizarea Olimpiadei de limba și literatura română – etapa pe școală – 14 ianuarie 2026.
5. Recital de poezii la care au participat eleve din clasa aVI-a B în cadrul serbării dedicate marelui poet național Mihai Eminescu -15 ianuarie 2026.
6. Participare la Olimpiada de limba și literatura română cu eleve din clasa a VI-a B (Botoacă Luiza și Vlăducă Maya) – etapa locală – 15 februarie 2026.
7. Corector simulare Evaluarea Națională limba și literatura română clasa a VIII-a – martie 2026.
8. Școala Altfel – Concurs de cultură generală, excursie și vizionare film Coresi Brașov. 30 martie2026, 1 aprilie 2026.
9. Proiectul Fii eroul prieteniei – oprește bullyingul - 1 aprilie 2026.
10. Corector simulare Evaluarea Națională limba și literatura română – clasa a VI-a – mai 2026.
10.Activități remediale limba și literatura română clasele a V-a și a VI-a – mai -iunie 2026.
11. Corector Evaluarea Națională pentru clasele a VIII-a – iunie 2026

Cursuri : - Pedagogie digitală PNRR ASE București -28 de credite transferabile.

-Webinar Litera Educațional Capcanele limbii române actuale - Cum să evităm greșelile frecvente 17 februarie 2026.

-Webinar Art Klett Adolescenții și motivația -23 februarie 2026.

În acord cu graficul de **activități extrașcolare**, la nivelul comisiei au fost derulate următoarele activități:

-17 Septembrie-Ziua Limbilor Europene
-21 Septembrie-Ziua Internațională a Păcii
-23 septembrie-Ziua Mondială a curăteniei
-2 Octombrie-Ziua Internațională a Non-violentei
-21 Octombrie-Jocul proverbelor
-23 Octombrie-Concurs de ortografie „E cool să scrii corect!”

- 2 Decembrie-Festivitate cu ocazia Zilei Nationale-Marea Unire 1Decembrie
-Recital de poezii dedicate Zilei de 1 Decembrie
-Scenetă:„La multi ani,România!”,cu ocazia Zilei de 1 Decembrie
-18 decembrie :Serbare cu concurs de poezii dedicate Crăciunului
-comemorarea victimelor Holocaustului
-19 Decembrie Serbare de Crăciun,„Nașterea Domnului ”
-15 Ianuarie Ziua lui Eminescu,concurs ,recital de poezii,moment artistic
-24 Ianuarie-Mica Unire
- 3 Martie –Atelier de creație si confectionare martisoare
-5 Martie-Activitate cultural-artistică„Gânduri pentru mama”
-5 Martie Siguranța pe primul loc
-9 Mai –Ziua Europei
-22 Mai Zilele Școlii
-29 Mai Ziua Eroilor
-11 Iunie Ultimul Clopoțel
-18 Iunie Festivitate Sfârșit de an școlar.
-18 iunie: Workshop: Împreună pentru siguranța copiilor
-22 iunie .Excursie Târgoviște
-16 iunie:Workshop: Parteneriat pentru viată.Școala, familia și autoritățile locale implicate în prevenirea și combaterea consumului de droguri

Pentru buna desfășurare a activităților școlare și extrașcolare, au fost încheiate următoarele **parteneriate**, care au contribuit la dezvoltarea rețelei de parteneri a școlii:

-parteneriat cu Scoala Gimnaziala Vulcan pentru participarea la Concursul Judetean ”Dor de Rai” editia a VI-a,organizat de Asociatia Astra -Codlea

-Parteneriat cu Scoala Gimnaziala ”Mihu Dragomir” Braila pentru participarea la Proiectul educational ”Calatori pe cararile sfintilor”

Lucrări științifice,articole:

-lucrarea științifică Atelier liric.Activități moderne de îmbunătățire a abilităților de scriere creativă în Revista Opiniilor Didactice

- articolul de specialitate Cronica de film în limba engleză în revista Simpozionului National Inovatie şi performanţă în educatie, ediţia nr 32

-articolul The symbolism of food in an E-twinning European project în revista Simpozionului National Inovatie şi performanţă în educatie, ediţia nr 32

La nivelul comisiei au fost obținute următoarele **rezultate la concursuri școlare și / sau extrașcolare**:

-Concurs COMPER la Limba si Literatura română.

-Olimpiada de Limba si Literatura română ,**faza pe scoală si locală**

-Olimpiada de Istorie ,**faza pe scoală**

-Concurs de colinde traditionale romanesti, 13 decembrie, localitatea Vulcan(Mentiune)

-Concurs de icoane pe sticlă, faza judeteană

-Concurs Paștele, bucuria și înălțarea sufletului (creații plastice)

-Concurs Bucuria unui copil (desene)

-Concurs Călători pe cărările sfinților

- Concurs interjudețean cu participare națională de ecologie și protecția mediului- Bucuria unui copil-parteneriat cu Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Târgu-Neamț

- Concurs educațional interjudețean -,, Respectă limba română,,- parteneriat cu Școala Gimnazială nr 6,, Iacob Mureșeanu,,-Brașov

- Concurs -Proiect educativ județean-,, Generația ANTI-BULLYING!,, -Parteneriat cu Grădinița cu Program Prelungit ,, Roza Venerini,, Bacău proiect dedicat drepturilor copiilor de a nu fi abuzați fizic, verbal și psihic – editia a IV-a.

- Concursul naţional Super Smarty, la care au participat elevii clasei a II-a A din ciclul primar, diplome de participare, diplome profesor coordonator

- Concursul Write the World- Young Writers, la care au participat patru elevi din ciclul gimnazial

- Olimpiada de limba engleză, faza pe şcoală, 30 ianuarie 2026, 14 elevi participanţi din clasele VII A şi VII B, faza locală, 6 februarie 2026, patru elevi participanţi din clasele a VII –a.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	**PUNCTE SLABE**
iversitatea şi calitatea materialelor educaţionale din dotarea şcolii - discipline opţionale cu temetică utilă, aplicate pe domeniile de interes ale elevilor -reducerea abandonului scolar prin implicarea profesorilor, in diferite cursuri , activităti si proiecte. - consultarea elevilor şi a familiilor pentru realizarea ofertei şcolii; - utilizarea metodelor moderne, activ-participative, la majoritatea disciplinelor în vederea atingerii competențelor-cheie;	-corigenti -neimplicarea tuturor profesorilor in activitati de perfectionare -colaborare redusă intre profesori in privinta activitatilor scolare si extrascolare -dezinteresul elevilor fata de scoală - s-au înregistrat abateri disciplinare ale elevilor ce au afectat imaginea şcolii
OPORTUNITĂȚI	**AMENINȚĂRI**

- participarea elevilor la orele de pregătire suplimentară dezvoltarea competenţelor de vorbire a limbilor străine coordonarea unitară a activităţilor desfăşurate de membrii comisiei -strategii de intervenţie în cazul elevilor cu rezultate şcolare slabe	-lipsa de interes pentru studiu -neimplicarea părintilor -folosirea inteligentei artificiale in locul invătării

8.4. COMISIA METODICĂ Matematică și Științe

Responsabil comisie: prof. Popa Carmen (matematică)

Membri:

prof. Enache Maria Camelia (fizică),
prof. Petre Cristina (matematică),
prof. Tică Diana (fizică-chimie),
prof. Andrei Diana (biologie),
prof. Mitran Maria (geografie),
prof. Mirică Elena (ed. tehnologică),
prof. Giurgiu Loredana (ed. fizică și sport),
prof. Zamfir Nicoleta (ed. fizică și sport),
prof. Chircă Vlad (TIC).

Atribuțiile comisiei:

- elaborează programe de activităţi pe module și anuale;
- consiliază cadrele didactice în procesul de elaborare a proiectării didactice şi a planificărilor pe discipline;
- consiliază cadrele didactice debutante pentru dezvoltarea competențelor didactice prin oferirea exemplelor de bună practică (mentorat)
- elaborează instrumente de evaluare şi notare;
- analizează periodic performanţele şcolare ale elevilor;
- monitorizează parcurgerea programei la fiecare clasă şi modul în care se realizează evaluarea elevilor;
- organizează şi răspund de desfăşurarea recapitulărilor finale;
- organizează activităţi de pregătire specială a elevilor capabili de performanță pentru participarea la concursuri școlare;
- organizează activităţi de pregătire specială a elevilor care au dificultăți de învățare;

- organizează activităţi de pregătire specială a elevilor pentru examenul de Evaluare Naţională la clasa a VIII-a și a VI-a;
- elaborează planul managerial propriu;
- propune oferta de opționale în cadrul CDȘ;
- propune activități metodice comune, intra- și interdisciplinare;
- elaborează informări asupra activităţii comisiei, și la cererea directorului, pe care le prezintă în consiliul profesoral;
- întocmesc raportul de activitate şi-l înaintează directorului şcolii, la termenul comunicat.

1. Domeniul CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

- ordinea de zi a întrunirilor Comisiei metodice a vizat:

a. prezentarea raportului de activitate pe anul școlar trecut;

b. tematica activităților Comisiei, în concordanță cu obiectivele propuse de directorul școlii în planul managerial al unității școlare;

c. elaborarea planului managerial al Comisiei;

d. plan de măsuri remediale la disciplinele de examen și nu numai;

e. stabilirea unui orar pentru consultații la clasa a VIII-a;

f. analiza testelor inițiale la disciplinele matematică, fizică, chimie, geografie, educație fizică și sport;

g. propuneri de activități pe anul școlar în curs;

h. monitorizarea parcurgerii programelor școlare la clasă;

i. notarea ritmică;

j. pregătirea elevilor pentru EN clasa a 6-a, dar și pentru simularea EN (județeană și națională) la clasa a 8-a;

k. dezbatere oferta de opționale: analiza de nevoi, ofertare, întocmire de programe etc;

l. analiza rezultatelor la simularea EN clasa a 8-a: puncte tari, puncte slabe, măsuri ameliorative;

m. îndrumarea și sprijinirea profesorilor debutanți prin asistenţe la ore, monitorizarea corectitudinii întocmirii planurilor de lecție, oferirea exemplelor de bună practică

n. prezentarea de referate pentru dezvoltarea competențelor profesionale și de îmbunătățire a calității actului educațional la nivelul școlii

o. susținerea lecțiilor deschise ca modele de bună practică pentru profesorii debutanți.

- membrilor Comisiei le-au fost aduse la cunoștință și responsabilitățile pe care le au în cadrul Comisiei.

2. Domeniul EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

- documentele de planificare calendaristică și pe unități de învățare, pe discipline de studiu ale cadrelor didactice au fost predate responsabilului de comisie la termenul solicitat;
- la nivelul Comisiei au fost supuse spre ofertare și alegere de către elevi și părinți opționalele pentru anul școlar 2026-2027, pentru disciplinele matematică, fizică-chimie, educație fizică și sport.

- au fost aprobate și avizate opționale pentru disciplina: matematică (la nivelul claselor a V-a, a VI-a și a VII-a), respectiv Matematică prin exercițiu și Matematică pentru evaluare.
- membrii comisiei au utilizat cu eficiență și regularitate baza materială a școlii, dar și a platformelor educaționale în vederea îmbunătățirii actului educațional
- au fost administrate teste inițiale și au fost formulate concluzii ale acestor teste cu scopul de a îmbunătății rezultatele școlare ale elevilor;
- în programul de recuperare a decalajelor la învățătură, de combatere a absenteismului: PNRAS – Școala Gimnazială Cristian, doamna profesoară Popa Carmen a suținut ore remediale la disciplina matematică;
- în programul de recuperare a decalajelor la învățătură, de combatere a absenteismului: PNRAS – Școala Gimnazială Cristian, doamnele profesoare Enache Maria Camelia, Popa Carmen, Petre Cristina, Tică Diana, Mitran Maria, Andrei Diana, Mirică Elena, Giurgiu Loredana, Zamfir Nicoleta au desfășurat activități extracurriculare (activități pentru dezvoltarea abilităților socio-emoționale, activități de dezvoltare a unui climat pozitiv în clase și în școală, inclusiv acțiuni de combaterea violenței, acțiuni anti-bullying, măsuri pentru prevenirea consumului de droguri și reducerea riscurilor asociate consumului de droguri), împreună cu Asociația „Aici pentru tine!”

3. Domeniul MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Evaluarea Națională s-a desfășurat conform Metodologiei de organizare și desfășurare a evaluărilor naționale de la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a pentru anul școlar 2025 - 2026, aprobată prin Ordinul de ministru nr. 6.405/23.09.2025.

Evaluarea Națională s-a desfășurat conform Metodologiei de organizare și desfășurare a Evaluării Naționale pentru clasa a VIII-a, pentru anul școlar 2025 - 2026, aprobată prin Ordinul de ministru nr. 6.058/29.08.2025, Calendarul simulării Evaluării Naționale

- doamna profesoară Popa Carmen a întocmit planuri remediale la disciplina matematică (pentru sprijinirea elevilor de clasa a VIII-a la examenul de EN)

În anul școlar 2025-2026 oferta CDȘ la nivelul școlii a cuprins:

Titul opționalului	Tipul opționalului	Clasa	Coordnator
Sisteme de numerație	Ca disciplină nouă	a V- a A	Petre Cristina
Sisteme de numerație	Ca disciplină nouă	a V- a B	Petre Cristina
Sisteme de numerație	Ca disciplină nouă	a VI- a A	Popa Carmen (până în 17.01.2026) Petre Cristina
Sisteme de numerație	Ca disciplină nouă	a VI- a B	Popa Carmen (până în 17.01.2026) Petre Cristina
Sisteme de numerație	Ca disciplină nouă	a VII- a A	Petre Cristina
Sisteme de numerație	Ca disciplină nouă	a VII- a B	Petre Cristina

Complemente de matematică	Ca disciplină nouă	a VIII- a A	Popa Carmen (până în 17.01.2026) Petre Cristina
Complemente de matematică	Ca disciplină nouă	a VIII- a B	Popa Carmen (până în 17.01.2026) Petre Cristina

4. Domeniul RELAȚII CU COMUNITATEA

Toate cadrele didactice au participat la Programul "Puntea Prieteniei la Cristian", în parteneriat cu autoritate publică locală.

Toate cadrele didactice au participat la workshop-urile Asociației "Aici pentru tine!", precum "Împreună pentru siguranța copiilor. Dialog și acțiune între școală, familie și autoritate publică locală", "Parteneriat pentru viață. Școala, familia și autoritățile locale implicate în prevenirea consumului de droguri", dar și la „Fii eroul prieteniei! Oprește bullying-ul!".

Toate cadrele didactice au participat la Programele Naționale „Școala Altfel" și „Săptămâna Verde", realizând activitățile potrivit orarului întocmit la nivelul Școlii Gimnaziale Cristian.

Formarea profesională a membrilor comisiei a fost realizată conform ORDINULUI nr. 4.400 din 30 mai 2023, pentru completarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.561/2011.

Cadrul didactic	Cursuri absolvite/ seminarii/ conferințe/ publicații
Prof, Enache Maria Camelia	Curs de management: Lead the team Curs: Edushift - pedagogie digitală Seminarul: Împreună pentru siguranța copiilor. Dialog și acțiune între școală, familie și autoritate publică locală. Seminarul: Parteneriat pentru viață. Școala, familia și autoritățile locale implicate în prevenirea consumului de droguri. Seminarul: Fii eroul prieteniei! Oprește bullying-ul!
Prof. Popa Carmen	Cursul: Dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar - Evaluatori în cadrul Examenelor Naționale (Definitivat, Titularizare, Grade didactice) Cursul: Dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar - Evaluatori în cadrul Examenelor Naționale (Evaluare Națională, Bacalaureat) Seminarul: Împreună pentru siguranța copiilor. Dialog și acțiune între școală, familie și autoritate publică locală.

	Seminarul: Parteneriat pentru viață. Școala, familia și autoritățile locale implicate în prevenirea consumului de droguri. Seminarul: Fii eroul prieteniei! Oprește bullying-ul!
Prof. Zamfir Nicoleta	Seminarul: Împreună pentru siguranța copiilor. Dialog și acțiune între școală, familie și autoritate publică locală. Seminarul: Parteneriat pentru viață. Școala, familia și autoritățile locale implicate în prevenirea consumului de droguri. Seminarul: Fii eroul prieteniei! Oprește bullying-ul!

Rezultate la concursuri școlare și / sau extrașcolare:

Prof. Popa Carmen

- Mențiune (Etapa I):COMPER MATEMATICĂ
- Locul 2: (Faza județeană): Olimpiada Națională a Satelor din România
- Locul 11: (Faza județeană): Olimpiada Națională de Matematică
- Locul 1 (pe echipe): Concursul CampioMate (coordonator)
- Mențiune (individual): Concursul CampioMate (coordonator)

Prof.Zamfir Nicoleta

- Locul II etapa pe microcerc fotbal fete clasele 0-II
  fotbal baieti clasele 0-II
- Locul IV etapa pe judet rugby-tag mixt

Activitățile extrașcolare s-au desfășurat conform planificării întocmite la începutul anului școlar 2025-2026, cu participarea tuturor cadrelor didactice din comisia metodică.

Nr. crt.	Activitatea	Perioada
1	Festivitatea de deschidere a anului școlar	Septembrie 2025
2	Lectorat cu părinții Școlii Gimnaziale Cristian	Octombrie 2025
3	Vizită la stația de epurare a apei și observarea pădurii Cristian	
4	Săptămâna Fructelor și Legumelor Donate	
5	Ziua Mondială a Toleranței	Noiembrie 2025
6	Sfântul Andrei, Apostolul Neamului Românesc	
7	Ziua Națională	Decembrie 2025
8	Vine Moș Nicolae!	
9	Târgul de Crăciun	
10	Te așteptăm, Moș Crăciun!	
11	Ziua Culturii Naționale	Ianuarie 2026
12	Mica Unire	

13	Activitate de informare și prevenire - Biroul de siguranță școlară	
14	Ziua Internațională a Cititului Împreună	Februarie 2026
15	Ziua Națională a Lecturii	
16	Tradiții de Dragobete	
17	Puntea Prieteniei la Cristian	
18	Mărțișorul	Martie 2026
19	Ziua Mamei	
20	Ziua Porților Deschise	
21	Ziua Internațională a Apei	
22	Sărbătoarea Învierii Domnului	Aprilie 2026
23	Ziua Pământului	
24	Ziua Europei Ziua Internațională a Familiei Ziua Europei	Mai 2026
25	Ziua Școlii Gimnaziale Cristian Ziua Eroilor	
26	Ziua Internațională a Copilului	Iunie 2026
27	Festivitatea de încheiere a anului școlar	

Analiza SWOT a activității Comisiei

Puncte tari

- aplicarea testelor inițiale la disciplinele de examen, dar și la alte discipline;
- comunicare eficientă între membrii comisiei;
- prezența mare la orele remediale, desfășurate pe tot parcursul anului, la clasa a VIII-a, în vederea îmbunătățirii rezultatelor școlare la EN2026.
- utilizarea cu eficiență la orele de curs (predare-învățare-evaluare) a mijloacelor TIC: calculatoare, tabla SMART, platforme educaționale
-implicare în formare continuă;
- activitate extrașcolară bogată, cu un calendar diversificat de activități desfășurate lunar pe tot parcursul anului școlar;
- performanțe la concursuri;
- integrarea profesorilor debutanți.

Puncte slabe

- prezența elevilor, într-un număr foarte mare, cu note mai mici decât 5 la testele inițiale;

- lacune în competențe de bază (calcul, raționament, interpretare științifică)
- gestionarea unui număr ridicat de rapoarte descriptive, planificări și portofolii (volum mare de muncă administrativă);
- programul școlar în două schimburi.
- lipsa motivației de învățare a elevilor;
- lipsa implicării părinților în sprijinirea învățării.

Oportunități:

- promovarea elevilor pe site-ul școlii
- valorificarea platformelor digitale pentru creșterea atractivității lecțiilor;
- cursuri de formare continuă;
- monitorizarea progresului elevilor în timp real;
- proiecte cu fonduri europene (PNRR).

Amenințări:

- percepția că disciplinele sunt grele sau neatractive și orientarea elevilor spre discipline mai ușoare;
- lipsa motivației pentru efort susținut;
- accent excesiv pe rezultate, nu pe învățarea reală;
- distragerea atenției elevilor (rețele sociale, jocuri) care duc la scăderea capacității de concentrare;
- birocratizarea sistemului de învățământ, statistici nerelevante.

8.5. COMISIA CEAC

În anul școlar 2025-2026, comisia constiuită conform deciziei nr 154/28.10.2025 a avut următoarea componență:

Responsabil Țintea Alina Mihaela

Membrii :

Balcanu Drumea Anca Ioana

Săcuiu Ana Maria

Grapă Bogdana Gabriela

Duca Andreea Florentina

Necula Simona Camelia

Andrei Diana

Moreanu Andreea-reprezentant al părinților

Buta Octavian-reprezentant al Consiliului Local

Activitatea comisiei s-a desfășurat conform graficului de activități și a tematicii propuse la începutul anului școlar de către membrii comisiei (PV nr 2979/13.11.2025), astfel:

1. Realizarea RAEI în septembrie 2025, PV 1756 /25.09.2025
2. Elaborarea activităților conform graficului - octombrie 2025

3 Analiza testelor inițiale la Limba română și Matematică PV 2897/ 6.11.2025

4 Planificarea orelor de pregătire ptr examen la Limba și Matematică PV 2896/6.11.2025

5.Plan remedial în urma analizei Simulărilor la Limba română și Matematică PV 947/21.04.2026

6. Realizarea Fișei de progres și monitorizare a rezultatelor obținute de elevi la Limba română la clasa a VIII a , PV 2895 /6.11.2025

Activitatea școlară s-a desfășurat în acord cu planurile cadru și programele școlare în vigoare. Au fost aplicate teste inițiale, iar pe baza rezultatelor obținute, au fost elaborate planuri remediale PV nr 2896/6.11.2025, implementate conform graficului activităților remediale nr. 2896.1/6.11.2025.

S-a urmărit de-a lungul anului școlar 2025-2026 notarea ritmică a notelor obținute de elevii de la ciclul primar și gimnazial. La finalul anului școlar s-a stabilit un calendar al examenelor de corigență.

Evaluarea națională s-a desfășurat conform Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului în anul școlar 2025-2026, aprobată prin ORDINUL nr. 6.405 din 23 septembrie 2025, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 875 din 24 septembrie 2025.. Rezultatele Simulărilor au fost consemnate în rapoarte individuale, întocmite de către cadrele didactice implicate și au fost comunicate părinților, conform PV 1094/30.04.2026.

Toate cadrele didactice au participat la Programele Naționale „Școala Altfel” și „Săptămâna Verde”, realizând activitățile potrivit orarului întocmit la nivelul Școlii Gimnaziale Cristian.

În anul școlar 2025-2026 oferta CDȘ la nivelul școlii a cuprins:

LISTA FINALĂ A DISCIPLINELOR - CURRICULUMULUI LA DECIZIA ȘCOLII

anul școlar 2025-2026

Nr. crt.	Titlul	Tipul*	Nivelul de învățământ	Grupa/clasa
ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR				
1.	Muzică și mișcare	Integrat	preșcolar	Gr. mijlocie A (P.N.)
2.	Bunele maniere pentru copii	disciplină nouă	preșcolar	Gr. mijlocie B. (P.P.)
3.	Educație financiară	disciplină nouă	preșcolar	Gr. mare A (P.N.)
4.	Buburuzele pictorițe	disciplină nouă	preșcolar	Gr. mare B. (P.P.)
5.	Educație financiară	disciplină nouă	preșcolar	Gr. germană
ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR				

1.	Mate +	aprofundare la nivelul disciplinei	primar	clasa a II-a A
2.	Matematică, provocare sau nu	aprofundare la nivelul disciplinei	primar	clasa a II-a B
3.	Limbă și comunicare	aprofundare la nivelul disciplinei	primar	clasa a II-a C
4.	Detectivii numerelor și ai cuvintelor	Integrat	primar	clasa a IV-a A și B
ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL				
1.	Matematică distractivă	aprofundare la nivelul disciplinei	gimnaziu	clasa a V-a
2.	Complemente de matematică	aprofundare la nivelul disciplinei	gimnaziu	clasa a VI-a
3.	Matematică pentru evaluare	aprofundare la nivelul disciplinei	gimnaziu	clasa a VII-a
4.	Matematică pentru evaluare	aprofundare la nivelul disciplinei	gimnaziu	clasa a VIII-a

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- **Experiența și competența membrilor comisiei**, formată din cadre didactice bine pregătite profesional. **Implicarea activă în autoevaluarea proceselor educaționale** și administrative.	- **Lipsa de formare specifică a tuturor membrilor în domeniul asigurării calității**. **Grad scăzut de implicare a tuturor actorilor educaționali** în procesul de autoevaluare (ex: părinți sau elevi).

✓ **Existența unei culturi organizaționale favorabile calității**, susținută de conducerea școlii. ✓ **Colaborare eficientă cu conducerea școlii și cu ceilalți membri ai comunității educaționale** (profesori, elevi, părinți). ✓ **Respectarea standardelor ARACIP** și a calendarului de activitățI	✓ **Infrastructură tehnologică limitată**, ce îngreunează colectarea și analizarea datelor relevante. ✓ **Activități de monitorizare și îmbunătățire uneori formale**, fără impact vizibil în practică.
OPORTUNITĂȚI	**AMENINȚĂRI**
• - **Acces la programe de formare profesională în domeniul calității** oferite de instituții acreditate. • **Digitalizarea învățământului** – posibilitatea utilizării de platforme pentru colectarea feedbackului și monitorizarea calității. • **Posibilitatea de a accesa fonduri europene sau guvernamentale** pentru proiecte de îmbunătățire a calității educației. • **Colaborare cu alte școli pentru schimb de bune practici** în domeniul asigurării calității. • **Implicarea mai activă a părinților și comunității locale** în procesul educațional și în evaluarea calității.	**Lipsa de interes din partea unor cadre didactice sau actori educaționali** față de procesul de evaluare și calitate. • **Modificări legislative frecvente** care generează confuzie și dificultăți de adaptare. • **Presiuni administrative și birocrație excesivă**, ce pot distrage de la scopul real al activităților CEAC. • **Reducerea bugetului alocat educației**, ceea ce poate afecta activitatea comisiei.

8.6. CONSILIERUL EDUCATIV

În anul şcolar 2025-2026, în Școala Gimnazială Cristian, responsabilul pentru Proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, conform deciziei Nr. 2238.1/05.09.2025 a fost prof. **Taropa Lavinia.**

Consilierul educativ al Şcolii Gimnaziale Cristian, din comuna Cristian, județul Brașov, şi-a propus să desfăşoare, cu participarea şi implicarea activă a tuturor cadrelor didactice ale şcolii, o serie cât mai variată de activităţi, proiecte şi programe educative, în care să implice afectiv, motivaţional şi conştient toţi elevii şcolii, şi, pe cât posibil, toţi partenerii implicaţi în educaţie (familie, Biserică, Poliţie, Pompieri, Comunitate locală, etc.).

Au fost propuse şi vizate spre atingere următoarele obiective majore:

Formarea personalităţii elevilor, prin însuşirea valorilor culturale locale, naţionale şi universale;

Educarea în spiritul respectării demnităţii şi toleranţei umane, a drepturilor şi libertăţilor fundamentale ale omului;

Cultivarea sensibilităţii faţă de problematica umană şi faţă de valorile civice şi morale ;

Formarea capacităţilor intelectuale, a disponibilităţilor afective şi a abilităţilorpractice prin asimilarea de cunoştinţe umaniste, ştiintifice, tehnice şi estetice;

Dezvoltarea fizică armonioasă, prin Educaţie fizică, Educaţie igienico-sanitară specifică normelor de prevenire a infectării copiilor și cadrelor didactice.

Pentru atingerea şi punerea în practică a acestor obiective majore propuse, precum şi în planificarea şi desfăşurarea activităţilor educative extraşcolare, am ţinut cont de ultimele publicaţii în domeniu, de interesele, preferinţele, abilităţile, aptitudinile, motivaţiile şi nevoile de formare profesională ale elevilor noştri, de planul cadru de învăământ şi de idealul educaţional al şcolii româneşti contemporane, în vederea realizării învăţării depline ca proces instructiv-educativ şi ca produs cu finalitate „măsurabilă” – transformarea „educabililor” în membri activi şi responsabili ai comunităţii în care trăiesc şi îşi desfăşoară activitatea,ai societăţii democratice şi ai marii familii europene.

Activităţile educative desfăşurate au fost în număr mare pentru fiecare ciclu de învățământ şi au vizat procesul educativ sub toate aspectele lui; astfel, activităţile realizate s-au situat în sfera Educaţiei pentru sănătate, Educaţiei religioase, Educaţiei pentru dezvoltare personală, Educaţiei pentru receptarea valorilor culturale, Educaţiei estetice, Educaţiei pentru valorile democraţiei, Educaţiei civice, Educaţiei pentru drepturile copilului, Educaţiei incluzive (valorificarea fiecărui elev), Educaţiei ecologice etc.

Amintim parteneriatele încheiate cu Poliţia, Biserica, Pompierii, care au diversificat oferta de activităţi educative, contribuind la lărgirea paletei de activităţi extraşcolare oferite elevilor.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
➢ Profesori bine pregătiţi, dedicaţi meseriei şi apreciaţi la nivelul comunităţii locale; ➢ Cadre didactice tinere, cu spirit de iniţiativă; ➢ Număr mare de titulari; ➢ Rezultate bune obţinute la concursurile şcolare şi extraşcolare; ➢ Activităţi curriculare şi extracurriculare derulate în cadrul unor proiecte educaţionale; ➢ Comunicare eficientă între cadre didactice, între cadre didactice şi conducerea şcolii; ➢ Interesul cadrelor didactice pentru dezvoltarea profesională; ➢ Existenţa unui cod nescris, a unui sistem de valori acceptat de elevi şi de profesori;	➢ Inexistenţa fondurilor financiare pentru stimularea cadrelor didactice şi a elevilor capabili de performanţă; ➢ Lipsa unui spaţiu corespunzător pentru desfăşurarea activităţilor extraşcolare; ➢ Disponibilitatea scăzută a unor cadre didactice de a lucra în echipă; ➢ Desfășurarea programului de școală în două schimburi ; ➢ Desfășurarea activității în patru corpuri de clădire.
OPORTUNITĂȚI	**AMENINȚĂRI**
➢ Frecventarea cursurilor de perfecţionare şi formare continuă; ➢ Relaţii bune cu Inspectoratul Școlar, instituțiile locale: Primăria, Consiliul local, Biserica; ➢ Dezvoltarea de parteneriate inter-şcoli; ➢ Oferta de formare continuă din parte C.C.D., I.S.J.; ➢ Disponibilitatea învăţătorilor și a diriginților pentru diversificarea activităţilor curriculare şi extracurriculare;	➢ Salarizarea inadecvată duce la pierderea unor profesori valoroşi; ➢ Nivelul scăzut de educaţie şi timpul limitat al unor părinţi care determină o slabă implicare a acestora în viaţa şcolii. ➢ Părinţi plecaţi la muncă în străinătate; ➢ Influenţa negativă a unei părţi din mass-media care promoveaza violenţa, consumul de alcool, tutun, droguri; ➢ Situaţia financiară precară a unor familii.

PROGRAM ACTIVITĂŢI EDUCATIVE

1. Activități extrașcolare

Pe parcursul anului școlar 2025–2026, în cadrul Școlii Gimnaziale Cristian s-au desfășurat numeroase activități educative școlare și extrașcolare, menite să contribuie la dezvoltarea armonioasă a elevilor și la formarea competențelor prevăzute de profilul absolventului. Activitățile organizate au vizat domenii diverse, precum educația pentru mediu, educația pentru sănătate, educația civică, educația rutieră, promovarea lecturii, dezvoltarea spiritului artistic și sportiv, precum și participarea la proiecte și parteneriate educaționale locale, județene, naționale și internaționale.

Calendarul activităților educative a urmărit atingerea obiectivelor stabilite prin Planul managerial și Planul operațional al unității de învățământ, punând accent pe implicarea activă a elevilor, colaborarea dintre școală, familie și comunitate, promovarea valorilor educaționale și dezvoltarea unui climat școlar bazat pe respect, responsabilitate și cooperare.

Dintre activitățile desfășurate în anul școlar 2025–2026, menționăm:

Nr crt	Numele activității	Data	Nr. înregistrare proces verbal	Responsabili	Locul desfășurării
1	Festivitatea de deschidere a anului școlar	08.09.2025	2762/17.10.2025	Director Director adjunct Cadrele didactice	Piațeta Cristian
2	Lectorat cu părinții pe școală	08.10.2025	2763/17.10.2025	Director Director adjunct Cadrele didactice	Sala de sport
3	Vizită la stația de epurare a apei și observarea pădurii Cristian	22.10.2025	2959/11.11.2025	Director Director adjunct Cadrele didactice	Stația de epurare Cristian
4	Excursii Săptămâna Verde – Călători în lumea cunoașterii	20-24.10.2025	2959/11.11.2025	Director Director adjunct Cadrele didactice	Rotbav, Tohan, Zărnești, Sibiu, Sfântu Gheorghe, Târgu Mureș

5	Întâlnire 43 de ani de la terminarea școlii gimnaziale	14.11.2025	3011/14.11.2025	Director Director adjunct	Sala de sport
6	Săptămâna fructelor și a legumelor donate – SNAC	28.11.2025	3409/16.12.2025	Prof. Tudor Mihaela	Incinta școlii
7	Ziua Națională a României	02.12.2025	3406/16.12.2025	Director Director adjunct Prof. înv. primar, Prof. Sava Alexandra, Jalbă Alexandra, Țintea Alina	Curtea școlii Sala de sport
8	Serbare de Crăciun Grupa Mare Program Normal	08.12.2025	3407/15.12.2025	Prof. Balcanu Drumea Anca	Grădinița cu PN Cristian
9	Concurs de colinde Vulcan	12.12.2025	3459/22.12.2025	Prof. Sava Alexandra	Căminul Cultural Vulcan
10	Serbarea de Crăciun a Școlii	18.12.2025	3457/22.12.2025	Director Director adjunct Prof. înv. primar, diriginți	Sala Mare Cristian
11	Târgul caritabil de Crăciun	18.12.2025	3459/22.12.2025	Director Director adjunct Cadrele didactice	Curtea Sălii Mari Cristian
12	Împărtășirea elevilor	19.12.2025	3460/22.12.2025	Director Director adjunct Prof. înv. primar	Biserica Maramureșeană Cristian
13	Ziua Culturii Naționale (Mihai Eminescu)	15.01.2026	137/19.01.2026	Director Director adjunct Consilier educativ	Sălile de clasă, Sala de sport
14	Activitate la patinoar	17.01.2026	145/20.01.2026	Prof. Zamfir Nicoleta	Patinoar Ghimbav

15	Mica Unire – Unirea Principatelor Române	23.01.2026	259/02.02.2026	Director Director adjunct Consilier educativ	Curtea școlii, Sala de sport
16	Siguranța școlară – Poliția Româna	26.01.2026	195/27.01.2026	Director Director adjunct Consilier educativ	Sala de clasă
17	Zilele lecturii	04.02.2026 13.02.2026	500/03.03.2026	Prof. înv. primar	Sălile de clasă
18	Puntea Prieteniei la Cristian – 24.02.2026	24.02.2026	501/03.03.2026	Prof. Buzduga Andreea	Piața Libertății
19	Siguranță școlară – Poliția Română	16.03.2026	648/20.03.2026	Director Director adjunct Consilier educativ	Sala de clasă
20	Ziua Porților Deschise	25.03.2026	755/31.03.2026	Prof. înv. primar	Sala de sport
21	Magazinul clasei	27.03.2026	754/31.03.2026	Prof. Taropa Lavinia	Sala de clasă Șc. Gimn. Budila
22	Împreună pentru Ghimbășel	31.03.2026	925/20.04.2026	Director Director adjunct Consilier educativ	Sala de clasă, curtea școlii
23	Activități sportive – Rugby Club Cristian	1-2.04.2026	923/20.04.2026	Director Director adjunct Prof. Zamfir Nicoleta	Terenul de Rugby Cristian
24	Activitate de prevenire și intervenție situații de urgență	03.04.2026	924/20.04.2026	Director Director adjunct Consilier educativ	Incinta școlii, curtea școlii
25	Excursii Săptămâna Altfel – Călători în lumea cunoașterii	30.03.2026- 03.04.2026	922/20.04.2026	Director Director adjunct Cadre didactice	Bran, Târgu Secuiesc, Brașov, Sibiu, Sinaia, Alba Iulia
26	Olimpiada școlară Rugby Tag	20.04.2026	957/21.04.2026	Prof. Zamfir Nicoleta	Școala Gimnazială Bod

27	Ora de educație rutieră	20.04.2026	1020/27.04.2026	Director Director adjunct Consilier educativ	Sala de clasă
28	Ziua Pământului	22.04.2026	1043/28.04.2026	Prof. înv. primar, Prof. Sava Alexandra	Incinta școlii
29	„Fii eroul prieteniei. Oprește bullyingul!” – activități cu elevii	Martie – aprilie 2026	1056/28.04.2026	Director Director adjunct Consilier educativ	Sălile de clasă
30	„Fii eroul prieteniei. Oprește bullyingul!” – activități cu părinții	Aprilie 2026	1055/28.04.2026	Director Director adjunct Consilier educativ	Sălile de clasă
31	„Fii eroul prieteniei. Oprește bullyingul!” – activități cu profesorii	13.05.2026	1267/14.05.2026	Director Director adjunct Consilier educativ	Cancelarie
32	Concurs „10 cu Felicitări” – reciclare	05.05.2026	1387/29.05.2026	Director Director adjunct	Curtea școlii – corp B
33	Ziua Europei	08.05.2026	1265/14.05.2026	Prof. înv. primar	Sălile de clasă
34	Târgul liceelor	09.05.2026	1266/14.05.2026	Prof. Giurgiu Loredana, Prof. Jalbă Alexandra	Institutul de Cercetare Brașov
35	Vizită delegație primari	14.05.2026	1268/14.05.2026	Director Director adjunct Consilier educativ	Incinta școlii
36	Ziua Eroilor	21.05.2026	1320/22.05.2026	Director Director adjunct	Parcul Eroilor Cristian Sala de sport
37	Ziua Școlii Gimnaziale Cristian	22.05.2026	1321/22.05.2026	Director Director adjunct Consilier educativ	Curtea școlii

38	Festival de Pricesne Vulcan	22.05.2026	1334/22.05.2026	Prof. Orzănica Raluca Mihaela	Căminul Cultural Vulcan
39	Picnicul de lectură	04.06.2026	1411/08.06.2026	Prof. Grapă Bogdana, Prof. Onuțe Otilia	Curtea școlii
40	Excursie DinoParc – Premiu concurs „10 cu felicitări”	09.06.2026	1586/18.06.2026	Prof. Ranteș Claudia	Dino Parc Râșnov
41	Ultimul clopoțel, Banchet clasele a VIII-a	11.06.2026	1493/11.06.2026	Prof. Giurgiu Loredana, Prof. Jalbă Alexandra, Prof. Tică Diana, Prof. Sava Alexandra	Sala Mare Cristian, Hotel Sorin Mihai Cristian
42	Banchet clasele a IV-a	12.06.2026	1514/12.06.2026	Prof. Taropa Lavinia. Prof. Tudor Mihaela	Păstrăvăria Trecătoarea Ursului Râșnov
43	Expoziție De-a arhitectura Mini	17.06.2026	1616/24.06.2026	Prof. Grapă Bogdana	Curtea Grădiniței Cristian
44	Festivitate sfârșit de an școlar	18.06.2026	1602/19.06.2026	Director Director adjunct Cadre didactice	Piațeta Cristian Curtea școlii – corp B
45	Seminar – Prevenirea consumului de droguri - PNRAS	16.06.2026	1556/16.06.2026	Director Director adjunct Consilier educativ	Sala Mare Cristian
46	Seminar – Parteneriat școală-familie - PNRAS	18.06.2026	1587/18.06.2026	Director Director adjunct Consilier educativ	Piațeta Cristian Sala de sport
47	Excursie la Târgoviște - PNRAS	23.06.2026	1617/24.06.2026	Director Director adjunct Consilier educativ	Târgoviște
48	Proiectul UEFA Disney Playmakers	19.06.2026	1664/29.06.2026	Prof. Zamfir Nicoleta	Corpul B al școlii

2. Activitatea profesorilor pentru educație timpurie / profesorilor pentru învățământ primar / diriginților

Comisiile metodice şi-au desfăşurat activitatea în conformitate cu planul managerial elaborat la începutul anului școlar, dar şi ţinând cont de cerinţele şi necesităţile educative ivite ulterior. Pe parcursul celor cinci module ale anului scolar 2025 – 2026, în cadrul Comisiilor metodice au fost derulate următoarele activități metodice:

- La orele de consiliere şi orientare s-au respectat planificările calendaristice iar temele dezbătute au respectat Programele de Consiliere şi Orientare şi particularităţile eleviilor. Educatorii, învățătorii și profesorii diriginţi au urmărit ca, prin activitatea desfăşurată, să materializeze trăsăturile şi principiile consilierii şcolare, văzute ca un proces de dezvoltare şi prevenire, prin optimizarea modului în care elevul relaţionează cu şcoala, profesorii şi colegii.
- S-au desfășurat sedințele cu părinții, pe grupe/clase, în care s-au prelucrat regulamentele școlare (cel general si cel de ordine interioară)
- Şedinţele Comisiilor metodice s-au ţinut conform graficului respectând tematica din Planul Operaţional al şcolii şi din Planului managerial al activităţii educative.
- Instruirea prof. diriginți cu privire la organizarea activităților educative școlare și extrașcolare, întocmirea documentelor, realizarea fișei psihopedagogice a elevilor și a altor documente necesare dirigintelui**.**
- Utilizarea unor strategii didactice, în cadrul orelor de dirigenţie și pe parcursul orelor de curs, astfel încât elevul să se poată exprima, să fie ascultat şi îndrumat eficient.
- S-au semnat contractele de parteneriat cu părintii si diferite institutii.
- Profesorii diriginţi au fost preocupaţi de dezvoltarea profesională continuă prin înscrierea la grade didactice şi cursuri de perfecţionare.

3. Concursuri școlare

În anul școlar 2025–2026, elevii Școlii Gimnaziale Cristian au participat la numeroase concursuri și olimpiade școlare, desfășurate la nivel local, județean și național, obținând rezultate deosebite care reflectă nivelul de pregătire, implicarea și talentul acestora. Participarea la aceste competiții a urmărit stimularea performanței școlare, dezvoltarea spiritului competitiv, valorizarea aptitudinilor individuale și promovarea excelenței în educație.

La **învățământul preșcolar**, copiii au participat la concursurile Starkids, ReCreatia și Micii Olimpici, unde au obținut premii I, II, III și Mențiuni, demonstrând creativitate, implicare și dorință de afirmare.

La **învățământul primar**, elevii au reprezentat școala în cadrul Concursului Național „Ora de educație rutieră”, unde clasa a III-a A a obținut Premiul al II-lea, confirmând cunoștințele și deprinderile dobândite în domeniul educației rutiere.

La **învățământul gimnazial**, elevii au participat la Olimpiada de Științe Socio-Umane, la Concursul Național „Alege! Este dreptul tău!”, la Concursul Județean de Educație prin Gândire Critică „Cristina Coman”, la concursuri de educație socială, precum și la Concursul Național COMPER, la disciplinele Limba și literatura română și Matematică, obținând premii I, II, III, mențiuni și premii speciale.

De asemenea, elevii ciclului gimnazial au participat la concursuri și competiții din domeniul matematicii, al limbii engleze și al educației fizice și sportului, remarcându-se în cadrul competițiilor Crosul Europei și Rugby Tag.

Rezultatele obținute confirmă preocuparea permanentă a cadrelor didactice pentru pregătirea elevilor de performanță și reflectă implicarea acestora în promovarea excelenței, a spiritului competitiv și a participării active la viața educațională.

4. Excursii și activități educative în afara unității de învățământ

În anul școlar 2025–2026, Școala Gimnazială Cristian a organizat numeroase excursii și activități educative desfășurate în afara unității de învățământ, oferind tuturor elevilor oportunitatea de a învăța prin experiențe directe și de a participa la activități recreative și culturale într-un cadru nonformal.

Aceste activități au fost sprijinite financiar de Primăria Comunei Cristian și Consiliul Local Cristian, fapt care a permis participarea tuturor elevilor școlii, contribuind la asigurarea egalității de șanse și la implicarea întregii comunități școlare în proiectele educative.

Pe parcursul anului școlar au fost organizate excursii și vizite tematice la obiective culturale, istorice, turistice și educative, printre care: Dino Parc Râșnov, Grădina Zoologică Brașov, Rezervația de urși Libearty Zărnești, Muzeul ASTRA Sibiu, Muzeul Imersiv din Sibiu, Castelul Peleș, Muzeul Cinegetic Posada, Muzeul Memorial „Nicolae Grigorescu” și Castelul Iulia Hașdeu, precum și la fabrica de ciocolată și atelierul de turtă dulce din Târgu Secuiesc, Valea cu Povești Bran, Biblioteca Județeană Brașov, Cinema One Coresi și Ferma Cățean Rotbav. Prin intermediul acestor activități, elevii și-au îmbogățit cunoștințele, și-au dezvoltat spiritul de observație și au valorificat în contexte reale informațiile dobândite la clasă.

Totodată, în cadrul Programului Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS), a fost organizată o excursie educativă la Târgoviște, oferind elevilor posibilitatea de a vizita importante obiective istorice și culturale și de a participa la activități care au contribuit la dezvoltarea interesului pentru patrimoniul național, la consolidarea relațiilor dintre colegi și la creșterea motivației pentru învățare.

Excursiile și activitățile educative desfășurate pe parcursul anului au avut un impact deosebit asupra dezvoltării personale și sociale a elevilor, contribuind la formarea competențelor-cheie, la stimularea curiozității, la dezvoltarea spiritului de echipă și la consolidarea parteneriatului dintre școală, familie și comunitatea locală.

5. Parteneriate educaționale

În anul școlar 2025–2026, Școala Gimnazială Cristian a continuat colaborarea cu numeroși parteneri educaționali și instituții din comunitate, în vederea diversificării activităților instructiv-educative și a dezvoltării armonioase a elevilor. Au fost încheiate și derulate parteneriate cu Primăria Comunei Cristian, Consiliul Local Cristian, Inspectoratul de Poliție Județean Brașov – Biroul Siguranță Școlară, Pompierii Voluntari Cristian, Rugby Club Cristian, Asociația „Aici pentru tine”, Serviciul Public de Salubrizare Cristian, Ocolul Silvic, Fabrica Autoliv, instituții de cultură, biblioteci, unități de învățământ și alte organizații implicate în educația și dezvoltarea copiilor. Prin aceste colaborări au fost organizate activități educative, preventive, sportive, culturale și ecologice, contribuind la consolidarea relației dintre școală și comunitate.

6. Comisiile din unitate

Pe parcursul anului școlar, toate comisiile constituite la nivelul unității și-au desfășurat activitatea conform atribuțiilor stabilite prin regulamentul intern și planurile manageriale. Membrii acestora au elaborat documentele specifice, au monitorizat desfășurarea activităților, au organizat proiecte și programe educative, au sprijinit cadrele didactice în implementarea activităților școlare și extrașcolare și au întocmit rapoartele de activitate. Totodată, comisiile au contribuit la îmbunătățirea procesului instructiv-educativ și la creșterea calității actului educațional prin colaborarea permanentă cu cadrele didactice, elevii și părinții.

7. Comisia de monitorizare a frecvenței, combaterea absenteismului și a abandonului școlar

Pe parcursul anului școlar, comisia a urmărit permanent situația frecvenței elevilor, monitorizând aplicarea prevederilor **ROFUIP** privind înregistrarea și motivarea absențelor. În colaborare cu diriginții, învățătorii, consilierul școlar și conducerea unității, au fost întreprinse măsuri de prevenire și reducere a absenteismului și a riscului de abandon școlar, fiind menținută o legătură permanentă cu părinții elevilor. Intervențiile realizate au contribuit la responsabilizarea elevilor și la menținerea unei bune frecvențe școlare pe parcursul întregului an.

8. Comisia pentru prevenirea și reducerea violenței în mediul școlar

Activitatea comisiei a avut ca obiectiv principal promovarea unui climat educațional sigur, bazat pe respect reciproc, toleranță și responsabilitate. Pe parcursul anului școlar au fost organizate numeroase activități de prevenire și conștientizare privind combaterea violenței, a bullyingului și a discriminării, în parteneriat cu Biroul Siguranță Școlară, Asociația „Aici pentru tine”, reprezentanți ai

autorităților locale și alte instituții partenere. În cadrul orelor de consiliere și orientare, precum și prin activități educative și extracurriculare, elevii au fost informați cu privire la importanța respectării drepturilor și obligațiilor, gestionării pașnice a conflictelor, dezvoltării empatiei și adoptării unui comportament responsabil atât în mediul școlar, cât și în afara acestuia.

De asemenea, comisia s-a întrunit ori de câte ori situația a impus intervenția sa, analizând cazurile semnalate și stabilind măsurile educative și de sprijin necesare. Un caz care a necesitat monitorizare constantă a fost cel al elevei Rășină Ioana din clasa a V-a B, pentru care au fost organizate întâlniri periodice ale comisiei. La aceste ședințe au participat, alături de membrii comisiei și conducerea unității de învățământ, reprezentanți ai Serviciului Public de Asistență Socială și reprezentanți ai Poliției, în vederea identificării celor mai potrivite măsuri de sprijin și monitorizare a situației elevei. Comisia a urmărit permanent evoluția cazului și a colaborat cu toate instituțiile implicate pentru asigurarea interesului superior al copilului.

9. Consiliul elevilor

Pe parcursul anului școlar **2025–2026**, Consiliul Elevilor și-a desfășurat activitatea sub coordonarea consilierului educativ, implicându-se activ în organizarea și promovarea activităților școlare și extrașcolare. Reprezentanții elevilor au colaborat cu conducerea unității și cu cadrele didactice, formulând propuneri și participând la organizarea unor evenimente dedicate comunității școlare. Prin implicarea lor, au contribuit la dezvoltarea spiritului civic, a responsabilității și a colaborării între elevi.

10. Comitetul de părinți

Colaborarea dintre școală și familie a reprezentat una dintre prioritățile Școlii Gimnaziale Cristian în anul școlar 2025–2026. La începutul anului școlar au fost organizate ședințele cu părinții la nivelul fiecărei clase, în cadrul cărora au fost constituite comitetele de părinți, iar ulterior a fost ales Comitetul reprezentativ al părinților pe unitate.

Pe parcursul anului școlar, părinții au fost implicați activ în viața școlii, participând la numeroase activități educative și de informare. Dintre acestea se remarcă lectoratul cu părinții, organizat la nivelul întregii unități de învățământ, seminarul „Parteneriat pentru viață. Școala, familia și autoritățile locale implicate în prevenirea consumului de droguri”, desfășurat în cadrul Programului Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS), precum și seminarul „Împreună pentru siguranța copiilor. Dialog și acțiune între școală, familie și autoritatea publică locală”, care a avut ca scop consolidarea colaborării dintre școală, familie și instituțiile comunității în vederea creării unui mediu educațional sigur și favorabil dezvoltării elevilor.

De asemenea, părinții au sprijinit organizarea și desfășurarea excursiilor, activităților extracurriculare și festivităților școlare, implicându-se activ în viața unității de învățământ și contribuind la crearea unui climat educațional bazat pe colaborare, comunicare și respect reciproc.

11. Programele Naționale „Școala Altfel" și „Săptămâna Verde"

În anul școlar **2025–2026**, programele naționale **„Școala Altfel"** și **„Săptămâna Verde"** s-au desfășurat conform calendarului aprobat de Ministerul Educației, prin organizarea unui număr mare de activități educative, culturale, sportive, ecologice și recreative. Elevii au participat la excursii tematice, vizite la muzee, biblioteci și obiective turistice, activități dedicate protecției mediului, educației pentru sănătate, educației rutiere, prevenirii violenței și consumului de substanțe, precum și la ateliere interactive și activități sportive. Programele au urmărit dezvoltarea competențelor-cheie, promovarea învățării prin experiență și consolidarea relației dintre școală și comunitate.

12. Sugestii pentru îmbunătățirea activității educative în unitatea noastră de învățământ

- dezvoltarea și diversificarea parteneriatelor cu instituții și organizații care sprijină activitățile educative și extracurriculare;
- atragerea de fonduri și resurse pentru organizarea unui număr cât mai mare de activități educative, excursii și proiecte destinate tuturor elevilor;
- încurajarea participării elevilor la concursuri și competiții școlare, în vederea promovării performanței și excelenței;
- dezvoltarea unor programe și activități dedicate sănătății emoționale, prevenirii violenței și promovării unui climat școlar sigur și incluziv;
- consolidarea parteneriatului dintre școală, familie și comunitatea locală prin implicarea activă a părinților și a autorităților în viața școlii;
- continuarea implementării proiectelor educaționale și a programelor naționale care contribuie la dezvoltarea competențelor elevilor și la creșterea calității actului educațional.

8.7. COMISIA DIRIGINȚILOR

Activitatea Comisiei Metodice a Diriginților s-a desfășurat în conformitate cu Planul Operațional aprobat pentru anul școlar 2025–2026, urmărind dezvoltarea competențelor profesionale ale diriginților, îmbunătățirea activităților de consiliere și orientare școlară, consolidarea relației școală–familie–comunitate și sprijinirea dezvoltării armonioase a elevilor.

Pe parcursul anului școlar au fost organizate și desfășurate activități metodice, dezbateri, sesiuni de referate și întâlniri de lucru care au contribuit la creșterea calității actului educațional și la eficientizarea activității diriginților.

Activități desfășurate

1. Organizarea Comisiei Metodice a Diriginților (septembrie 2025)

În cadrul primei ședințe de lucru au fost stabilite atribuțiile membrilor comisiei, responsabilitățile diriginților și direcțiile de acțiune pentru anul școlar 2025–2026. Au fost prezentate și analizate documentele legislative în vigoare, Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ și Statutul Elevului. Elevii au fost informați cu privire la drepturile și obligațiile ce le revin.

2. Tehnici de documentare și informare în realizarea activităților de consiliere și orientare școlară (septembrie–octombrie 2025)

Diriginții au participat la ședințe de lucru dedicate actualizării informațiilor privind activitatea de consiliere și orientare. Au fost analizate programele specifice, modificările legislative și modalitățile de adaptare a activităților de dirigenție la nevoile actuale ale elevilor.

3. Rolul proiectului educativ în optimizarea activității de diriginte (noiembrie 2025)

S-au evidențiat beneficiile proiectelor educative și extracurriculare în dezvoltarea competențelor sociale și civice ale elevilor. Au fost prezentate exemple de bune practici și proiecte care au stimulat participarea activă a elevilor în viața școlii și a comunității.

4. Autocunoaștere – intercunoaștere (decembrie 2025)

În cadrul sesiunii de referate, diriginții și consilierul școlar au prezentat materiale privind dezvoltarea personală, autocunoașterea și consolidarea relațiilor de grup. Activitățile au urmărit creșterea încrederii în sine, valorizarea potențialului individual și dezvoltarea spiritului de echipă.

5. Taifasuri pedagogice despre meseria de părinte (ianuarie 2026)

Au fost organizate dezbateri și ședințe cu părinții privind tipurile parentale și impactul acestora asupra dezvoltării copilului. S-au identificat strategii eficiente de comunicare și colaborare între familie și școală, fiind promovate relațiile bazate pe respect și sprijin reciproc.

6. Interdisciplinaritatea – factor de creștere a calității activităților educative (februarie 2026)

În cadrul dezbaterilor au fost prezentate exemple de activități interdisciplinare și proiecte extracurriculare care contribuie la creșterea motivației elevilor și la valorificarea practică a cunoștințelor dobândite la diferite discipline.

7. Educarea elevului-problemă (martie 2026)

Participanții au analizat cauzele comportamentelor neadecvate și au identificat metode eficiente de intervenție și consiliere. Schimbul de experiență dintre diriginți și colaborarea cu comisia de disciplină au contribuit la îmbunătățirea strategiilor de gestionare a situațiilor dificile.

8. Cariera – Planul meu de viață (aprilie 2026)

Au fost desfășurate activități de orientare școlară și profesională, având ca scop dezvoltarea capacității elevilor de autocunoaștere și de proiectare a propriului traseu educațional și profesional.

9. Relația profesor–elev, elev–profesor (aprilie 2026)

Prin întâlniri și dezbateri au fost promovate comunicarea eficientă, respectul reciproc și colaborarea dintre elevi și cadrele didactice, contribuind la menținerea unui climat educațional pozitiv.

10. Relația profesor–profesor (mai 2026)

Activitățile desfășurate au urmărit consolidarea colaborării între cadrele didactice, schimbul de bune practici și dezvoltarea competențelor de comunicare și lucru în echipă.

11. Analiza SWOT a activității comisiei metodice a diriginților (iunie 2026)

În cadrul ședinței finale a fost realizată analiza activității desfășurate pe parcursul anului școlar, evidențiindu-se punctele forte, punctele slabe, oportunitățile și amenințările identificate, precum și măsurile de îmbunătățire pentru anul școlar următor.

La finalul anului școlar sau ori de câte ori a fost nevoie și la sfârșitul fiecărui modul in parte, s-au reunit Consiliile profesorilor claselor pentru a analiza situaţia la învăţătura şi disciplină a elevilor dar şi pentru a stabili notele la purtare. Diriginţii s-au preocupat ca, la finalul anului școlar, cataloagele să fie complete şi corect întocmite, iar situaţiile disciplinare speciale să fie aduse la cunoştinţa părinţilor.

Toate cadrele didactice au participat la Programele Naționale „Școala Altfel” și „Săptămâna Verde”, realizând activitățile potrivit orarului întocmit la nivelul Școlii Gimnaziale Cristian.

Evaluarea națională/ simularea s-a desfășurat conform Metodologiei in vigoare iar prezența a fost de 100%. Rezultatele au fost consemnate în rapoarte individuale, întocmite de către cadrele didactice implicate și au fost comunicate părinților, inclusiv fiecare elev a primit câte un plan de intervenție personalizat.(PV- CLS.II/ PV- CLS.IV/ PV-CLS.VI/ PV CLS. VIII)

Pentru buna desfășurare a activităților școlare și extrașcolare, au fost încheiate următoarele **parteneriate**, care au contribuit la dezvoltarea rețelei de parteneri a școlii:

- Inspectoratul Județean Brașov;

- Primăria Cristian, Consiliul Local Cristian;
- Biserica ortodoxă Cristian;
- Poliția Cristian/ Nationala- direcția Siguranță Școlară;
- Crucea Roșie Brașov
- Asociația ”Aici pentru tine”

Analiza SWOT

Puncte forte:

- implicarea activă a majorității diriginților;
- colaborare eficientă cu consilierul școlar și conducerea unității;
- diversitatea activităților educative și de consiliere;
- buna comunicare cu părinții și elevii.

Puncte slabe:

- participare inegală a unor părinți la activitățile organizate;
- timpul limitat pentru desfășurarea unor activități complexe;
- dificultăți în implicarea constantă a tuturor elevilor în proiecte.

Oportunități:

- dezvoltarea parteneriatelor educaționale;
- accesul la resurse și programe educaționale moderne;
- implicarea comunității locale în activitățile școlii.

Amenințări:

- influențele negative ale mediului online;
- creșterea fenomenelor de absenteism și demotivare școlară;
- dificultăți socio-economice ale unor familii.

Activitatea Comisiei Metodice a Diriginților s-a desfășurat conform obiectivelor stabilite în planul operațional, contribuind la îmbunătățirea activității de consiliere și orientare, la dezvoltarea relațiilor educaționale și la creșterea calității actului educativ. Obiectivele propuse au fost realizate în mare măsură, iar experiența acumulată va constitui baza elaborării strategiilor și activităților pentru anul școlar următor.

8.8. COMISIA pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și a discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității

Prevenirea şi combaterea violenţei în mediul şcolar constituie o premisă importantă pentru crearea unui climat propice desfăşurării activităţilor instructiv-educative, dar și satisfacerii trebuinţelor de siguranţă sub multiple aspecte.

În vederea celor de mai sus s-a constituit la începutul anului şcolar, Comisia pentru prevenirea violenţei în mediul şcolar la Școala Gimnazială Cristian.

Fenomenul de violenţă privit în ansamblu este unul complex, având caracteristici particulare specific tipului de violenţă despre care vorbim. Fiind o ramură a fenomenului de violenţă în general, violenţa în şcoală poate fi definită ca „orice formă de manifestare a unor comportamente violente precum”:

- exprimare inadecvată sau jignitoare, cum ar fi: poreclire, tachinare, ironizare, imitare, ameninţare, hărţuire;
- bruscare, împingere, lovire, rănire;
- comportament care intră sub incidenţa legii (vandalism- provocare de stricăciuni cu bună ştiinţă, furt, consum şi comercializare de droguri);
- ofensă adusă statului / autorităţii cadrului didactic (limbaj sau conduit ireverenţioasă faţă de cadrul didactic) ;
- comportamentul şcolar neadecvat: întârzierea la ore, părăsirea clasei în timpul orei, fumatul în şcoală şi oricare comportament care contravine flagrant regulamentului şcolar în vigoare.

La nivelul şcolii a existat o permanentă preocupare pentru rezolvarea a tuturor tipurilor de conflicte care apar pe parcursul desfăşurării procesului instructiv-educativ şi nu numai, existând o comunicare optimă între toţi factorii care pot avea un rol în rezolvarea conflictelor (elevi-părinţi-cadre didactice-poliţie-asistența socială).

Faptele de violență verbală, fizică, psihologică - bullying, emoţională, sexuală, socială, culturală, cibernetică, cât şi orice alte activităţi sau comportamente care pot pune în pericol sănătatea sau integritatea beneficiarilor primari şi a personalului din învăţământ, sunt gestionate la nivelul unităților de învățământ preuniversitar conform Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/ preșcolarilor/elevilor și a personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate, în mediul școlar și a suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar (aprobată prin ordinul de ministru nr. 6.235/2023)

Procedura reglemenează modalitățile de lucru, regulile aplicabile și responsabilitățile persoanelor implicate în managementul interinstituțional şi multidisciplinar al:

1. cazurilor de **violență ușoară între antepreșcolari/preșcolari/elevi**, săvârșită în mediul școlar;
2. cazurilor de **violență gravă între preșcolari/elevi**, săvârșită în mediul școlar;

3. cazurilor de **violență asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor**, săvârșită de membri ai personalului unității de învățământ, în mediul școlar;
4. cazurilor de **violență asupra personalului unității de învățământ**, săvârșită de elevi, în mediul școlar;
5. suspiciunilor de violență comisă asupra copilului **în afara mediului școlar;**
6. cazurilor de suspiciune de consum de substanțe psihoactive în rândul elevilor;
7. cazurilor de suspiciune de port sau folosire, fără drept, de obiecte periculoase sau suspiciunea săvârșirii, de către elevi, a unei infracțiuni în mediul școlar.

Rolul Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității (CPEV) este următorul**:**

- **coordonează elaborarea, revizuirea şi aplicarea** Planului de prevenire şi reducere a violenţei în mediul şcolar al unității de învățământ preuniversitar;
- **analizează factorii școlari** care au condus la săvârșirea faptelor de violență și dacă e necesar revizuiește Planul de prevenire şi reducere a violenţei în mediul şcolar al unității de învățământ preuniversitar;
- **înregistrează cazurile** de violență săvârșite în mediul școlar;
- **realizează un raport** privind incidența, respectiv prevenirea violenței, pe care îl comunică Comisiei pentru evaluarea şi asigurarea calităţii (CEAC), în vederea includerii acestuia în raportul general privind starea şi calitatea învăţământului în anul şcolar respectiv.

Direcţii de acţiune, obiective și activități realizate al CPEV

1. Coordonează elaborarea, revizuirea şi aplicarea Planului de prevenire şi reducere a violenţei în mediul şcolar al unității de învățământ preuniversitar

- Implementarea unor activități de monitorizare și conștientizare a problematicii violenței școlare în rândul diferitelor categorii de actori școlari și la nivelul opiniei publice, în scopul sensibilizării acestora.
- Cultivarea permanentă la elevi a unei atitudini responsabile față de comportamentul propriu și al celorlalți în condițiile cunoașterii și înțelegerii drepturilor și responsabilităților.
- Reducerea numărului actelor de violenţă şi a infracţiunilor comise în perimetrul unităţii de învăţământ şi în zonele adiacente acesteia.
- Analizarea periodică a situaţiei din şcoală, în ceea ce priveşte comiterea actelor de violenţă/ infracţiunilor.
- Crearea unui sistem de comunicare reală şi eficientă între şcoală, autorităţi şi familie pentru identificarea, monitorizarea şi prevenirea actelor de violenţă/ infracţiunilor, prin implicarea tuturor factorilor educaţionali.

- Eficientizarea activităţii de combatere a violenţelor şi a altor fapte antisociale comise în zona unităţilor de învăţământ.
- Identificarea unor strategii de ameliorare a comportamentului şcolar şi comunitar al elevilor, în vederea diminuării punctelor slabe legate de traseul lor educativ: note scăzute la purtare, absenteism, violenţă verbală şi fizică, etc.;
- Dezbateri referitoare la securitatea şi siguranţa elevilor în şcoală, la necesitatea purtării de către elevi a uniformei școlare;
- Prelucrarea cu elevii şi părinţii, afişarea reglementărilor privind ordinea interioară, a măsurilor şi planurilor de acţiune;
- Înregistrarea actelor de violenţă pe baza unei fişe avizate;
- Întroducerea unor teme privind violenţa în şcoală şi măsurile de prevenire a acesteia, în programarea orelor de dirigenţie;
- Realizarea campaniei de prevenire şi combatere a consumului de substanţe;
- Formarea unor echipe operative formate din psihologul şcolar, diriginţi, membri ai Comisiei de prevenire şi combatere a violenţei, părinţi, reprezentanţi ai Poliţiei;
- Realizarea acordurilor de parteneriat între şcoală şi diferite Asociații ONG-uri;
- Consilierea individuală şi de grup a elevilor în vederea prevenirii comportamentelor agresive;
- Implicarea elevilor şi a profesorilor diriginţi în activităţile dedicate fenomenului de violenţă;
- Monitorizarea elevilor cu tendinţe de comportament violent;
- Oferirea de suport educaţional şi consiliere pentru părinţi, atât pentru cei cu copii cu probleme de gestionare a comportamentui violent cât şi în general (activităţi de consilere în orele de întâlnire cu părinţii, lectorate, convorbiri cu consilierul şcolii);
- Monitorizarea elevilor cu număr mare de absenţe şi consilierea acestora pentru a nu desfăşura activităţi şi comportamente cu potenţial violent;
- Activităţi de gestionare pe cale amiabilă a altercaţiilor ce au apărut în mediul elevilor, observându-se remedierea comportamentului;
- Activități desfășurate în cadrul unor programe educaționale implementate în școală pentru prevenirea şi combaterea violenţei.

2. Activități desfășurate:

- “Constituirea Comisiei de Prevenire și Combatere a Violentei în mediul școlar-octombrie 2025;
- Prezentarea Strategiei anti-violență și a procedurii-octombrie 2025;
- Activități de prevenire și combatere a violenței în cadrul Grupului de acțiune al Comisiei de Prevenire si Combatere a Violentei în mediul școlar - septembrie-iunie 2025/2026;
- Activități de prevenire și combatere a violenței, desfășurate în cadrul orelor de dirigenție

- Derularea unor programe si activitati în fiecare săptămână de către psihologul școlar, la clase, pe tema combaterii bullying-ului și a violenței
- Acțiune de siguranță-creșterea gradului de siguranță, prevenirea absenteismului școlar, delicvenței juvenile, dar și familiarizarea elevilor cu reprezentanții acestor instituții, pentru consolidarea percepției de sprijin pe care îl pot solicita în eventualele situații în care s-ar afla în pericol. Aceasta acțiune a fost realizată de **Biroului Siguranță Școlară, polițiști din cadrul Poliției locale**
- Acțiune anti bullying- acțiunile au fost demarate pentru prevenirea delicvenței juvenile, fenomenului de bullying și asigurarea unui mediu școlar sigur, în cadrul proiectului **„Fii eroul prieteniei!**”,
- Proiectul **„Puntea prieteniei**”, desfășurat în cadrul unității de învățământ

1) Campanie de conștientizare privind problematica violenței în mediul școlar Activitățile s-au axat pe dezvoltarea abilităților socio-emoționale ale elevilor, împreună cu asociația “Aici pentru tine!”
2) Ateliere pentru susținerea familiilor în ceea ce privește exercitarea rolului lor educativ: atelierele au avut scopul de a implica părinții în problematica violenței școlare și s-au axat pe informare, prevenție și intervenție, împreună cu asociația “Aici pentru tine!”
3) Activități sportive în aer liber.
3. Rezultate obținute:

- Cunoaşterea permanentă a stării de siguranţă existentă în unitatea şcolară;
- Identificarea formelor de manifestare a comportamentelor antisociale ale elevilor, în special a manifestărilor agresive;
- Cunoaşterea de către elevi a prevederilor legale privind minoritatea şi consecinţele juridice asociate săvârşirii de infracţiuni sau alte fapte antisociale;
- Cunoaşterea de către elevi a măsurilor de prevenire a criminalităţii în vederea reducerii riscului victimei;
- Reducerea numărului de elevi implicaţi în comiterea de infracţiuni, atât în calitate de victime, cât şi de autori;
- Monitorizarea situaţiei existente în şcoală din punct de vedere al siguranţei elevilor;
- Creşterea gradului de siguranţă în unitatea de învăţământ.

Raport privind incidentele de violență în mediul școlar în an școlar 2023-2024
Analiza Lunară a Cazurilor de Violență
Septembrie

- **Număr total de cazuri:** 0

Octombrie

- **Număr total de cazuri:** 1
  - Violentă fizică ușoară: 1 incident.

Noiembrie

Număr total de cazuri: 0

Decembrie

Număr total de cazuri: 2

- Violentă fizică ușoară: 1 incidente;
- Amenințări: 1 incident.

Ianuarie

Număr total de cazuri: 1

- Violentă fizică ușoară: 1 incident.

Februarie

Număr total de cazuri: 0

Martie

Număr total de cazuri: 0

Aprilie

Număr total de cazuri: 0

Mai

Număr total de cazuri: 0

Iunie

Număr total de cazuri: 1

- Cyberbulling – 1

În perioada analizată, am înregistrat un număr mic de cazuri de violență în mediul școlar. Este esențial să continuăm eforturile pentru îmbunătățirea măsurilor preventive și educative în școală pentru reducerea acestor incidente. Recomandăm: intensificarea programelor de educație pentru elevi, părinți și cadre didactice despre prevenirea violenței, implementarea unor strategii eficiente de mediere și rezolvare a conflictelor și consolidarea colaborării cu părinții și comunitatea pentru susținerea unui climat școlar sigur și pozitiv. Aceste măsuri vor contribui la crearea unui mediu educațional mai sigur și respectuos, unde elevii să se poată dezvolta într-un cadru propice învățării și socializării pozitive.

ANALIZA SOWT a activităţii comisiei

PUNCTE TARI:
- Existența cadrului legislativ clar (ROFUIP, Legea educației, regulamente interne)
- Constituirea formală a comisiei și existența unor proceduri de intervenție
- Implicarea diriginților și a consilierului școlar
- Colaborare cu instituții externe (Poliție, DGASPC, CJRAE)
- Experiență anterioară în gestionarea cazurilor disciplinare
- Activități preventive (campanii anti-bullying, ore de dirigenție tematice)

- Monitorizarea comportamentului elevilor (catalog, observații)
- Modalităţi de asigurare a protecţiei şi pazei unităţii de învăţământ de către personalul auxiliar;
- Existenţa unei proceduri şi a unui sistem de monitorizarea a intrării persoanelor străine în incinta unităţii;

PUNCTE SLABE:

- Legătura cu părinţii copiilor cu probleme disciplinare a fost deficitară;
- Implicarea părinţilor în remedierea manifestărilor negative a fost deficitară;
- Lipsa formării continue a cadrelor didactice în managementul conflictelor;

AMENINŢĂRI:

- Creșterea fenomenului de cyberbullying (rețele sociale)
- Influența negativă a mediului familial (lipsa supravegherii)
- Acces facil la conținut violent online
- Rezistența unor părinți la colaborarea cu școala
- Escaladarea conflictelor în afara școlii (stradă, online)
- Presiunea socială și anturajele problematice

OPORTUNITĂŢI:

- Deschiderea comunităţii pentru sprijinirea şcolii în combaterea actelor de indisciplină: Poliţia locală, Asistența socială
- Parteneriate cu Poliția Română, DGASPC, CJRAE
- Acces la formări și cursuri pentru profesori (managementul conflictelor, educație emoțională)
- Utilizarea platformelor digitale pentru raportarea incidentelor
- Campanii media și conștientizare publică privind bullying-ul

SOLUŢII POSIBILE DE REMEDIERE :

- Permanentizarea legăturii între toţi factorii care au responsabilităţi în acest domeniu;
- Aplicarea sancţiunilor prevăzute în R.O.I.;
- Supravegherea mai atentă a elevilor în timpul pauzelor de către profesorii de serviciu din ziua respectivă,
- Notarea fără excepţii a absenţelor în catalog

Comisia de prevenire a violenței dispune de un cadru organizatoric și legislativ adecvat, însă eficiența acesteia este afectată de lipsa intervențiilor preventive sistematice și de implicarea insuficientă a factorilor externi (familie, comunitate). Valorificarea oportunităților existente prin parteneriate și formare profesională poate contribui semnificativ la reducerea fenomenului de violență școlară.

8.10. COMISIA S.N.A.C.

În anul școlar 2025-2026, comisia constiuită conform deciziei nr. 127.28/ 05.09.2025, a avut următoarea componență:

Responsabil: Tudor Mihaela

Membrii: Zamfir Nicoleta, Tănăsoiu Diana

Activitatea comisiei s-a desfășurat conform graficului de activități și a tematicii propuse la începutul anului școlar de către membrii comisiei, astfel:

1. Stabilirea grupului de voluntari și informarea acestora despre structura planului anual de acțiune - septembrie 2025
2. Campania națională Săptămâna legumelor şi a fructelor donate - noiembrie 2025
3. Târg Caritabil de Crăciun - decembrie 2025
4. Activități de relaționare și integrare Puntea prieteniei, Ziua prieteniei – februarie 2026
5. Activități umanitare: Donații Școala Gimnazială Budila - Magazinul clasei – martie 2026
   Ziua internațională a femeii
6. Donații financiare organizare eveniment
   La mulți Ani, Școala Gimnazială Cristian! 147ani - mai 2026

1. Stabilirea grupului de voluntari și informarea acestora despre structura planului anual de acțiune s-a desfășurat în luna septembrie a anului școlar 2025-2026. În cadrul comisiei a fost prezentat Ordinului Ministrului privind Strategia Națională de Acțiune Comunitară și a fost elaborat planul de acțiune al Școlii Gimnaziale Cristian. Activitățile umanitare și de voluntariat au fost prezentate preșcolarilor, elevilor și cadrelor didactice.

2. În luna noiembrie, la Școala Gimnazială Cristian s-a derulat Campania națională Săptămâna legumelor şi a fructelor donate. Activitatea a avut ca scop implicarea cadrelor didactice, preșcolarilor, elevilor, precum și a părinților, în activități de voluntariat în scop umanitar și susținerea procesului de incluziune socială a persoanelor aflate în dificultate. Au fost colectate și donate fructe, legume, conserve și alimente neperisabile persoanelor care provin din familii defavorizate.

Conform Raportului de activitate nr. 3409/16.12.2025, au participat:

Director, **Enache Maria Camelia**

Director adj., **Stanciu Valentina Narcisa**

Responsabil SNAC, **prof. Tudor Mihaela**

Secretar, **Epure Corina**

Prof. Botezatu Maria
Prof. Balcanu-Drumea Anca Ioana
Prof. Kasper Anja
Prof. Comănelea Aurelia
Prof. Stăniloiu Iuliana
Prof. Porancea Mihaela
Prof. Neagu Maricica
Prof. Tănasoiu Diana
Prof. Tătuc Mihaela
Prof. Voinescu Ioana
Prof. Tică Diana
Prof. Sava Alexandra
Prof. Giurgiu Loredana
Prof. Popa Carmen
Prof. Hojda Ana Maria
Prof. Lupea Silviu
Prof. Săcuiu Ana Maria
Prof. Ciuche Diana
Prof. Vasile Gabriela
Prof. Topală Iulia
Prof. Grapă Bogdana
Prof. Stanciu Valentina
Prof. Ionescu Daniela
Prof. Balea Giulianela
Prof. Duca Andreea
Prof. Tudor Mihaela
Prof. Taropa Lavinia
Prof. Boțoc Alina
Prof. Onuțe Otilia
Prof. Ranteș Claudia
Prof. Petre Cristina
Prof. Țintea Alina
Prof. Zamfir Nicoleta
Prof. Orzănică Raluca

3. Târgul Caritabil de Crăciun s-a desfășurat în luna decembrie, în curtea Sălii Mari a comunei Cristian. Preșcolarii, elevii claselor primare și gimnaziale de la Școala Gimnazială Cristian au confecționat decorațiuni, au preparat produse de patiserie și cofetărie care au fost destinate comercializării. Fondurile colectate (8 000 lei) au fost gestionate de către reprezentantul comitetului de părinți al fiecărei clase și utilizate în scop caritabil.

La activitate au participat toti elevii Școlii Gimnaziale Cristian, Consiliul Profesoral, părinții și comunitatea locală.

4. Activitățile de relaționare și integrare au fost derulate pe parcursulul lunii februarie - Puntea prieteniei, Ziua prieteniei. Profesorii-diriginți, de la toate ciclurile de învățământ au derulat activități care au avut ca scop dezvoltarea abilităţilor sociale, a principiilor, valorilor morale și conștientizarea importanței sărbătorilor culturale românești pe care elevii le pot promova în familie, în grupuri și în societate.

La activitate a participat tot personalul didactic care își desfășoară activitatea la Școala Gimnazială Cristian.

5. Activitățile umanitare au avut loc la începutul lunii martie. Elevii Școlii Gimnaziale Cristian au organizat ateliere de creație, coordonați de profesorii diriginți, dar și de celelalte cadre didactice, în cadrul cărora au confecționat mărțișoare, felicitări și alte simboluri care marchează respectul, recunoștința și aprecierea celor dragi. Copiii le-au oferit membrilor familiei, persoanelor singure sau altor oameni din comunitate.

Tot în luna martie, elevii clasei a IV-a A, coordonați de doamna profesor pentru învățământul primar, Taropa Lavinia, au desfășurat o activitate de voluntariat și acțiune comunitară – Magazinul Clasei. În cadrul acțiunii au colectat articole vestimentare, rechizite școlare, jucării și produse de igienă pe care le-au donat elevilor de la Școala Gimnazială Budila, care provin din medii vulnerabile.

6. În luna mai, toate cadrele didactice care își desfășoară activitatea la Școala Gimnazială Cristian au contribuit financiar la achiziționarea materialelor necesare desfășurării activităților organizate cu ocazia Zilei Școlii Gimnaziale Cristian, din data 22.05.2026. Contribuția a fost utilizată pentru procurarea materialelor și produselor necesare organizării și desfășurării în bune condiții a activităților dedicate acestui eveniment.

ANALIZA SWOT – COMISIA S.N.A.C.

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- implicărea tinerilor ca voluntari în activități desfașurate cu persoane aflate în dificultate, în scopul susținerii procesului de incluziune socială a acestora; - donarea alimentelor copiilor care provin din familii defavorizate sau persoanelor cu situație materială precară; - implicarea copiilor cu probleme sociale, a profesorilor, elevilor şi a celorlalţi voluntari într-un proiect de colaborare; - sensibilizarea copiilor faţă de persoanele cu nevoi speciale;	- implementarea planului de acțiune SNAC poate fi dificilă din cauza resurselor financiare, umane și materiale insuficiente; - strategia implementată poate întâmpina rezistență din partea personalului sau a beneficiarilor obișnuiți cu sistemele existente;

- disponibilitatea profesorilor e a contribui financiar, din resurse proprii, la organizarea unor evenimente;	
OPORTUNITĂȚI	**AMENINȚĂRI**
- promovarea unor activități pentru prevenirea și combaterea poluării; - dezvoltarea empatiei elevilor faţă de persoanele cu nevoi speciale; - dezvoltarea abilităţilor sociale, de comunicare, de relaționare și înțelegere a persoanelor vulnerabile sau aflate în situație de risc; - conștientizarea importanței valorii sărbătorilor culturale românești și promovarea lor; - promovarea imaginii școlii în comunitatea locală; - crearea de parteneriate solide între sectorul public, privat și organizațiile neguvernamentale;	- modificările frecvente ale legislației pot afecta funcționarea comisiei S.N.A.C.; - lipsa fondurilor poate limita capacitatea grupului de lucru de a oferi servicii de calitate; - numărul redus de voluntari care se implică în activitate;

8.11. COMISIA SSM-PSI

În anul școlar 2025-2026, comisia de securitate si sănatate în muncă și pentru situații de urgență a avut următoarea componență:

Responsabil- Dir. ENACHE CAMELIA MARIA

Membrii Corp A: GIURGIU LOREDANA SONIA

Corp. B: RANTEȘ CLAUDIA

Grădinița cu PP Cristian: CIUCHE DIANA

Grădinița cu PN Cristian: KASPER ANYA

Activitatea comisiei s-a desfășurat conform graficului de activități și a tematicii propuse la începutul anului școlar de către membrii comisiei astfel:

1. Elaborarea planificărilor - octombrie 2025
2. S-au realizat următoarele categorii de instructaje :
   - instructajul introductiv general ;
   - instructajul specific locului de muncă ;
   - instructajul periodic;
   - prezentarea normelor specifice revizuite
   - ecercitii privind prevenirea incendiilor / cutremur conform planificării:
     - 02.10.2025- Evacuare in caz de incendiu și pericol de explozie
     - 06.11.2025- Antrenament practic privind modul de comportare la cutremur;

- 03.02.2026- Antrenament practic privind modul de comportare la cutremur;
- 03.04.2026- Evacuare in caz de incendiu si pericol de explozie.

3. S-a urmărit realizarea acțiunilor stabilite, prezentarea periodică a normelor și sarcinilor de prevenire și stingere ce revin personalului, precum și consecințele diferitelor manifestări de neglijență.
4. S-au asigurat materialele și mijloacele de prevenire și stingere a indendiilor, asigurându-se condițiile necesare în caz de evacuare.
5. Planul de evacuare a clădirii s-a afișat în fiecare hol , făcându-se cunoscut personalului didactic, didactic auxiliar si nedidactic.
6. A existat o strânsă colaborare între responsabilul comisiei PSI/MMS și director, cadrele didactice, personalul nedidactic ,didactic auxiliar.
7. Responsabilul PSI cât și cadrele didactice, au prezentat copiilor măsuri de prevenire în cadrul unor activități educative, având diverse tematici cu privire la apărarea împotriva incendiilor și a cutremurelor corespunzatoare nivelului lor de vârstă.Astfel copiilor li s-au făcut cunoscute norme pentru protecția vieții proprii și a celor din jur, educarea unor comportamente privind prevenirea unor accidente, incendii.

   De asemenea, s-a păstrat o legătură constuctivă cu Inspectoratul pentru Situații de Urgență .

Lista activităților desfăsurate:

- Efectuarea instructajului referitor la prevenirea si stingerea incendiilor pentru personalul școlii
- Efectuarea instructajului privind securitatea si sănătatea la locul de muncă.
- Prezentarea instrucțiunilor de revenire la muncă pe perioada pandemiei
- Verificarea mijloacelor de stingere a incendiilor din dotarea scolii.
- Verificarea căilor de acces si a sistemelor de ghidare luminoasă.
- Asigurarea bunei funcționări a instalațiior sanitare, iluminat, încălzire.
- Verificarea însușirii normelor PSI/MMS a cadrelor didactice, nedidactice, personal de îngrijire, copii.
- Prezentarea de materiale informative referitoare la anumite situatii de urgentă

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE

• organizarea activității de prevenire și stingere a incendiilor; • informarea angajaților cu privire la prevederile legislative PSI; • completarea de către responsabilul PSI a carnetelor de instruire la timp; • asigurarea condițiilor necesare desfășurării activității didactice în condiții normale; • desfășurarea de activități de prevenție PSI; • sprijin din partea conducerii școlii în toate situațiile	• timp redus pentru elaborarea, redactarea și implementarea noțiunilor P.S.I. în rândul cadrelor didactice și al elevilor; • slaba informarea a elevilor cu privire la prevederile legislative PSI; • imposibilitatea punerii în practică a unor exerciții de coordonare a activităților indispensabile evacuării elevilor.
OPORTUNITĂȚI	**AMENINȚĂRI**
• creșterea gradului de implicare a cadrelor didactice și a elevilor în activități extrașcolare; • prezentarea de materiale informative referitoare la anumite situații de urgență; • organizarea unor alarmări –simularea unui incendiu/ cutremur;	• imposibilitatea instruirii personalului în cazul unei situații reale; • introducerea de către elevi a unor substanțe și instrumente cu risc ridicat în provocarea unei situații de urgență ; • nerespectarea regulilor de prevenire și stingere a incendiilor poate duce la provocarea unor incendii cu urmări grave.

8.12. COMISIA PENTRU FESTIVITĂȚI ȘCOLARE ȘI IMAGINEA ȘCOLII

În anul școlar 2025-2026, comisia constiuită conform deciziei nr. 127.25/05.09.2025, a avut următoarea componență:

Responsabil: Tudor Mihaela

Membrii: Săcuiu Anamaria, Ciuche Diana, Sava Alexandra

Activitatea comisiei s-a desfășurat conform graficului de activități și a tematicii propuse la începutul anului școlar de către membrii comisiei, astfel:

1. Planificarea serbărilor și a festivităților școlare - septembrie 2025
   Festivitatea de deschidere a Noului An Școlar
2. Ziua educației - octombrie 2025
3. La Mulți ani, România! (Ziua Națională a României) - decembrie 2025
   Serbarea de Crăciun

Concurs de Colinde Tradiționale Românești – comuna Vulcan

4. Ziua Culturii Naționale, Poetul nepereche – Mihai Eminescu, Mica Unire – ianuarie 2026
5. Legenda lui Dragobete, Puntea prieteniei, Ziua Prieteniei – februarie 2026
6. Ziua internațională a femeii – La mulți ani, mămico!, Ziua Porților Deschise - martie 2026
7. Hristos a înviat! – aprilie 2026

(Colinde de Florii, Colinde pentru Sfintele Paști, Sfânta Euharistie)

8. La Mulți Ani, Școala Gimnazială Cristian!, Ziua Eroilor – mai 2026

Festival de Pricesne – comuna Vulcan

9. Festivitatea de premiere – iunie 2026

Pe parcursul anului școlar 2025-2026, profesorii-diriginți, de la toate nivelurile de învățământ: preșcolar, primar și gimnazial au organizat serbări și festivități școlare pentru a celebra sau comemora diferite evenimente, sărbători sau personalități din literatura și istoria română.

Activitățile s-au desfășurat în mediul școlar, dar și extrașcolar: Casa de Cultură a Comunei Cristian (Sala Mare), Parcul Eroilor, Piațeta Comunei Cristian, localități limitrofe (comuna Vulcan).

În funcție de specificul fiecărei festivități, evenimentele desfășurate au avut ca scop comemorarea unor sărbători importante, promovarea valorilor, tradițiilor, datinilor și obiceiurilor locale și naționale, marcarea reușitei școlare a elevilor, recunoașterea eforturilor depuse și motivarea acestora pentru continuarea progresului.

Festivitățile au contribuit la crearea unei atmosfere pozitive în școală, întărind legăturile dintre elevi, profesori și părinți și au reprezentat o oportunitate de a prezenta publicului larg valorile, tradițiile și realizările instituției de învățământ. Astfel, elevii au avut posibiliatea să își dezvolte abilitățile de prezentare, comunicare și colaborare. Prin premii, diplome sau alte forme de recunoaștere, ei sunt încurajați să își continue eforturile și să își dezvolte potențialul.

Festivitățile școlare contribuie la promovarea imaginii școlii și rămân amintiri frumoase pentru elevi, profesori, părinți și comunitatea locală.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- promovarea evenimentelor, tradițiilor și rezultatelor școlare; - colaborarea și relaționarea elevilor în mediul școlar și extrașcolar; - dezvoltarea abilităților de comunicare, prezentare, relaționare și management în rândul elevilor; - promovarea imaginii școlii;	- implementarea evenimentelor poate fi dificilă din cauza resurselor financiare, umane și materiale insuficiente; - strategia implementată poate întâmpina rezistență din partea personalului sau a beneficiarilor din cauza resurselor financiare și temporale;

OPORTUNITĂȚI	**AMENINȚĂRI**
- relaţii bune de colaborare cu părinţii şi comunitatea locală, instituții publice, private sau organizații nonguvernamentale; - interesul autorităţilor şi comunităţii locale de încheiere a unor parteneriate; - accesul gratuit al comunității locale la festivități;	- numărul scăzut al participanților la anumite evenimente, în special evenimentele derulate în scop caritabil; - fonduri insuficiente pentru organizarea festivităților; - numărul redus de voluntari care se implică în organizarea evenimentelor;

8.13. COMISIA DE ACORDARE A DREPTURILOR PENTRU ELEVI (BURSE, CES, LOCAȚII, EURO 200, DECONTARE TRANSPORT ELEVI, TICHETE SOCIALE, RECHIZITE ȘI ALTE BENEFICII)

COMPONENȚA COMISIEI:

1. Director: Enache Maria Camelia
2. Membrii:

Prof. Popa Carmen
Prof. Onuțe Otilia,
Prof. Grapă Bogdana,
Prof. Epure Corina
Diriginții (vor primi, vor verifica și vor semna)

3. Contabil: Barbu Raluca

BURSE ACORDATE ELEVILOR:

În urma analizării dosarelor de bursă, comisia a aprobat, pentru anul școlar 2025-2026, un număr de 86 burse, dar și alte drepturi, dintre care:

Burse de merit – 29
Burse sociale – 57
Burse CES - 14
Tichete sociale - 24 (2- partial eligibil)
Rechizite - 6
Euro200 – 1

ANALIZA SWOT:

Puncte TARI:

- elaborarea unui document care conține condițiile de acordare a burselor într-un format accesibil;
- afișarea, în timp util, a documentelor pentru buna informare a părinților și elevilor ceea ce le-a dat posibilitatea să se încadreze în termenul prevăzut pentru depunerea dosarelor;
- anunțarea în timp util a modificărilor legislative privitoare la tipurile de burse și a condițiilor de acordare a acestora;
- modificarea cererilor tip pentru a fi conforme cu noile cerințe legale;
- întocmirea dosarelor de către profesorii diriginți, profesorii pentru învățământul primar și învățători;
- acordarea de sprijin în vederea realizării unor dosare complete;
- verificarea și validarea dosarelor de către responsabilul comisiei și contabilă;
- respectarea termenului de depunere a dosarelor de către părinți/ tutori/reprezentanți legali.

Puncte SLABE:

- Dosare incomplete;
- Lipsa de interes din partea unor solicitanți;
- Verificarea superficială a dosarelor de către unii învățători și diriginți;
- Lipsa extrasului de cont pe numele părintelui/copilului în unele dosare;
- Întârzierea completării absențelor de către unele cadre didactice.

Oportunități

- Sprijinirea de către școală a elevilor care au un venit mic pe membru de familie;
- Recompensarea elevilor care au obținut rezultate bune si foarte bune la învățătură;
- Încurajarea unui comportament adecvat;
- Încurajarea obținerii de performanțe școlare;
- Încurajarea frecventării cursurilor;

Amenințări:

- Frecventarea scăzută a cursurilor de care unii solicitanți ceea ce duce la depășirea numărului minim de absențe nemotivate prevăzut de lege ceea ce duce la pierderea bursei;
- Lipsa dorinței elevilor și părinților de a se informa cu privire la condițiile de acordare a burselor;
- Lipsa de instruire a părinților.

Activitatea comisiei de burse s-a desfășurat în condiții bune, respectând cadrul legal și asigurând un proces transparent și echitabil. În ciuda dificultăților întâmpinate, obiectivele stabilite au fost realizate, contribuind la sprijinirea elevilor beneficiari.

8.14.COMISIA PENTRU FORMARE ȘI DEZVOLTARE ÎN CARIERA DIDACTICĂ

În anul școlar 2025-2026, comisia constiuită conform Deciziei nr.183/21.11.2025,privind modificarea și completarea Deciziei nr.127.8 din 05.09.2025, a avut următoarea componență:

Responsabil : Prof.Ranteș Claudia Maria

Membrii : Prof.Enache Maria Camelia
Prof.Stanciu Valentina Narcisa
Prof.Popa Carmen
Prof.Tudor Mihaela
Prof.Taropa Lavinia
Prof.Balcanu Drumea Anca Ioana
Prof.Jalbă Alexandra

Activitatea comisiei s-a desfășurat conform graficului de activități și a tematicii propuse la începutul anului școlar de către membrii comisiei (PV Nr.2602/06.10.2025), astfel:

1. Informarea cadrelor didactice privind OMEC nr.3.986 /05.05.2025 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind tipul programelor pentru dezvoltare în cariera didactică,asigurarea calității programelor și sistemul de acumulare a creditelor ECTS pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar;

2. Informarea cadrelor didactice cu privire la Procedura specifică nr.30.271/20.08.2025 privind recunoașterea și echivalarea în credite ECTS a competențelor dobândite în cadrul programelor pentru dezvoltare în cariera didactică de abilitare funcțională și programelor assimilate acestora,elaborate în baza prevederilor art.4 lit.c),art.5 alin.(2) și (3) și ale art.32 din Metodologia-cadru,aprobate prin Ordinul de ministru nr.3.986/05.05.2025;

3.Analizarea dosarelor depuse pentru recunoașterea și echivalarea în credite ECTS a competențelor dobândite în cadrul programelor pentru dezvoltare în cariera didactică de abilitare funcțională și programelor assimilate acestora pentru anul școlar 2024-2025;

4.Eliberarea de adeverințe cadrelor didactice care au solicitat acordarea unui număr de credite în urma participării la programe pentru abilitare funcțională/programe pentru dezvoltare profesională continua în anul școlar 2024-2025;

5.Comunicarea situației centralizate privind echivalarea în ECTS a competențelor dobândite în cadrul programelor pentru dezvoltare în cariera didactică de abilitare funcțională și programelor assimilate acestora pentru anul școlar 2024-2025 către Casa Corpului Didactic Brașov;

6.Actualizarea bazei de date privind numărul de credite acumulate prin finalizarea programelor de formare acreditate;

7.Informarea cadrelor didactice în legătură cu Procedura specifică nr.31.140/22.09.2025 privind operaționalizarea reglementărilor metodologice aplicabile pentru verificarea îndeplinirii condiției de formare în cariera didactică,elaborată în baza prevederilor art.29 alin.(4) din Metodologia-cadru privind tipul programelor pentru dezvoltare în cariera didactică ,asigurarea calității programelor și

sistemul de acumulare a creditelor ECTS pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar,numită în continuare metodologie-cadru,aprobată prin Ordinul nr.3.986/05.05.2025;

8.Informarea cadrelor didactice privind depunerea dosarelor pentru evaluarea stadiului de îndeplinire a condiției de formare conform OMEC 3.986/05.05.2025;

9.Analiza dosarelor depuse pentru validarea îndeplinirii condiției de formare pentru intervalul legal prevăzut 2020-2025;

10.Prezentarea situației privind îndeplinirea condiției de formare de către cadre didactice pentru validare în Consiliul de administrație;

11.Comunicarea situației centralizate privind acumularea de credite și îndeplinirea condiției de formare către ISJ;

12.Eliberarea de adeverințe cadrelor didactice care îndeplinesc condiția de formare;

13.Informarea cadrelor didactice asupra metodologiei de înscriere la definitivat sau grade didactice;

14.Întocmirea dosarelor pentru cadrele didactice care se înscriu la definitivat și grade didactice;

15.Informarea cadrelor didactice privind oferta de formare CCD/ISJ;

Activitatea Comisiei pentru Formare și Dezvoltare în Cariera Didactică în anul școlar 2025-2026 s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial al comisiei și al Planului operațional.

La începutul anului școlar a fost realizată baza de date privind situația perfecționării prin grade didactice,masterate și cursuri de formare continuă a cadrelor didactice.

Chiar de la începutul anului școlar s-a facilitat accesul la informație pentru toate cadrele didactice referitoare la formarea profesională a tuturor informațiilor primite de la ISJ Brașov și CCD Brașov.Au fost diseminate toate informațiile referitoare la formarea profesională prin intermediul e-mailului personal și grupului de whatsapp.

Comisia pentru Formare și Dezvoltare în Cariera Didactică a promovat la nivelul școlii oferta CCD Brașov,privind cursurile de formare continuă pentru anul școlar în curs,orientând cadrele didactice spre acele cursuri de formare care vin în întâmpinarea nevoilor de formare identificate la nivelul unității de învățământ în vederea asigurării calității în educație.

Formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice din unitatea noastră s-a realizat astfel:

-prin studiu individual de specialitate/autoperfecționare;

-prin interasistențe;

-prin activități desfășurate în cadrul comisiilor metodice,a cercurilor pedagogice sau a consfătuirilor cadrelor didactice;

-prin participări la sesiuni de comunicări,simpozioane județene,naționale;

-prin participarea la cursuri de formare inițială și perfecționare continuă organizate/avizate de instituții abilitate sau perfecționare prin grade didactice;

Obiective realizate:

-asigurarea legislației școlare la nivelul comisiei pentru formare și dezvoltare în cariera didactică

-întocmirea graficului de activități pe baza Sesiunii de instruire organizată de CCD Brașov din 13.10 2025, cu propunerea **Calendarului de activități**,în conformitate cu OMEC 3.986/05.05.2025.

-echivalarea și recunoașterea creditelor ECTS ,conform metodologiei

În anul școlar 2025-2026 au funcționat 48 cadre didactice(14-înv.preșcolar,13-înv.primar,21-înv.gimnazial)

- 10 cadre didactice cu gradul I-21%
- 12 cadre didactice cu gradul II- 25%
- 18 cadre didactice cu definitivat- 38%
- 5 cadre didactice debutante- 10%
- 3 cadre didactice suplinitoare-6%

Ca urmare a verificării documentelor depuse de un număr de 29 cadre didactice care au încheiat /nu au încheiat intervalul legal prevăzut sau sunt cadre didactice debutante,s-a prezentat în cadrul CA ȘI CP următoarea situație,conform Anexei 5 la Procedură :

-5 cadre didactice au încheiat ultimul interval legal prevăzut **2020-2025** conform registrului nr.3229/04.12.2025,**Anexa nr.4** la Procedura specifică nr.31140/22.09.2025 (Neagu Maricica-90 CPT,Tătuc Mihaela-210 CPT,Balcanu Drumea Anca Ioana-90 CPT,Ranteș Claudia Maria-93 CPT,Zamfir Nicoleta-34 CPT).

-S-au echivalat și recunoscut în credite ECTS a competențelor dobândite în perioada 2024-2025 , prin întocmirea adeverințelor individuale a 29 cadre didactice(Anexa nr.5.la Procedura specifică nr.30271/20.08.2025 a metodologiei,nr.înreg.2827 /27.10.2025.

Conform datelor centralizate la sfârșitul anului școlar,la nivelul unității,situația este următoarea:

-60,4% dintre cadrele didactice au participat la Consfătuirile organizate de ISJ Brașov,la începutul anului școlar

-jumătate dintre profesori au susținut referate,lecții deschise în cadrul Cercurilor Pedagogice,91% participând la acestea

-un sfert din cadrele didactice participă la examenele de acordare a gradelor didactice

-39% au participat la Simpozioane /Conferințe /Seminarii

-45% au participat la cursuri de formare și perfecționare continuă organizate/avizate de instituții abilitate sau perfecționare prin grade didactice(CCD BV,Univ.V.Alecsandri Bacău,MEC)

-70% au participat la webinarii organizate online

-4% au avut publicații în acest an școlar

Profesorii debutanți:

-un sfert din aceștia au urmat cursuri,module,webinarii de perfecționare

-la începutul anului școlar,s-a întocmit o fișă de monitorizare a profesorilor debutanți

-responsabilii comisiilor metodice au realizat asistențe periodice
-conform graficelor stabilite la începutul anului școlar,s-au realizat interasistențe

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
-accesul la informație a unității noastre școlare -dotarea cu calculatoare cu acces la Internet,videoproiectoare,table interactive,programe software -majoritatea personalului didactic este format din cadre didactice calificate (21%-gradul I ,25%-gradul II,38%-definitivat) -disponibilitate la utilizarea multimedia în desfășurarea lecțiilor -cadre didactice calificate,preocupate de pregătirea în carieră -performanțeale cadrelor didactice:participanți la sesiuni de comunicări științifice,rezultate la competiții și concursuri școlare,schimburi de experiență între școala noastră și alte unități de învățământ -aplicarea la clasă a cunoștințelor/competențelor dobândite în urma unor cursuri de formare -actualizarea situației și formarea unei baze de date a profesorilor	-legislația ambiguă -schimbări legislative -existența tendințelor de conservatorism și inerție la schimbare,tendințe de minimalizare a importanței actului de formare/perfecționare manifestate la unele cadre didactice -alegerea de către unii colegi a unor cursuri care nu sunt în concordanță cu nevoia de dezvoltare profesională
OPORTUNITĂȚI	**AMENINȚĂRI**
-existența surselor de informare și formare externă pentru cadre didactice -oferta variată a CCD,ISJ și a altor furnizori de formare -împărțirea comisiei în două subcomisii,pentru eficientizarea muncii și sporirea rezultatelor:mentorat/formare continuă	-percepția greșită a ceea ce înseamnă dezvoltarea personală/dezvoltare în carieră -tendința de centrare exclusiv pe acumularea de credite transferabile și minimalizarea nevoilor punctuale de formare

-oferta cursurilor de perfecționare/master/studii postuniversitare a instituțiilor de învățământ superior	-suprasolicitarea cadrelor didactice cu foarte multă documentație

Activitatea de formare/perfecționare a cadrelor didactice a avut o tendință crescătoare,arătând preocuparea permanentă a celor implicați în procesul instructiv-educativ-evaluativ pentru îmbunătățirea managementului clasei în care sunt elevi cu CES,pentru dezvoltare profesională personalizată utilizând instrumente digitale,cât și a personalului didactic auxiliar pentru specializare.

8.15 COMISIA PENTRU ELEVII CU CES ȘI PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT INCLUZIV

În anul școlar 2025-2026, comisia constiuită conform deciziei nr. 127.32/05.09.2026, a avut următoarea componență:

Responsabil: consilier școlar Nechita Anca

Membrii: prof. Balcanu Drumea Anca Ioana, Grapă Bogdana, Zamfir Nicoleta

Situația statistică a elevilor cu CES

- Număr total de elevi cu CES: 15 elevi cu certificat de orientare școlară eliberat de CJRAE;
- Distribuția pe niveluri: 4 la nivel preșcolar, 5 la învățămînt primar, 6 la învățământ gimnazial
- Tipuri de deficiențe identificate: tulburări din spectrul autist (TSA), dizabilități intelectuale, tulburări specifice de învățare (dislexie, disgrafie), deficiențe de limbaj, ADHD.

Activități de monitorizare și sprijin realizate:

- Actualizarea bazei de date: identificarea elevilor cu certificate valabile și înregistrarea noilor cazuri;
- Elaborarea documentelor de proiectare: revizuirea Planurilor Serviciilor Individualizate și a Planurilor de Intervenție Personalizată (PIP) împreună cu profesorul de sprijin/ itinerant și profesorii clasei.
- Adaptarea curriculară: realizarea de curriculum adaptat de către cadrele didactice pentru materiile cu dificultăți majore.
- Ședințe de consiliere: întâlniri periodice realizate de consilierul școlar cu elevii și familiile acestora.

Progresul Școlar și Incluziunea Socială

- Indicatori de progres: 80% dintre elevii monitorizați au înregistrat un progres în dobândirea competențelor cheie prevăzute în PIP.
- Frecvența școlară: participare regulată la cursuri, absenteism scăzut datorită măsurilor de stimulare și sprijin.

- Socializare: integrarea optimă în colectivul clasei, implicarea în activități extrașcolare, concursuri adaptate sau serbări.

Dificultăți Întâmpinate

- Resurse materiale: lipsa materialelor didactice specifice și a echipamentelor software pentru anumite dizabilități;
- Resurse umane: număr insuficient de ore alocate profesorului de sprijin raportat la numărul total de elevi cu CES din unitate;
- Relația cu familia: refuzul temporar al unor părinți de a accepta evaluarea de specialitate sau de a colabora în aplicarea PIP-ului acasă.

Măsuri de Ameliorare și Obiective pentru anul 2026-2027:

- Formare profesională: participarea cadrelor didactice la cursuri de educație incluzivă și tehnici de predare diferențiată.
- Colaborare extinsă: intensificarea parteneriatului dintre școală, profesorul itinerant, familie și logoped.
- Achiziții: propunerea de dotare a cabinetului de asistență psihopedagogică cu noi resurse vizuale și tactile.

O activitate importantă în promovarea incluziunii elevilor cu CES a fost realizată în cadrul proiectului ”Puntea prieteniei la Cristian”, unde preșcolari și elevi de la toate nivele Școlii Gimnaziale Cristian, au realizat panglici cu mesaje de apreciere pe care le-au legat apoi de podul din fața școlii, cu ocazia Zilei Naționale a Iubirii, Dragobetele. Această activitate a pus un accent deosebit pe incluziunea școlară, elevii cu cerințe educaționale speciale (CES) fiind implicați activ în acest demers de terapie prin artă și exprimare emoțională.

O altă activitate specifică incluziunii elevilor cu CES a fost participarea la Concursul de desen ”Așteptându-l pe Moș Crăciun” organizat de CSEI Brăila în parteneriat cu CJRAE Brașov, concurs la care a participat un elev cu CES al Școlii Gimnaziale Cristian.

Pentru buna desfășurare a activităților școlare și extrașcolare, au fost încheiate următoarele **parteneriate**, care au contribuit la dezvoltarea rețelei de parteneri a școlii:

- Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională CJRAE Brașov,
- Primăria Comunei Cristian
- Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă CSEI Brașov
- Asociația pentru Capacitare și Integrare ARC Social.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- echipa multidisciplinară: existența unei colaborări active între cadrul didactic de la	-deficit de personal specializat: număr insuficient de prof de sprijin, cons. școlari,

clasă, profesorul de sprijin, consilierul școlar și logoped; -elaborarea riguroasă a Planurilor de intervenție personalizate și a adaptărilor curriculare pentru fiecare elev cu Certificat CES - evaluarea periodică a progresului școlar și a comportamentului elevilor incluși în program - climat școlar empatic: promovarea unor valori de acceptare și toleranță în rândul colectivelor de elevi; -parteneriat cu familia: realizarea de consilieri periodice cu părinții elevilor cu CES pentru monitorizarea comportamentului de acasă; - parteneriatele încheiate cu asociații specializate în incluziune	logopezi, raportat la numărul total de elevi cu CES - birocrație excesivă: volum mare de documente justificative, rapoarte și fișe - infrastructură neadaptată: lipsa materialelor didactice (software-uri educaționale, instrumente tactile) - dificultatea unor cadre didactice de a aplica strategii de predare diferențiate din cauza lipsei de timp sau a programelor încărcate; - implicare parentală oscilantă: refuzul temporar al unor părinți de a urma îndrumările către evaluare la specialist
OPORTUNITĂȚI	**AMENINȚĂRI**
- accesarea unor programe naționale/ internaționale axate pe educație incluzivă - colaborarea cu asociații specializate în diverse dizabilități pentru ateliere, terapii complementare și suport tehnic; - politici educaționale naționale actualizate care pun accent pe integrare și oferă suport financiar suplimentar unităților incluzive.	- persistența stereotipurilor în societate sau reacții de respingere din partea părinților elevilor tipici -întârzieri sau fonduri insuficiente alocate pentru materialele auxiliare destinate învățământului special integrat; -obținerea cu întârziere a certificatului CES de la CJRAE, ceea ce blochează alocarea imediată a profesorului de sprijin; -fluctuația mare a cadrelor didactice de sprijin, perturbând continuitatea intervenției pentru copil.

8.16 COMISIA PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATEREA BULLYINGULUI

În anul școlar 2025-2026, comisia constituită conform deciziei nr. 127.27/ 05.09.2025, a avut următoarea componență:

Responsabil: Nechita Anca Larisa - consilier școlar

Membrii: Prof. Chircă Vlad, Tică Diana, Forogău Ioana

Activitatea Comisiei pentru prevenirea și combaterea bullyingului a constat în coordonarea activităților antibullying desfășurate de către managerii de clase la orele de dirigenție/ dezvoltare personală, sau în cadrul săptămânii ”Școala Altfel”, a consilierului școlar și a celorlalți profesori.

Activitățile Comisiei pentu prevenirea și combaterea bullyingului în anul școlar 2025- 2026 au avut următoarele obiective:

- Promovarea atitudinilor de toleranță între elevi;
- Dezvoltarea abilităților de cooperare la elevi;
- Înțelegerea fenomenului de bullying;
- Dezvoltarea încrederii și a stimei de sine;
- Reducerea riscului de bullying și a fenomenelor de bullying în rândul elevilor.

În săptămâna Școala Altfel au fost derulate următoarele activități de prevenire și combatere a bullyingului:

- La nivel preșcolar s-au desfășurat activități de prevenire/ combatere a violenței/ bullyingului cu titlul ”Spune NU violenței” sub formă de atelier;
- La nivel primar s-au desfășurat următoarele activități antibullying:
  - ”Stop bullying!” - film educativ
  - ”Noi suntem diferiți.” - atelier
  - ”Învățăm să spunem cuvinte frumoase” - film educativ
  - ”Ce înseamnă să fii un coleg bun?”- minidezbatere
- La nivel gimnazial s-au realizat următoarele activități antibullying:
  - ”Plasa de siguranță emoțională” - realizare de postere în echipe
  - ”Bullyingul ne afectează pe toți” - realizarea unor desene/ colaje care reprezintă cele trei perspective diferite (agresor, victimă, martor).

În cadrul săptămânii ”Școala Altfel” a început desfășurarea proiectului antibullying ”Fii eroul prieteniei. Oprește bullyingul!” al Asociației ”Aici pentru tine”. Acesta a continuat până la sfârșitul anului școlar, atât la clasele primare cât și gimnaziale. De asemenea, proiectul a implicat, pe lângă elevi, profesorii, prin prezentări tematice, în cadrul unor workshopuri, dar și părinții prin prezentări tematice, în cadrul ședințelor cu părinții.

De asemenea, la nivelul Școlii Gimnazile Cristian s-a desfășurat proiectul ”Puntea prieteniei la Cristian”, în cadrul căruia preșcolari și elevi de la nivelul primar, respectiv gimnazial, au realizat panglici cu mesaje de apreciere pe care le-au legat apoi de podul din fața școlii, cu ocazia Zilei Naționale a Iubirii, Dragobetele.

De-a lungul anului, consilierul școlar a realizat activități tematice de sensibilizare la fenomenul de bullying în cadrul ședințelor cu părinții cu titlul: ”Ce poți face ca părinte pentru a preveni bullyingul?”, ”Șase pași în dezoltarea empatiei copilului tău”.

Pentru buna desfășurare a activităților școlare și extrașcolare, au fost încheiate următoarele **parteneriate**, care au contribuit la dezvoltarea rețelei de parteneri a școlii:

- Asociația ”Aici pentru tine”
- Asociația pentru Capacitare și Integrare ARC Social.
- Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă CSEI Brașov
- Poliția Cristian/ Biroul Siguranță Școlară
- Primăria Comunei Cristian, Consiliul local Cristian
- Inspectoratul Școlar Județean Brașov

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	**PUNCTE SLABE**
- Colaborarea cu Asociația ”Aici pentru tine! - colaborarea cu Biroul de Siguranță Școlară - implicarea activă a membrilor Comisiei - colaborare eficientă cu conducătorii de clase în prevenirea bullyingului; - diversitatea activităților antibullying și a actorilor implicați în realizarea acestor activități. - existența unui cadru legislativ național anti-bullying;	- resurse limitate de timp - participare inegală din partea unor elevi la activitățile organizate; - număr mare de elevi/ consilier; - rezistența la schimbare din partea unor părinți/ elevi - -
OPORTUNITĂȚI	**AMENINȚĂRI**
- Posibilitatea de colaborare pe viitor cu Asociația ”Aici pentru tine!” - parteneriate cu alte instituții și ONG uri -implicarea comunității locale în activitățile școlii - atragerea de fonduri pentru proiecte educaționale.	- ponderea tot mai mare a realității virtuale în viața elevilor - creșterea fenomenului de cyberbullying - lipsa de implicare a părinților - minimizarea efectelor asupra victimelor - nivelul crescut de toleranță la violență în societate.

8.17 RAPORTAREA LUNARĂ A CAZURILOR DE BULLYING

În anul școlar 2025-2026, în Școala Gimnazială Cristian, responsabilul cu raportarea lunară a cazurilor de bullying, conform deciziei nr 127.44/ 05.09.2025 a fost consilier școlar Nechita Anca.

Activitatea a constat în raportarea lunară a numărului de cazuri de violență/ bullying și încărcarea fișelor de management a acestora pusă la dispoziție pe platforma ISJ Brașov.

La Școala Gimnazială Cristian au fost deschise în cursul anului școlar 3 fișe de management a cazurilor de violență, dintre care unul a fost caz de cyberbullying. Au fost raportate 5 cazuri, întrucât doi dintre autori au avut abateri în două luni diferite. Astfel au fost raportate:

- Luna octombrie 2026: un caz de violență fizică ușoară săvârșită de un elev asupra altui elev în mediul școlar;
- Luna decembrie 2026:
  - un caz de violență verbală (amenințări verbale cu cuțitul) săvârșite de un elev asupra celorlalți elevi în mediul școlar, și un caz de violență verbală săvârșită de același elev asupra personalului unității de învățământ (limbaj injurios adresat profesorului în scris, pe lucrarea de control);
  - Un caz de violență fizică asupra personalului unității de învățământ, săvârșită de un elev în mediul școlar (lovirea unui cadru didactic cu un corn de patiserie);
- Luna ianuarie 2026: un caz de violență asupra personalului unității de învățământ, săvârșită de același elev, în mediul școlar (aceleași gest de lovire a altui cadru didactic cu cornul școlar);
- Luna iunie 2026: un caz de cyberbullying săvârșit de o elevă asupra altor elevi ai unității (modificarea pozelor acestora cu ajutorul AI închipuindu-i pe aceștia în ipostaze nefavorabile și publicarea acestora pe site-uri de socializare și publicarea numărului de telefon ale unei eleve pe contul personal al unei rețele de socializare).

8.18 **COMISIA PENTRU ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ**

În anul școlar 2025-2026, comisia constiuită conform deciziei 127.32/ 05.09.2025 a avut următoarea componență:

Responsabil: consilier școlar Nechita Anca Larisa

Membrii: prof. Giurgiu Loredana, Popa Carmen

În acest an activitățile de orientare școlară și profesională au fost realizate atât de către diriginții-membrii ai comisiei, cât și de către dna dirigintă Jalbă Alexandra, care a preluat managementul clasei a VIII-a B începând cu luna ianuarie. La acestea s-au adăugat activitățile de orientare școlară și profesională realizate de către consilierul școlar.

În cadrul Programului Național „Școala Altfel” au fost realizate activități de orientare școlară și profesională pentru elevii claselor a VIII-a prin vizitarea unor puncte de interes pentru alegerea carierei.

Calendarul activităților de orientare școlară și profesională în Școala Gimnazială Cristian:

- Prezentarea ofertei educaționale privind Colegiile Naționale Militare pentru elevii claselor a VIII-a în Școala Gimnazială Cristian – 21.11.2025
- Vizită de documentare în domeniul HORECA la Stana turistică Sergiana – 01.04.2026 (în cadrul săptămânii Ș.A.)
- Promovarea învățământului profesional și tehnic, a meseriilor în domeniul transporturi și a continuării traseului educațional la liceul tehnologic din partea Colegiului Tehnic de Transporturi Brașov - 23.04.2026
- Participarea elevilor claselor a VIII-a și a aparținătorilor acestora, alături de dna dirigintă Jalbă Alexandra, la Târgul liceelor 08-09 mai 2026
- Promovarea învățământului dual în rândul elevilor claselor a VIII-a din partea Liceului Tehnologic Profesional Kronstadt – 21.05.2026
- Promovarea învățământului dual în rândul elevilor claselor a VIII-a din partea Colegiului Tehnic Energetic Remus Răduleț Brașov - 02.06.2026
- Ședințe cu părinții de informare, organizate de diriginții claselor a VIII-a, cu privire la oferta liceelor mai-iunie 2026
- Prezentarea ofertei liceelor la orele de dirigenție - mai-iunie 2026
- Participarea claselor a VIII-a la ședința de informare privind admiterea la liceu organizată de Comisia de admitere la liceu- ISJ Brașov- 27 mai 2026.

De-a lungul anului prof. consilier școlar a realizat activități de orientare școlară și profesională la clasele a VIII-a cu ajutorul următoarelor instrumente: Inventar de interese profesionale Holland, Chestionar de identificare a stilului de învățare, , Chestionar de identificare a stilului decizional. În urma interpretării acestor chestionare au urmat discuții cu elevii pentru orientarea școlară și profesională.

Rezultate ale elevilor care au optat pentru licee vocaționale și au fost admiși în urma probelor de aptitudini:

- Profilul teologic: un elev
- Profil pedagogic: trei elevi
- Arte plastice : doi elevi
- Profil bilingv: 15 elevi și-au echivalat studiile pentru a accesa profile ale liceelor cu predare în limba engleză.
- Profil militar: doi elevi

Pentru buna desfășurare a activităților școlare și extrașcolare, au fost încheiate următoarele parteneriate, care au contribuit la dezvoltarea rețelei de parteneri a școlii:

- Colegiului Tehnic de Transporturi Brașov
- Liceului Tehnologic Profesional Kronstadt
- Colegiului Tehnic Energetic Remus Răduleț Brașov
- Biroul de Informare Recrutare al Centrului Militar Județean Brașov din cadrul Ministerului Apărării Naționale

Analiza SWOT a Comisiei de Orientare Școlară și Profesională evaluează capacitatea insituției de a ghida elevii spre rute educaționale potrivite.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- ofertele prezentate în școală din partea liceelor; - vizitarea unor puncte de interes pentru orientarea profesională; -parteneriatele încheiate cu diverse colegii/ licee; - cadre didactice specializate; - colaborarea cu familiile pentru a identifica aptitudinile reale ale elevilor.	- timpul redus alocat fiecărui elev din cauza numărului mare de elevi/ consilier; - volum mare de acte necesare pentru dosarele de orientare școlară; - resurse materiale și platforme digitale limitate pentru testele vocaționale
OPORTUNITĂȚI	**AMENINȚĂRI**
- finanțări pentru proiecte de dezvoltare a carierei și consiliere vocațioanală; - cererea mare de pe piața muncii stimulează interesul elevilor pentru școlile profesionale duale; - accesul la platforme de evaluare psihologică și orientare în format online.	- implicarea redusă a unor părinți în procesul de orientare a propriilor copii; - tendința absolvenților de a părăsi țara după finalizarea studiilor; - modificările frecvente din structura examenelor naționale și a programelor școlare.

9. PROIECTE ȘI PROGRAMME CU FONDURI EUROPENE

La nivelul școlii s-a desfășurat programul PNRAS – Implementare PNRAS Școala Gimnazială Cristian F-PNRAS-1-2022-1162, ultimul an de implementare.

S-au desfășurat:

- ore remediale la disciplina matematică;
- excursie la Târgoviște cu clasele V-VII ;

- cursuri de perfecționare pentru cadre didactice și părinți în parteneriat cu Asociația „Aici pentru tine” : „Parteneriat pentru viață. Școala, familia și autoritățile locale implicate în prevenirea consumului de droguri” și „Împreună pentru siguranța copiilor. Dialog și acțiune între școală, familie și autoritate publică locală”.

Director,
prof. Enache Maria Camelia