ORDIN nr. 6.060 din 29 august 2025

privind organizarea şi desfăşurarea admiterii în învăţământul liceal pentru anul şcolar 2026-2027

EMITENT • **MINISTERUL EDUCAŢIEI ŞI CERCETĂRII**

Publicat în MONITORUL OFICIAL nr. 825 din 8 septembrie 2025

Data intrării în vigoare 08-09-2025

Formă consolidată valabilă la data 21-11-2025
Prezenta formă consolidată este valabilă începând cu data de 08-09-2025 până la data de 21-11-2025

Având în vedere:
– prevederile art. 23 alin. (1) lit. f), alin. (3), (4), (5), (6) şi (9), art. 72 alin. (6), art. 101 alin. (13), art. 113 alin. (2), art. 115 alin. (2) lit. h), art. 248 alin. (4) şi ale art. 250 alin. (1) lit. a) din Legea învăţământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările şi completările ulterioare;
– prevederile Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European şi al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecţia persoanelor fizice în ceea ce priveşte prelucrarea datelor cu caracter personal şi privind libera circulaţie a acestor date şi de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecţia datelor);
– prevederile Ordinului ministrului educaţiei nr. 6.072/2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului naţional de învăţământ preuniversitar şi superior, cu modificările ulterioare;
– Referatul de aprobare nr. 3.955/DGEPÎP din 8 august 2025 referitor la proiectul de ordin privind organizarea şi desfăşurarea admiterii în învăţământul liceal pentru anul şcolar 2026-2027,
în temeiul prevederilor art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea şi funcţionarea Ministerului Educaţiei şi Cercetării, cu modificările şi completările ulterioare,
ministrul educaţiei şi cercetării emite prezentul ordin.

Articolul 1

(1) Se aprobă Calendarul admiterii în învăţământul liceal pentru anul şcolar 2026-2027, prevăzut în anexa nr. 1.
(2) Calendarul prevăzut la alin. (1) se aplică pentru admiterea în toate unităţile de învăţământ liceal de stat, precum şi pentru admiterea în unităţile de învăţământ liceal particular, autorizate să funcţioneze provizoriu sau acreditate, care optează să organizeze şi să desfăşoare procesul de admitere conform prevederilor prezentului ordin.

Articolul 2

(1) Admiterea absolvenţilor clasei a VIII-a în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2026-2027 se desfăşoară în conformitate cu Metodologia de organizare şi desfăşurare a admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2011-2012, aprobată prin Ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea şi desfăşurarea admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2011-2012, şi cu prevederile prezentului ordin.
(2) Prevederile alin. (1) se aplică şi pentru admiterea absolvenţilor clasei a VIII-a în unităţile de învăţământ liceal tehnologic care au cifră de şcolarizare la clasa a IX-a învăţământ tehnologic dual.
(3) Prevederile alin. (1) se aplică şi pentru admiterea absolvenţilor clasei a VIII-a în unităţile de învăţământ liceal particular, autorizate să funcţioneze provizoriu sau acreditate, care optează să organizeze şi să desfăşoare procesul de admitere conform prevederilor prezentului ordin.
(4) Absolvenţii clasei a VIII-a din seriile anterioare, care au participat la procesul de admitere în anii precedenţi şi au fost înmatriculaţi într-o unitate de învăţământ, în învăţământul liceal sau profesional, care s-au retras, au întrerupt studiile, au fost declaraţi repetenţi sau doresc să se transfere de la învăţământul profesional la învăţământul liceal sau, în cadrul aceluiaşi tip de învăţământ, de la o filieră/un domeniu de pregătire/specializare/calificare profesională la alta/altul, nu participă la procesul de admitere în învăţământul liceal pentru anul şcolar 2026-2027. Pentru continuarea studiilor de către aceşti absolvenţi se aplică prevederile Regulamentului-cadru de organizare şi funcţionare a unităţilor de învăţământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educaţiei nr. 5.726/2024, cu modificările ulterioare.
(5) Absolvenţii clasei a VIII-a din seriile anterioare, care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului şcolar 2026-2027 şi care au participat la procesul de admitere în anii precedenţi, dar nu au fost înmatriculaţi într-o unitate de învăţământ, pot participa la procesul de admitere în învăţământul liceal pentru anul şcolar 2026-2027.
(6) În învăţământul liceal la cursuri cu frecvenţă redusă se pot înscrie absolvenţii clasei a VIII-a din seriile anterioare care împlinesc 20 de ani până la data de 31 august 2026 inclusiv.
(7) Calculul mediei de admitere se face în conformitate cu prevederile pct. I al anexei nr. 2.
(8) Metodologia prevăzută la alin. (1) se va aplica în mod corespunzător, cu respectarea Calendarului admiterii în învăţământul liceal pentru anul şcolar 2026-2027.
(9) Prin excepţie de la prevederile art. 5 alin. (2) şi (4) din Metodologia de organizare şi desfăşurare a admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2011-2012, aprobată prin Ordinul ministrului educaţiei, cercetării,

tineretului şi sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea şi desfăşurarea admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2011-2012, pentru repartizarea computerizată, în cazul în care doi candidaţi au medii de admitere egale, aceştia vor fi departajaţi folosind, în ordine, următoarele criterii:

a) media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a;

b) nota obţinută la proba de limba şi literatura română din cadrul evaluării naţionale;

c) nota obţinută la proba de matematică din cadrul evaluării naţionale;

d) nota obţinută la proba de limbă maternă din cadrul evaluării naţionale, respectiv nota de la proba de verificare a cunoştinţelor de limbă maternă, susţinută conform prevederilor art. 10 din Metodologia de organizare şi desfăşurare a admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2011-2012, aprobată prin Ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea şi desfăşurarea admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2011-2012, în cazul candidaţilor care solicită înscrierea la unităţi de învăţământ cu predare în limba minorităţilor naţionale.

(10) În cazul în care la o unitate de învăţământ, pe ultimul loc, există candidaţi cu opţiunea exprimată pentru acea unitate şcolară care au mediile de admitere, precum şi toate mediile menţionate la alin. (9) lit. a)-d) egale, atunci toţi aceşti candidaţi sunt declaraţi admişi la opţiunea solicitată.

(11) În procesul de admitere în învăţământul liceal pentru anul şcolar 2026-2027, şedinţele/acţiunile de instruire cu părinţii şi elevii pentru prezentarea procedurilor de admitere şi a planului de şcolarizare, precum şi cele pentru completarea opţiunilor în fişele de înscriere de către absolvenţii clasei a VIII-a şi de către părinţii acestora pot fi realizate în unitatea de învăţământ şi prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferinţă online etc.). Diriginţii claselor a VIII-a au obligaţia de a informa
şi de a oferi consultanţă absolvenţilor clasei a VIII-a şi părinţilor/reprezentanţilor legali ai acestora pe parcursul derulării acestor acţiuni.

(12) Pentru admiterea în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2026-2027, inspectoratele şcolare judeţene/ Inspectoratul Şcolar al Municipiului Bucureşti alocă peste numărul de locuri repartizat unităţilor de învăţământ 1-2 locuri speciale suplimentare la clasă pentru elevii romi, respectiv 12 locuri suplimentare la clasă, distincte în unităţile de învăţământ de masă, pentru integrarea individuală a elevilor cu cerinţe educaţionale speciale (CES) proveniţi din învăţământul de masă şi din învăţământul special, care susţin evaluarea naţională pentru absolvenţii clasei a VIII-a, cu respectarea prevederilor legale privind constituirea formaţiunilor de elevi. Locurile distincte alocate pentru elevii romi, respectiv pentru elevii cu CES vor fi distribuite în mod egal între unităţile de învăţământ liceal stabilite de către inspectoratele şcolare judeţene/ Inspectoratul Şcolar al Municipiului Bucureşti, astfel încât un număr cât mai mare de unităţi de învăţământ liceal să poată asigura dreptul la educaţie al acestor elevi, pe toată raza judeţului /municipiului Bucureşti, în vederea respectării principiului egalităţii de şanse. Informaţiile referitoare la locurile distinct alocate în unităţile de învăţământ de masă pentru candidaţii care optează pentru admiterea pe locurile speciale pentru elevii romi, respectiv pentru candidaţii cu CES: condiţiile de înscriere, documentele necesare şi instituţiile care le eliberează, data-limită de eliberare a documentelor şi data-limită de înscriere, liceele la care sunt alocate locurile respective etc. sunt cuprinse în broşura de admitere.

(13) Recomandările scrise vizând apartenenţa la etnia romă, respectiv copiile certificatelor de orientare şcolară şi profesională emise de centrul judeţean/al municipiului Bucureşti de resurse şi asistenţă educaţională se depun, de către candidaţi/părinţii/ tutorii/reprezentanţii legali ai candidaţilor care optează pentru admiterea pe locurile speciale pentru romi, respectiv pe locurile distinct alocate în unităţile de învăţământ de masă pentru candidaţii cu CES, la unitatea de învăţământ din care provin candidaţii, în termenul precizat în Calendarul admiterii în învăţământul liceal pentru anul şcolar 2026-2027, prevăzut în anexa nr. 1. Recomandările scrise vizând apartenenţa la etnia romă se pot elibera de către organizaţiile legal constituite ale romilor.

(14) În situaţii justificate şi dovedite, copiile certificatelor de orientare şcolară şi profesională emise de centrul judeţean/al municipiului Bucureşti de resurse şi asistenţă educaţională se pot depune şi după termenul precizat în Calendarul admiterii în învăţământul liceal pentru anul şcolar 2026-2027, prevăzut în anexa nr. 1, doar cu acordul preşedintelui Comisiei Naţionale de Admitere.

(15) Conform Calendarului admiterii în învăţământul liceal pentru anul şcolar 2026-2027, repartizarea absolvenţilor clasei a VIII-a în învăţământul liceal de stat se face în două etape.

(16) La repartizarea computerizată, realizată în prima etapă de admitere, participă numai elevii care au susţinut evaluarea naţională.

(17) Admiterea candidaţilor pe locurile speciale pentru romi, respectiv pe locurile distinct alocate în unităţile de învăţământ de masă pentru candidaţii cu CES se face computerizat, într-o sesiune distinctă, desfăşurată înaintea etapei de repartizare computerizată, conform Calendarului admiterii în învăţământul liceal pentru anul şcolar 2026-2027, prevăzut în anexa nr. 1.

(18) După repartizarea computerizată din prima etapă de admitere se rezolvă situaţiile speciale prevăzute la art. 54 alin. (1) din Metodologia de organizare şi desfăşurare a admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2011-2012, aprobată prin Ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 4.802/2010 privind

organizarea şi desfăşurarea admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2011-2012, respectându-se, în toate cazurile, criteriul referitor la media de admitere, fără a depăşi numărul maxim legal de elevi la clasă.

(19) Criteriul referitor la media de admitere, menţionat la alin. (18), se referă la media de admitere a ultimului admis prin repartizare computerizată şi se aplică în toate cazurile în care, în urma repartizării computerizate, s-au ocupat toate locurile alocate prin planul de şcolarizare la specializarea/clasa respectivă, fără a lua în considerare locurile suplimentare special acordate pentru candidaţii romi şi pentru candidaţii cu CES.

(20) Prin excepţie de la prevederile art. 54 alin. (2) din Metodologia de organizare şi desfăşurare a admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2011-2012, aprobată prin Ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea şi desfăşurarea admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2011-2012, în perioada de rezolvare a situaţiilor speciale, candidaţii gemeni/tripleţi se pot redistribui de comisiile de admitere judeţene/a municipiului Bucureşti în clasa celui cu media mai mare sau invers, fără raportarea la media ultimului admis la specializarea la care se solicită redistribuirea, la cererea părintelui /tutorelui/reprezentantului legal al elevului.

(21) Nu se aplică prevederile alin. (20) privind redistribuirea candidaţilor gemeni/tripleţi pentru care se solicită admiterea la o clasă la care se susţin probe de aptitudini şi care nu au susţinut şi nu au promovat, conform prevederilor metodologiei, aceste probe. În situaţia în care prin redistribuirea candidaţilor gemeni/tripleţi se depăşeşte numărul maxim legal de elevi la clasă, se aplică prevederile legale cu privire la posibilitatea de depăşire a efectivelor maxime de elevi.

(22) Depunerea dosarelor de înscriere la unităţile de învăţământ liceal la care au fost admişi candidaţii se realizează în perioada prevăzută în Calendarul admiterii în învăţământul liceal pentru anul şcolar 2026-2027.

(23) Dosarul de înscriere conţine:

a) cererea de înscriere;

b) cartea de identitate (dacă este cazul) şi certificatul de naştere, în copie certificată „Conform cu originalul“ de către angajatul unităţii de învăţământ învestit cu astfel de competenţe;

c) fişa medicală.

(24) Candidaţii care au fost repartizaţi computerizat în prima etapă de admitere, dar nu şi-au depus dosarele de înscriere în termen sau au renunţat, în scris, la locul ocupat şi candidaţii care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizaţi computerizat, se repartizează în a doua etapă de admitere în învăţământul liceal, pentru candidaţii din seria curentă, precum şi pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului şcolar 2026-2027.

(25) Repartizarea candidaţilor menţionaţi la alin. (24) în a doua etapă de admitere în învăţământul liceal, pentru candidaţii din seria curentă, precum şi pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului şcolar 2026-2027 se realizează de către comisia de admitere judeţeană/a municipiului Bucureşti, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, calculate conform pct. I al anexei nr. 2, conform unei proceduri aprobate de aceasta, publicată pe site-ul inspectoratului şcolar şi comunicată unităţilor de învăţământ. Repartizarea acestor candidaţi în clasele în care, în urma primei etape de admitere, efectivul de elevi este egal sau mai mare decât efectivul mediu de elevi pentru clasele de învăţământ liceal se face cu respectarea criteriului referitor la media de admitere, conform prevederilor alin. (18).

(26) După repartizarea candidaţilor menţionaţi la alin. (16) în prima etapă de admitere computerizată, după rezolvarea situaţiilor speciale şi după a doua etapă de admitere se repartizează şi absolvenţii clasei a VIII-a care nu au susţinut evaluarea naţională şi cărora nu li se poate calcula media de admitere conform pct. I al anexei nr. 2.

(27) Repartizarea absolvenţilor clasei a VIII-a menţionaţi la alin. (26) se realizează de către comisia judeţeană de admitere/ a municipiului Bucureşti, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere judeţeană/a municipiului Bucureşti, publicată pe site-ul inspectoratului şcolar şi comunicată unităţilor de învăţământ.

(28) Candidaţii menţionaţi la alin. (26) şi art. 12 nu pot fi repartizaţi în clasele în care, în urma primei etape de admitere, numărul de locuri ocupate este egal sau mai mare decât efectivul mediu de elevi prevăzut de legislaţia în vigoare pentru clasele de învăţământ liceal.

(29) Comisia naţională de admitere poate elabora precizări, instrucţiuni sau proceduri, în vederea organizării şi desfăşurării admiterii în învăţământul liceal pentru anul şcolar 2026-2027.

(30) Comisia de admitere judeţeană/a municipiului Bucureşti poate aproba, în situaţii excepţionale, prin derogare de la prevederile art. 16 alin. (1) şi ale art. 19 alin. (1) din Metodologia de organizare şi desfăşurare a admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2011-2012, aprobată prin Ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea şi desfăşurarea admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2011-2012, numirea în calitate de preşedinte al comisiei de înscriere din unitatea de învăţământ gimnazial, respectiv de preşedinte al comisiei de admitere din unitatea de învăţământ liceal a unui cadru didactic - membru al consiliului de administraţie.

(31) În situaţii justificate, la solicitarea inspectoratelor şcolare judeţene/Inspectoratului Şcolar al Municipiului Bucureşti, Comisia naţională de admitere poate aproba, prin derogare de la prevederile art. 15 alin. (1) din Metodologia de organizare şi desfăşurare a admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2011-2012, aprobată prin Ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea şi desfăşurarea admiterii în învăţământul liceal de stat pentru anul şcolar 2011-2012, un număr mai mare de vicepreşedinţi/secretari/membri în comisia de admitere judeţeană/a municipiului Bucureşti.

(32) Candidaţii pot participa la repartizarea computerizată într-un singur judeţ. Înscrierea candidaţilor care doresc să participe la admiterea computerizată în alt judeţ se realizează la unitatea de învăţământ din care provin candidaţii, conform unei proceduri elaborate de Comisia naţională de admitere. Comisia naţională de admitere stabileşte, prin procedură, şi modalităţile de completare a opţiunilor şi de transmitere a fişelor de înscriere, de înregistrare a datelor în baza de date şi de comunicare a rezultatelor acestor candidaţi.

Articolul 3

(1) Elevii care au obţinut, pe parcursul gimnaziului, premiul I la etapa naţională a olimpiadelor şcolare organizate şi finanţate de Ministerul Educaţiei şi Cercetării sau au obţinut premiul I, al II-lea sau al III-lea la competiţii internaţionale recunoscute de Ministerul Educaţiei şi Cercetării pot fi înscrişi în clasa a IX-a, în anul şcolar 2026-2027, peste numărul de locuri repartizat unităţilor de învăţământ.

(2) Metodologia de înscriere în clasa a IX-a a candidaţilor menţionaţi la alin. (1), precum şi lista privind corespondenţa specificului olimpiadei naţionale/competiţiei internaţionale cu filiera/profilul/specializarea la care se face înscrierea elevilor menţionaţi la alin. (1) se aprobă prin ordin al ministrului educaţiei şi cercetării, până la data de 31 martie 2026.

Articolul 4

(1) Elevii care urmează clasa a VIII-a în forma de şcolarizare din spital sunt admişi, în anul şcolar 2026-2027, în clasa a IX-a, pe locuri speciale, peste numărul de locuri repartizat unităţilor de învăţământ, fără susţinerea evaluării naţionale, fără susţinerea probelor de aptitudini sau a probelor de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă ori maternă şi fără a li se calcula media de admitere prevăzută în anexa nr. 2.

(2) Dosarul de înscriere în învăţământul liceal, pentru elevii care au urmat clasa a VIII-a în forma de şcolarizare din spital, conţine:

a) cererea de înscriere;

b) cartea de identitate (dacă este cazul) şi certificatul de naştere, în copie conformată „Conform cu originalul“ de către angajatul unităţii de învăţământ învestit cu astfel de competenţe;

c) scrisoare medicală emisă de medicul specialist, care atestă internarea, monitorizarea sau recuperarea elevului în perioada clasei a VIII-a;

d) adeverinţă emisă de şcoala din spital, care atestă că elevul a urmat, pe parcursul clasei a VIII-a, forma de şcolarizare din spital.

(3) Dosarul de înscriere se depune la comisia de admitere judeţeană/a municipiului Bucureşti, iar repartizarea absolvenţilor care au urmat forma de şcolarizare din spital se realizează de către aceasta până la începerea cursurilor anului şcolar 2026-2027.

Articolul 5

(1) Probele de aptitudini organizate pentru admiterea în anul şcolar 2026-2027 în liceele vocaţionale se desfăşoară în conformitate cu Metodologia de organizare şi desfăşurare şi structura probelor de aptitudini pentru admiterea în liceele vocaţionale, prevăzută în anexa nr. 3.

(2) La profilurile artistic, sportiv, teologic, militar şi pentru specializarea filologie de la Liceul Waldorf, aprecierea probelor de aptitudini se face prin note. Calculul mediei finale de admitere pentru aceşti candidaţi se face în conformitate cu prevederile pct. II din anexa nr. 2.

(3) În cazul în care, după comunicarea rezultatelor, la liceele/clasele la care s-au susţinut probe de aptitudini există candidaţi admişi care declară, în scris, că renunţă la locul obţinut pentru a participa la etapa de repartizare computerizată, pe locurile eliberate de aceştia vor fi admişi următorii candidaţi care au susţinut probele de aptitudini, în ordinea descrescătoare a mediilor finale de admitere.

(4) Rezultatele obţinute de candidaţi la probele de limbă modernă sau maternă sunt recunoscute în orice judeţ /municipiul Bucureşti în care aceştia optează să se înscrie pentru repartizarea computerizată, indiferent de judeţul sau sectorul din municipiul Bucureşti în care candidaţii au susţinut probele respective.

(5) Rezultatele obţinute de candidaţi la probele de aptitudini sunt recunoscute doar în judeţul sau sectorul din municipiul Bucureşti/unitatea de învăţământ în care candidaţii au susţinut probele respective.

(6) În vederea asigurării desfăşurării probelor de aptitudini în conformitate cu prevederile reglementărilor în vigoare, comisiile din unităţile de învăţământ liceal vor asigura dotarea cu camere funcţionale de supraveghere audio-video a sălilor în care se desfăşoară instruirea membrilor comisiilor, a sălilor de clasă/de sport şi a terenurilor de sport din unităţile de învăţământ în care se desfăşoară probele.

(7) Activitatea de monitorizare audio-video a desfăşurării probelor de aptitudini prin intermediul camerelor de supraveghere se va desfăşura în conformitate cu o procedură stabilită de Comisia naţională de admitere.

Articolul 6

(1) Candidaţii care participă la admiterea în învăţământul preuniversitar liceal militar sunt ierarhizaţi şi repartizaţi computerizat, în limita cifrei de şcolarizare aprobate pentru fiecare colegiu naţional militar, în ordinea strict descrescătoare a mediei finale de admitere şi pe baza opţiunilor din fişa de înscriere specifică.

(2) În cazul în care, după comunicarea rezultatelor, la colegiile naţionale militare există candidaţi admişi care declară, în scris, că renunţă la locul obţinut, pe locurile eliberate de aceştia pot fi admişi alţi candidaţi care au promovat proba de verificare a cunoştinţelor, în ordinea strict descrescătoare a mediei finale de admitere şi în funcţie de opţiunile exprimate în fişa de înscriere specifică.

(3) Calculul mediei finale de admitere pentru candidaţii la admiterea în colegiile naţionale militare se face în conformitate cu prevederile pct. II al anexei nr. 2.

Articolul 7

(1) Proba de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă pentru admiterea în anul şcolar 2026-2027 în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv se organizează în conformitate cu Metodologia de recunoaştere şi echivalare a rezultatelor obţinute la examene cu recunoaştere internaţională/olimpiada de limbă modernă cu proba de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă, de organizare şi desfăşurare a probei de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv şi structura acesteia, prevăzută în anexa nr. 4.

(2) Prin excepţie de la prevederile alin. (1), pentru grupele/clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv pentru începători nu se organizează proba de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.

(3) Comisiile de admitere judeţene/a municipiului Bucureşti vor aloca coduri distincte pentru clasele sau grupele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv pentru începători şi vor menţiona în broşura de admitere faptul că nu se susţine probă de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă.

(4) Admiterea candidaţilor la clasele sau grupele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv pentru începători se face prin repartizare computerizată, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere şi în funcţie de opţiuni.

(5) Candidaţii care, pe parcursul învăţământului gimnazial, promovează examene cu recunoaştere internaţională pentru certificarea competenţelor lingvistice în limbi străine pot solicita recunoaşterea şi echivalarea rezultatelor obţinute la aceste examene cu proba de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.

(6) Recunoaşterea şi echivalarea rezultatelor obţinute la aceste examene cu proba de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv se fac, la cerere, dacă certificatul obţinut/diploma obţinută validează un nivel de competenţă lingvistică egal sau superior nivelului A2, corespunzător Cadrului european comun de referinţă pentru limbi. În situaţii excepţionale, în care se înregistrează întârzieri în eliberarea certificatului/diplomei de către instituţia/organizaţia care administrează examenul, se poate recunoaşte şi echivala şi adeverinţa eliberată de instituţia/organizaţia respectivă, însoţită de fişa rezultatelor obţinute.

(7) Se recunosc şi se echivalează numai rezultatele obţinute pentru limbile moderne la examenele menţionate în Lista examenelor cu recunoaştere internaţională pentru certificarea competenţelor lingvistice în limbi străine, care pot fi recunoscute şi echivalate cu proba de evaluare a competenţelor lingvistice într-o limbă de circulaţie internaţională studiată pe parcursul învăţământului liceal, din cadrul examenului de bacalaureat, aprobată prin Ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5.219/2010 privind recunoaşterea şi echivalarea rezultatelor obţinute la examene cu recunoaştere internaţională pentru certificarea competenţelor lingvistice în limbi străine şi la examene cu recunoaştere europeană pentru certificarea competenţelor digitale cu probele de evaluare a competenţelor lingvistice într-o limbă de circulaţie internaţională studiată pe parcursul învăţământului liceal, respectiv de evaluare a competenţelor digitale, din cadrul examenului de bacalaureat, cu modificările şi completările ulterioare.

(8) Se recunosc şi se echivalează rezultatele obţinute la examenele care conferă nivelul de competenţă lingvistică egal sau superior nivelului A2, organizate de instituţiile prevăzute în lista menţionată, numai pentru limba modernă la care fiecare instituţie are deja examene prevăzute în listă.

(9) Candidaţii cărora li se recunosc şi li se echivalează rezultatele obţinute la examene cu recunoaştere internaţională pentru certificarea competenţelor lingvistice în limbi străine, conform prevederilor prezentului ordin, primesc nota 10 la proba de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.

(10) Candidaţilor care, în clasa a VII-a/a VIII-a, au obţinut premiul I, al II-lea, al III-lea sau menţiune la etapa naţională a olimpiadei de limba modernă li se recunosc rezultatele obţinute la olimpiadă, în baza diplomei emise de Ministerul Educaţiei şi Cercetării, şi li se echivalează cu nota 10 la proba de verificare a cunoştinţelor de limbă

modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, pentru limba modernă la care au obţinut distincţia respectivă.

(11) Recunoaşterea şi echivalarea rezultatelor obţinute pentru limbile moderne la examenele menţionate în Lista examenelor cu recunoaştere internaţională pentru certificarea competenţelor lingvistice în limbi străine, care pot fi recunoscute şi echivalate cu proba de evaluare a competenţelor lingvistice într-o limbă de circulaţie internaţională studiată pe parcursul învăţământului liceal, din cadrul examenului de bacalaureat, aprobată prin Ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5.219/2010, cu modificările şi completările ulterioare, precum şi a premiilor I, al II-lea, al III-lea sau menţiunilor la etapa naţională a olimpiadei de limba modernă se realizează de către comisia de înscriere constituită la nivelul unităţii de învăţământ gimnazial din care provin candidaţii, conform dispoziţiilor prevăzute în anexa nr. 4.

(12) Candidaţilor care au promovat cel puţin una dintre clasele gimnaziale la o unitate de învăţământ cu predare într-o limbă maternă pentru care se organizează clase cu predare în limba modernă în regim bilingv li se pot recunoaşte, la cerere, rezultatele obţinute la limba respectivă şi li se echivalează cu nota 10 la proba de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a limbii moderne în regim bilingv. Această prevedere se aplică şi candidaţilor care au promovat cel puţin una dintre clasele gimnaziale la o unitate de învăţământ din străinătate, având ca limbă de predare limba modernă pentru care se organizează clase cu predare în limba modernă în regim bilingv.

(13) Pentru situaţiile prevăzute la alin. (12), dovada studierii limbii respective la nivel de limbă de predare o constituie, după caz, foaia matricolă sau decizia de echivalare a studiilor parcurse în străinătate.

Articolul 8

(1) Candidaţii care au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă şi au susţinut evaluarea naţională la limba şi literatura maternă respectivă pot opta pentru stabilirea mediei la evaluarea naţională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă şi literatură maternă.

(2) Părinţii sau reprezentanţii legali ai candidaţilor completează o declaraţie, conform modelului prevăzut în anexa nr. 5, semnată şi de candidat, care însoţeşte fişa de înscriere în vederea repartizării computerizate şi care se depune la secretariatul unităţii de învăţământ de proveniență în perioada prevăzută de calendar. Aceşti candidaţi, care au optat pentru stabilirea mediei la evaluarea naţională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă şi literatură maternă, nu pot fi repartizaţi computerizat în învăţământul liceal, în clase cu predare în limbile minorităţilor naţionale.

(3) În a doua etapă de admitere în învăţământul liceal, pentru candidaţii din seria curentă, precum şi pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului şcolar 2026-2027, părinţii sau reprezentanţii legali ai candidaţilor prevăzuţi la alin. (1) pot solicita, în scris, stabilirea mediei la evaluarea naţională luând în calcul şi rezultatul la proba de limbă şi literatură maternă.

Articolul 9

(1) Unităţile de învăţământ liceal particular, autorizate să funcţioneze provizoriu sau acreditate, pot opta să organizeze şi să desfăşoare procesul de admitere a absolvenţilor clasei a VIII-a pe locurile pe care le-au alocat pentru admiterea în învăţământul liceal, conform prevederilor prezentului ordin.

(2) La solicitarea unităţilor de învăţământ liceal particular, autorizate să funcţioneze provizoriu sau acreditate, care optează pentru organizarea şi desfăşurarea procesului de admitere a absolvenţilor clasei a VIII-a pe locurile pe care le-au alocat pentru admiterea în învăţământul liceal, conform prevederilor prezentului ordin, inspectoratele şcolare includ oferta acestora de şcolarizare în clasa a IX-a în aplicaţia informatică utilizată pentru repartizarea computerizată.

(3) Unităţile de învăţământ liceal particular, autorizate să funcţioneze provizoriu sau acreditate, care optează pentru organizarea şi desfăşurarea procesului de admitere a absolvenţilor clasei a VIII-a pe locurile pe care le-au alocat pentru admiterea în învăţământul liceal, conform prevederilor prezentului ordin, au obligaţia de a transmite inspectoratului şcolar, odată cu solicitarea menţionată la alin. (2), toate informaţiile necesare candidaţilor pentru admiterea în liceu, care trebuie să fie incluse în broşura de admitere, la care se vor adăuga şi informaţiile cu privire la taxa de şcolarizare.

(4) Inspectoratele şcolare includ în broşura de admitere toate informaţiile menţionate la alin. (3), precum şi codurile de înscriere alocate fiecărei unităţi de învăţământ.

(5) Codurile de înscriere se alocă pentru fiecare unitate de învăţământ liceal particular, pe filiere, profiluri, specializări/ domenii de pregătire, limbă de predare (pentru clasele cu predare în limbile minorităţilor naţionale). Pentru a evita confuziile şi greşelile de completare a fişelor de înscriere, codurile pentru specializările de la aceste unităţi de învăţământ liceal se vor alege dintr-un interval diferit de intervalul în care se află codurile pentru unităţile de învăţământ liceal de stat: de exemplu, codurile pentru unităţile de învăţământ de stat vor fi între 100 şi 300, iar codurile pentru unităţile de învăţământ particular între 500 şi 600.

(6) Admiterea în unităţile de învăţământ liceal particulare, autorizate să funcţioneze provizoriu sau acreditate, care nu au optat pentru organizarea şi desfăşurarea procesului de admitere conform prevederilor prezentului ordin se

face în conformitate cu metodologia şi calendarul stabilite de către fiecare unitate de învăţământ, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

(7) La încheierea tuturor etapelor de admitere prevăzute în prezentul ordin, unităţile de învăţământ liceal particular menţionate la alin. (6) au obligaţia de a introduce în Sistemul informatic integrat al învăţământului din România (SIIIR) toţi elevii înmatriculaţi în unitatea de învăţământ în clasa a IX-a.

Articolul 10

Comisiile de admitere judeţene/a municipiului Bucureşti repartizează, pe unităţi de învăţământ, cifra de şcolarizare primită pentru clasa a IX-a învăţământ tehnologic dual, stabilesc coduri distincte pentru clasele de învăţământ tehnologic dual, formate din 3 cifre, şi le alocă pentru fiecare unitate de învăţământ liceal de stat, pe filiere, profiluri, domenii de pregătire, limbă de predare (pentru clasele de învăţământ tehnologic dual cu predare în limbile minorităţilor naţionale). Codurile pentru domeniile de pregătire din învăţământul tehnologic dual se vor alege într-un interval diferit de intervalul în care se află codurile pentru învăţământul liceal de stat, respectiv particular, de exemplu: codurile pentru unităţile de învăţământ liceal de stat vor fi între 100 şi 300, codurile pentru unităţile de învăţământ care au cifră de şcolarizare pentru învăţământul liceal tehnologic dual vor fi între 400 şi 500, iar codurile pentru unităţile de învăţământ particular între 500 şi 600.

Articolul 11

(1) În etapele procesului de admitere în învăţământul liceal pentru anul şcolar 2026-2027, care presupun comunicarea de rezultate, datele personale ale candidaţilor (numele, iniţiala/iniţialele tatălui şi prenumele) vor fi publicate în format anonimizat (coduri individuale).

(2) Informaţiile care conţin datele de identificare a elevilor şi rezultatele obţinute de aceştia în cadrul admiterii în învăţământul liceal sunt: codul individual alocat candidatului, judeţul de proveniență, şcoala de proveniență, limba maternă, media de admitere, rezultatele aferente evaluărilor elevului, media de absolvire, unitatea de învăţământ în care a fost repartizat, specializarea la care a fost repartizat. Aceste informaţii se afişează în format letric sau în format electronic la nivelul unităţilor de învăţământ şi al inspectoratelor şcolare, dar şi pe pagina de internet a Ministerului Educaţiei şi Cercetării.

(3) Ştergerea informaţiilor menţionate la alin. (1) de pe paginile de internet ale Ministerului Educaţiei şi Cercetării şi unităţilor de învăţământ/inspectoratelor şcolare se realizează după împlinirea termenului de 2 ani de la data afişării. Afişarea în format letric la avizierul unităţilor de învăţământ/ inspectoratelor şcolare a acestor informaţii se menţine pe o perioadă de o lună de la data afişării.

(4) Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European şi al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecţia persoanelor fizice în ceea ce priveşte prelucrarea datelor cu caracter personal şi privind libera circulaţie a acestor date şi de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecţia datelor) se aplică în mod corespunzător.

Articolul 12

După derularea celor două etape de admitere prevăzute în calendar, dacă se mai înregistrează solicitări de înscriere în clasa a IX-a în învăţământul liceal de stat ale candidaţilor din seria curentă, precum şi ale candidaţilor din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului şcolar 2026-2027, inspectoratul şcolar, prin comisia judeţeană de admitere/a municipiului Bucureşti, repartizează aceşti candidaţi, în intervalul 24 august 2026- până la data începerii cursurilor anului şcolar 2026-2027, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, calculate conform pct. I al anexei nr. 2, iar pentru absolvenţii clasei a VIII-a care nu au susţinut evaluarea naţională, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a.

Articolul 13

La data intrării în vigoare a prezentului ordin orice alte prevederi contrare se abrogă.

Articolul 14

Direcţia generală echitate şi performanţă în învăţământul preuniversitar, Direcţia generală minorităţi şi desegregare, Direcţia infrastructură, digitalizare şi interoperabilitate, Direcţia generală management, carieră didactică şi reţea şcolară în învăţământul preuniversitar, Direcţia generală juridică şi relaţia cu Parlamentul şi partenerii sociali, Direcţia generală economică, inspectoratele şcolare judeţene/ al municipiului Bucureşti şi unităţile de învăţământ duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Articolul 15

Anexele nr. 1-5*) fac parte integrantă din prezentul ordin.

*) Anexele nr. 1-5 se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 825 bis, care se poate achiziţiona de la Centrul pentru relaţii cu publicul din şos. Panduri nr. 1, bloc P33, parter, sectorul 5, Bucureşti.

Articolul 16

Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educaţiei şi cercetării,

Daniel-Ovidiu David

Bucureşti, 29 august 2025.
Nr. 6.060.

Anexe nr. 1-5

ANEXE din 29 august 2025

privind organizarea şi desfăşurarea admiterii în învăţământul liceal pentru anul şcolar 2026-2027

Notă

Conținute de ORDINUL nr. 6.060 din 29 august 2025, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 825 din 8 septembrie 2025.

Anexa nr. 1

CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL LICEAL
pentru anul şcolar 2026-2027

Data limită /Perioadă	Eveniment
	A. Pregătirea admiterii
2 3 februarie 2026	Elaborarea planului de măsuri judeţean/al municipiului Bucureşti pentru pregătirea şi organizarea admiterii.
2 martie 2026	Anunţarea, de către inspectoratele şcolare, a metodologiei de organizare a probei de verificare a cunoştinţelor de limbă maternă. Transmiterea de către Comisia naţională de admitere a modelului fişei de înscriere în clasa a IX-a şi a anexei acesteia, pentru elevii care doresc să participe la probele de aptitudini sau la probe de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă.
4 mai 2026	Afişarea ofertei de şcolarizare/ofertei de formare profesională, concretizată în profiluri, domenii şi calificări profesionale, pentru învăţământul liceal, filiera tehnologică. Stabilirea codurilor pentru fiecare unitate de învăţământ liceal pe filiere, profiluri, specializări/domenii de pregătire, limbă de predare. Crearea bazei de date la nivelul fiecărei unităţi de învăţământ gimnazial şi la nivel judeţean, cuprinzând datele personale ale elevilor de clasa a VIII-a, în Sistemul informatic integrat al învăţământului din România (SIIIR), prin verificarea şi corectarea, după caz, a informaţiilor privind elevii şi formaţiunile de studiu la care aceştia sunt asociaţi. Tipărirea broşurii care cuprinde informaţiile despre admitere; postarea broşurilor pe site-urile inspectoratelor şcolare.
4-8 mai 2026	Transmiterea în unităţile de învăţământ gimnazial a broşurilor cuprinzând informaţiile legate de admitere. Transmiterea de către inspectorate la şcolile gimnaziale a listei centrelor de înscriere, precum şi a şcolilor arondate fiecărui centru. Afişarea în unităţile de învăţământ gimnazial şi pe site-ul acestora a graficului şedinţelor/acţiunilor de completare a opţiunilor de către absolvenţii clasei a VIII-a şi părinţii acestora, precum şi a Metodologiei şi a Calendarului admiterii în învăţământul liceal pentru anul şcolar 2026-2027, precum şi o adresă de e-mail şi un număr de telefon dedicate admiterii.
12 mai - 12 iunie 2026	Şedinţe/acţiuni de instruire cu părinţii şi elevii pentru prezentarea procedurilor de admitere şi a planului de şcolarizare, organizate la unitatea de învăţământ sau prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferinţă on-line etc.)
22 mai 2026	Transmiterea la Ministerul Educaţie şi Cercetării a broşurilor de admitere ale fiecărui judeţ, în versiune electronică şi tipărită.
17 iunie 2026	Transmiterea de către fiecare unitate de învăţământ gimnazial către comisia de admitere judeţeană/a municipiului Bucureşti a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenţilor clasei a VIII-a, precum şi a listei elevilor corigenţi, repetenţi, cu situaţia neîncheiată sau exmatriculaţi, prin completarea acestor informaţii în aplicaţia informatică centralizată. NOTĂ: Unităţile de învăţământ vor verifica corectitudinea datelor cu privire la mediile generale de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a si efectuează eventualele corecţii până la această dată.
18 iunie 2026	Transmiterea de către comisiile de admitere judeţene/a municipiului Bucureşti către Comisia naţională de admitere a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenţilor clasei a VIII-a, prin confirmarea finalizării operaţiunilor specifice completării acestor date în aplicaţia informatică centralizată.
8 iulie 2026	Transmiterea de către Comisia naţională de admitere către comisiile judeţene a bazei de date cu mediile de admitere şi a ierarhiei judeţene prin activarea, în aplicaţia informatică centralizată, a secţiunilor şi rapoartelor specifice. Depunerea declaraţiilor de către părinţii sau reprezentanţii legali ai candidaţilor care optează pentru stabilirea mediei la evaluarea naţională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă şi literatură maternă, la secretariatele unităţilor de învăţământ de proveniență.
9 iulie 2026	Completarea de către secretariatele şcolilor a fişelor de înscriere cu numele/codul unităţii de învăţământ gimnazial, cu datele personale ale absolvenţilor claselor a VIII-a, cu mediile generale de absolvire, cu notele şi mediile obţinute la evaluarea naţională din clasa a VIII-a, cu mediile de admitere, prin preluarea acestora din aplicaţia informatică centralizată.
9 iulie 2026	Anunţarea ierarhiei la nivel judeţean/al municipiului Bucureşti a absolvenţilor claselor a VIII-a.
B. Probele de aptitudini	
11 - 12 mai 2026	Eliberarea/Transmiterea anexelor fişelor de înscriere pentru elevii sau absolvenţii care doresc să participe la probe de aptitudini.

13 - 15 mai 2026	Înscrierea pentru probele de aptitudini.
18 - 22 mai 2026	Desfăşurarea probelor de aptitudini.
25 mai 2026	Comunicarea rezultatelor la probele de aptitudini. Depunerea contestaţiilor la probele de aptitudini (dacă există prevederi metodologice privind contestarea probelor).
29 mai 2026	Comunicarea rezultatelor finale, în urma contestaţiilor, la probele de aptitudini. Transmiterea, în format electronic şi în scris, către comisia de admitere judeţeană/a municipiului Bucureşti a listei candidaţilor declaraţi admişi la probele de aptitudini, prin completarea acestora în aplicaţia informatică centralizată.
17 iunie 2026	Transmiterea de către comisiile de admitere judeţene/a municipiului Bucureşti către unităţile de învăţământ liceal care au organizat probe de aptitudini a listei elevilor corigenţi, repetenţi, cu situaţia neîncheiată sau exmatriculaţi, prin activarea rapoartelor specifice în aplicaţia informatică centralizată. Actualizarea de către comisiile din unităţile de învăţământ liceal vocaţional a listelor candidaţilor declaraţi admişi la probele de aptitudini, prin eliminarea candidaţilor corigenţi, repetenţi, amânaţi sau exmatriculaţi, în aplicaţia informatică centralizată.
8 iulie 2026	Transmiterea de către comisiile de admitere judeţene/a municipiului Bucureşti către unităţile de învăţământ liceal care au organizat probe de aptitudini a bazei de date judeţene cuprinzând mediile de admitere, prin confirmarea finalizării operaţiunilor specifice în aplicaţia informatică centralizată.
9 iulie 2026	Validarea de către comisia de admitere judeţeană/a municipiului Bucureşti a listei candidaţilor admişi la liceele/clasele la care s-au susţinut probe de aptitudini şi comunicarea rezultatelor în unitatea de învăţământ liceal respectivă, prin tipărire din aplicaţia informatică centralizată.
13 iulie 2026	Ridicarea/Transmiterea de la liceele vocaţionale a anexelor fişelor de înscriere ale candidaţilor care nu au fost admişi la clasele pentru care au susţinut probe de aptitudini. Candidaţilor care nu au fost admişi la clasele pentru care au susţinut probe de aptitudini, precum şi candidaţilor care au fost admişi dar care au declarat, în scris, că renunţă la locul obţinut, li se poate elibera, de către unitatea de învăţământ gimnazial, fişa de înscriere, pentru completarea opţiunilor în vederea participării la repartizarea computerizată.
14 iulie 2026	Transmiterea, în format electronic, către Centrul naţional de admitere a listei candidaţilor declaraţi admişi, în fiecare judeţ, la clasele pentru care s-au susţinut probe de aptitudini, prin confirmarea încheierii operaţiunilor specifice în aplicaţia informatică centralizată.
C. Probele de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă	
11 - 12 mai 2026	Eliberarea/Transmiterea anexelor fişelor de înscriere pentru elevii sau absolvenţii care doresc să participe la probe de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă.
13-15 mai 2026	Înscrierea candidaţilor pentru probele de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă. NOTĂ: Documentele necesare pentru recunoaşterea si echivalarea rezultatelor obţinute la examene cu recunoaştere internaţională pentru certificarea competenţelor lingvistice în limbi străine cu proba de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulaţie internaţională pot fi depuse la unitatea de învătământ de provenienţă până la data de 25 mai 2026.
18 - 22 mai 2026	Desfăşurarea probelor de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă.
25 mai 2026	Comunicarea rezultatelor la probele de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă. Depunerea contestaţiilor la probele de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă (dacă există prevederi metodologice privind contestarea probelor).
29 mai 2026	Comunicarea rezultatelor finale, după contestaţii, la probele de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă. Transmiterea către comisia de admitere judeţeană/a municipiului Bucureşti a listelor cu rezultatele finale la probele de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă, prin completarea acestora în aplicaţia informatică centralizată.
2 - 3 iunie 2026	Ridicarea/Transmiterea anexelor fişelor de înscriere de la unităţile la care candidaţii au susţinut probele de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă.
8-10 iunie 2026	Depunerea/Transmiterea anexelor fişelor de înscriere ale candidaţilor care au participat la probele de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă, la unităţile de învăţământ de provenienţă.
18 iunie 2026	Transmiterea de către comisiile de admitere judeţene/a municipiului Bucureşti, în format electronic, către Centrul naţional de admitere a listei candidaţilor care au promovat probele de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă şi a rezultatelor acestora la probe, prin introducerea şi confirmarea finalizării introducerii acestora în aplicaţia informatică centralizată.
D. Admiterea candidaţilor pe locurile speciale pentru rromi	
2 3 martie-1 7 aprilie 2026	Şedinţe de instruire a profesorilor diriginţi de către inspectorii şcolari pentru minorităţi/rromi privind prezentarea procedurilor de admitere pe locurile speciale pentru rromi. Şedinţe de informare şi instruire cu părinţii şi elevii privind admiterea pe locurile speciale pentru rromi. La şedinţe pot participa reprezentanţi ai organizaţiilor minorităţii rrome. NOTĂ: După fiecare şedinţă, se va întocmi un proces-verbal de informatei instruire
Până la 12 iunie 2026	Eliberarea recomandărilor scrise de apartenenţă la etnia rromă. NOTĂ: Recomandările scrise vizând apartenenţa la etnia rromă pot fi eliberate şi Online. În această situaţie, recomandarea este transmisă, prin e-mail, unităţii de învăţământ din care provine candidatul, în format pdf., având semnătura electronică a emitentului. Răspunderea pentru autenticitatea şi conţinutul recomandării revine atât organizaţiei rromilor, care o emite, potrivit statutului şi procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandării, cât şi părinteluiireprezentantului legal al elevului care solicită eliberarea unei recomandări de apartenenţă la etnia rromă
4 mai 2026	Afişarea locurilor speciale pentru candidaţii rromi (1-2 locuri/clasă/grupă pentru fiecare filieră/profil/specializare/domeniu de pregătire /calificare/limba de predare).
8-15 iunie 2026	Depunerea şi înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal a recomandării scrise, de apartenenţă la etnia rromă, la unitatea de învăţământ de provenienţă, în vederea înscrierii elevilor pe locurile speciale pentru rromi.
	Completarea opţiunilor în fişele de înscriere de către candidaţii care solicită înscrierea pe locurile speciale pentru rromi şi de către părinţii acestora, asistaţi de diriginţii claselor a VIII-a, la unitatea de învăţământ. Introducerea în aplicaţia informatică pentru admitere

13-14 iulie 2026	(baza de date computerizată) a datelor din fişele de înscriere, verificarea de către părinţi şi candidaţi a corectitudinii datelor din fişa listată de calculator, corectarea eventualelor greşeli în baza de date computerizată şi listarea fişelor corectate din calculator. NOTĂ: Orice fişă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opţiune greşită poate conduce la o repartizare nedorită!
16 iulie 2026	Repartizarea candidaţilor pe locurile speciale pentru rromi şi comunicarea rezultatelor candidaţilor prin afişarea la sediul şi pe site- ul inspectoratului şcolar. Repartizarea candidaţilor pe locurile speciale pentru rromi se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere şi pe baza opţiunilor completate în fişa de înscriere. NOTĂ: Candidaţii nerepartizaţi pe locurile speciale pentru rromi, precum şi cei care au fost repartizaţi dar care solicită, în scris, renunţarea la locul pe care au fost repartizaţi, pot solicita şi primi o nouă fişă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată şi admitere în învăţământul liceal pentru candidaţii din seria curentă, precum şi pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului şcolar 2026-2027
E. Admiterea candidaţilor pe locurile distinct alocate candidaţilor cu CES în unităţile de învăţământ de masă	
4 mai 2026	Afişarea locurilor distinct alocate în unităţile de învăţământ de masă pentru candidaţii elevi cu CES (1-2 locuri/clasă/grupă pentru fiecare filieră/profil/specializare/domeniu de pregătire/calificare/limba de predare).
4 mai - 4 iunie 2026	Şedinţe de informare şi instruire cu părinţii şi elevii, organizate de profesorii diriginţi, privind admiterea pe locurile distinct alocate în unităţile de învăţământ de masă pentru elevii cu CES. NOTĂ: Şedinţele vizează orientarea şcolară a elevilor cu CES care doresc să candideze pe locuri distinct alocate în unităţi de învăţământ de masă şi la acestea pot participa, în calitate de invitaţi, reprezentanţi ai unităţilor de învăţământ liceal, specialişti din cadrul CJRAE/ CMBRAE, precum şi alţi factori reprezentativi. După fiecare şedinţă, se va întocmi proces-verbal de informare/instruire.
8 - 15 iunie 2026	Depunerea şi înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal, la unitatea de învăţământ de proveniență, a certificatului de orientare şcolară şi profesională pentru ciclul gimnazial, valabil pentru anul şcolar 2025 - 2026, emis CJRAE/CMBRAE, care atestă existenţa unei cerinţe educaţionale speciale a elevului, în vederea înscrierii acestora pe locurile distinct alocate în unităţi de învăţământ de masă. NOTĂ: Certificatul de orientare şcolară şi profesională este singurul document acceptat, conform prevederilor art.3, litera m) din OMECTS nr.5574/2011, cu modificările ulterioare, pentru admiterea pe locurile distinct alocate candidaţilor cu CES în unităţile de învăţământ de masă. În situaţii justificate şi dovedite, copiile certificatelor de orientare şcolară şi profesională emise de centrul judeţean/al municipiului Bucureşti de resurse şi asistenţă educaţională se pot depune şi după termenul precizat în Calendar, doar cu acordul Preşedintelui Comisiei Naţionale de Admitere.
13-14 iulie 2026	Completarea opţiunilor în fişele de înscriere de către candidaţii care solicită înscrierea pe locurile distinct alocate candidaţilor cu CES în unităţile de învăţământ de masă şi de către părinţii acestora, asistaţi de diriginţi claselor a VIII-a, la unitatea de învăţământ. Introducerea în aplicaţia informatică pentru admitere (baza de date computerizată) a datelor din fişele de înscriere, verificarea de către părinţi şi candidaţi a corectitudinii datelor din fişa listată de calculator, corectarea eventualelor greşeli în baza de date computerizată şi listarea fişelor corectate din calculator. NOTĂ: Orice fişă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opţiune greşită poate conduce la o repartizare nedorită!
16 iulie 2026	Repartizarea candidaţilor pe locurile distinct alocate candidaţilor cu CES în unităţile de învăţământ de masă şi comunicarea rezultatelor candidaţilor prin afişarea la sediul şi pe site-ul inspectoratului şcolar. Repartizarea candidaţilor pe locurile distinct alocate candidaţilor cu CES se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere şi pe baza opţiunilor completate în fişa de înscriere. NOTĂ: Candidaţii nerepartizaţi pe locurile distinct alocate candidaţilor cu CES, precum si cei care au fost repartizaţi, dar care solicită, în scris, renunţarea la locul pe care au fost repartizaţi, pot solicita si primi o nouă fisă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată si admitere în învăţământul liceal pentru candidaţii din seria curentă, precum si pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului scolar 2026-2027.
F. Admiterea candidaţilor pentru învăţământul special	
13-14 iulie 2026	Înscrierea şi repartizarea candidaţilor pentru învăţământul special Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere judeţeană/a municipiului Bucureşti, publicate pe site-ul inspectoratului şcolar judeţean/al municipiului Bucureşti şi comunicate unităţilor de învăţământ până la data de 12 iunie 2026. Procedura poate să prevadă inclusiv posibilitatea de repartizare computerizată a candidaţilor, în funcţie de opţiunile exprimate de aceştia.
G. Etapa de repartizare computerizată si admitere în învăţământul liceal pentru candidaţii din seria curentă, precum si pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului şcolar 2026-2027	
13 - 20 iulie 2026	Completarea opţiunilor în fişele de înscriere de către absolvenţii clasei a VIII-a şi de către părinţii acestora, asistaţi de diriginţii claselor a VIII- a. Orice opţiune greşită poate conduce la o repartizare nedorită! Numărul redus de opţiuni completate poate conduce la nerepartizarea computerizată a candidatului! Completarea fişelor de înscriere de către absolvenţii clasei a VIII-a care doresc să participe la admitere în alt judeţ şi depunerea /transmiterea fişelor, conform procedurii stabilite de Comisia naţională de admitere. NOTĂ: Candidaţii nerepartizaţi pe locurile speciale pentru rromi si candidaţii nerepartizaţi pe locurile distinct alocate în unităţile de învăţământ de masă candidaţilor cu CES, precum si cei care au fost repartizaţi, dar care solicită, în scris, renunţarea la locul pe care au fost repartizaţi, care doresc să participe la etapa de repartizare computerizată si admitere în învăţământul liceal pentru candidaţii din seria curentă, precum si pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului scolar 2026-2027, completează opţiunile în perioada 15-17 iulie 2026.
13 - 20 iulie 2026	Introducerea în baza de date computerizată (în aplicaţia informatică centralizată) a datelor din fişele de înscriere.
13 - 20 iulie 2026	Verificarea de către părinţi şi candidaţi a corectitudinii datelor din fişa listată de calculator, corectarea eventualelor greşeli în baza de date computerizată şi listarea fişelor corectate din calculator, operaţiuni ce se vor realiza utilizând aplicaţia informatică centralizată.
20 iulie 2026	Termenul-limită pentru transmiterea bazei de date de la centrele de înscriere la centrul de admitere judeţean/al municipiului Bucureşti, precum şi a listei absolvenţilor care nu participă la repartizarea computerizată, prin confirmarea operaţiunilor specifice în aplicaţia informatică centralizată. Predarea/transmiterea de către comisia din centrul de înscriere a fişelor de opţiuni originale la centrul de admitere judeţean/al municipiului Bucureşti.

20 iulie 2026	Transmiterea bazei de date de la centrele de admitere judeţene/al municipiului Bucureşti la Centrul naţional de admitere prin confirmarea, de către acestea, a finalizării operaţiunilor specifice, în aplicaţia informatică centralizată.
21 iulie 2026	Verificarea şi corectarea eventualelor erori din bazele de date, precum candidaţi aflaţi în baza de date pentru admiterea computerizată şi care au fost deja admişi la liceele la care se susţin probe de aptitudini etc., de către Comisia naţională de admitere şi comisiile de admitere judeţene/a municipiului Bucureşti; transmiterea modificărilor la comisia naţională.
21 iulie 2026	Corectarea erorilor şi confirmarea încheierii modificărilor în aplicaţia informatică centralizată.
22 iulie 2026	Repartizarea computerizată în învăţământul liceal a absolvenţilor clasei a VIII-a care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului şcolar 2026-2027.
22 iulie 2026	Comunicarea rezultatelor candidaţilor repartizaţi computerizat în învăţământul liceal. Afişarea în unităţile de învăţământ gimnazial a listei cu locurile neocupate în unităţile de învăţământul liceal din judeţ/municipiul Bucureşti.
23 - 28 iulie 2026	Depunerea dosarelor de înscriere la şcolile la care candidaţii au fost repartizaţi.
28 iulie 2026	Transmiterea de către unităţile de învăţământ liceal a situaţiei locurilor rămase libere în urma neînscrierii candidaţilor admişi în această etapă de admitere.
29-31 iulie 2026	Rezolvarea de către comisia de admitere judeţeană/ a municipiului Bucureşti, a situaţiilor speciale apărute după etapa de repartizare computerizată.
H. A doua etapă de admitere în învăţământul liceal pentru candidaţii din seria curentă, precum şi pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului şcolar 2026-2027	
31 iulie 2026	Afişarea centrului de admitere, a situaţiei locurilor rămase libere, inclusiv a celor destinate candidaţilor rromi, precum şi a celor destinate candidaţilor cu CES, a locului de desfăşurare şi a graficului probelor de aptitudini sau de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă ori maternă.
3 august 2026	Înscrierea candidaţilor pentru probele de aptitudini sau probele de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă, inclusiv a candidaţilor pe locurile speciale pentru rromi şi a candidaţilor pentru locurile distinct alocate candidaţilor cu CES în unităţile de învăţământ de masă.
4 - 5 august 2026	Desfăşurarea probelor de aptitudini sau a probelor de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă.
6 - 7 august 2026	Afişarea rezultatelor la probele de aptitudini şi la probele de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă şi rezolvarea eventualelor contestaţii.
10-12 august 2026	Primirea cererilor de înscriere a candidaţilor care au fost repartizaţi computerizat în prima etapă de admitere, dar care nu şi-au depus dosarele de înscriere în termen, a candidaţilor care au fost respinşi la liceele/clasele care au organizat probe de aptitudini şi a candidaţilor care au susţinut probe de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau de limbă maternă în etapa a doua, precum şi a candidaţilor care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizaţi computerizat, inclusiv a candidaţilor pe locurile speciale pentru rromi şi a candidaţilor pentru locurile distinct alocate candidaţilor cu CES în unităţile de învăţământ de masă. Primirea cererilor de înscriere a absolvenţilor clasei a VIII-a care nu au susţinut evaluarea naţională. NOTĂ: Candidaţii pe locurile speciale pentru rromi si candidaţii pentru locurile distinct alocate candidaţilor cu CES în unităţile de învăţământ de masă îsi păstrează prioritatea pe locurile destinate acestora.
17-18 august 2026	Repartizarea candidaţilor din etapa a doua, de către comisia de admitere judeţeană/a municipiului Bucureşti. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere judeţeană/a municipiului Bucureşti, publicate pe site-ul inspectoratului şcolar judeţean/al Municipiului Bucureşti şi comunicate unităţilor de învăţământ până la data de 10 iulie 2026.
1 8 august 2026	Transmiterea către Centrul naţional de admitere a rezultatelor repartizării prin confirmarea încheierii operaţiunilor specifice în aplicaţia informatică centralizată.
I. Admiterea candidaţilor pentru învăţământul seral	
4 mai 2026	Anunţarea centrului special de înscriere pentru candidaţii din seriile anterioare, care împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului şcolar 2026-2027.
13 iulie 2026	Anunţarea calendarului admiterii la învăţământ seral pentru candidaţii din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului şcolar 2026-2027.
23-24, 27-28 iulie 2026	Înscrierea la învăţământul seral a candidaţilor din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului şcolar 2026-2027.
29-31 iulie 2026	Repartizarea candidaţilor din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului şcolar 2026-2027 pe locurile de la învăţământul seral .
J. Admiterea candidaţilor pentru învăţământul cu frecvenţă redusă	
4 mai 2026	Anunţarea centrului special de înscriere pentru candidaţii din seriile anterioare, care împlinesc 20 ani până la data de 31 august 2026 inclusiv.
13 iulie 2026	Anunţarea calendarului admiterii la învăţământ cu frecvenţă redusă pentru candidaţii din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 20 ani până la data de 31 august 2026 inclusiv.
23-24, 27-28 iulie 2026	Înscrierea la învăţământul cu frecvenţă redusă a candidaţilor din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 20 ani până la data de 31 august 2026 inclusiv.
29 -31 iulie 2026	Repartizarea candidaţilor din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 20 ani până la data de 31 august 2026 inclusiv pe locurile pentru învăţământul cu frecvenţă redusă.

NOTĂ: La solicitarea comisiilor de admitere judeţene/a municipiului Bucureşti sau din proprie iniţiativă, Comisia Naţională de Admitere poate aproba, în situaţii justificate, modificarea datelor limită/perioadelor şi evenimentelor din calendarul admiterii în învăţământul liceal pentru anul şcolar 2026-2027

Anexa nr. 2

I. Calculul mediei de admitere utilizate pentru admiterea în învăţământul liceal pentru anul şcolar 2026-2027

1. Media de admitere, pe baza căreia se realizează înscrierea în clasa a IX-a de liceu a absolvenţilor învăţământului gimnazial o reprezintă media generală la evaluarea naţională susţinută de absolvenţii clasei a VIII-a, calculată ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obţinute la probele incluse în Evaluarea Naţională*.

* Candidaţii care au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă şi au susţinut evaluarea naţională la limba şi literatura maternă respectivă pot opta pentru stabilirea mediei la evaluarea naţională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă şi literatură maternă. În acest sens, părinţii sau reprezentanţii legali ai acestor candidaţi completează o declaraţie, conform modelului prevăzut în anexa nr. 5 la ordin, semnată de părinte sau reprezentat legal şi de candidat, care însoţeşte fişa de înscriere în vederea repartizării computerizate şi se depune la secretariatul unităţii de învăţământ de proveniență în perioada prevăzută de calendar. Aceşti candidaţi, care au optat pentru stabilirea mediei generale la evaluarea naţională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă şi literatură maternă, nu pot fi repartizaţi computerizat în învăţământul liceal în clase cu predare în limbile minorităţilor naţionale.

II. Calculul mediei finale de admitere utilizate pentru admiterea în învăţământul liceal vocaţional, profilurile artistic, sportiv, teologic şi militar, pentru anul şcolar 2026-2027

1. Pentru profilul artistic, pentru profilul sportiv şi pentru specializarea filologie de la liceul Waldorf, media finală de admitere se calculează astfel:

(3 APT + MA)/4 = MFA,

unde: APT = nota finală la probele de aptitudini;

MA = media de admitere (calculată conform Punctului I);

MFA = media finală de admitere.

2. Pentru profilul teologic, media finală de admitere se calculează astfel:

(APT + MA)/2 = MFA,

unde: APT = nota finală la probele de aptitudini;

MA = media de admitere (calculată conform Punctului I);

MFA = media finală de admitere.

3. Pentru profilul militar, media finală de admitere se calculează astfel:

0,2 MA + 0,8 NP = MFA,

unde: NP = nota la proba de verificare a cunoştinţelor la disciplinele Limba şi literatura română şi Matematică;

MA = media de admitere (calculată conform Punctului I);

MFA = media finală de admitere.

Anexa nr. 3

METODOLOGIA DE ORGANIZARE ŞI DESFĂŞURARE
ŞI STRUCTURA PROBELOR DE APTITUDINI PENTRU
ADMITEREA ÎN LICEELE VOCAŢIONALE
PROFIL ARTISTIC - ARTE VIZUALE
specializările
Arte plastice, Arte decorative, Arhitectură,
Arte ambientale, Design,
Conservare - restaurare bunuri culturale

I. PROBĂ DE PERCEPŢIE VIZUALĂ

Desen de observaţie - studiu după natură: natură statică alcătuită din trei obiecte, dintre care cel puţin unul de rotaţie (vase de lut, corpuri geometrice, fructe sau legume, naturale sau mulaje, diferite obiecte). Obiectele alese se vor caracteriza prin contraste valorice, de mărime, de formă, de textură etc.

Note:

(1) Se interzice alcătuirea naturii statice din obiecte albe pe fundal alb.

(2) Dacă în fundal se foloseşte draperie, aceasta nu va avea falduri.

(3) Tehnica, la alegerea candidatului: desen în creion sau în cărbune.

Timp de lucru: 5 ore.

Notă: Pentru specializarea Arhitectură, proba de percepţie vizuală se subordonează contextului specializării.

Criterii generale de apreciere:

– compunerea spaţiului plastic (încadrarea în pagină);
– raportul dintre obiecte (proporţii);
– forma, caracterul obiectelor şi sugerarea materialităţii acestora;
– redarea spaţiului şi a volumului prin linie şi valoare.

II. PROBĂ DE CREATIVITATE

O compoziţie pe un subiect dat, executată, la alegerea candidatului, în culoare sau volum.

a) CULOARE: compoziţie cu personaje - tehnica, culori de apă.

b) VOLUM: compoziţie cu personaje - ronde - bosse, - tehnica, modelaj în lut.

Timp de lucru: 4 ore

Criterii generale de apreciere:

– unitatea compoziţiei;
– expresivitatea cromatică sau, după caz, proporţii, mişcare, rezolvarea plastică a volumelor;
– notă personală, originalitate, creativitate.

Note:

(1) Pentru specializarea Arhitectură, proba de creativitate se subordonează contextului specializării şi constă într-o compoziţie la alegerea candidatului, executată în culoare, cu tema Spaţiu arhitectural exterior/interior; Spaţiu ambiental exterior/interior.

(2) Pentru specializarea Conservare - restaurare bunuri culturale, proba de creativitate se subordonează contextului specializării şi constă în:

a) reproducerea unui model decorativ dat;

b) completarea unui fragment de model decorativ incomplet;

c) crearea unui chenar decorativ utilizând principiile compoziţiei decorative.

Proba va fi realizată, la alegere, în culoare sau volum.

Criterii specifice de apreciere pentru proba de creativitate - specializarea Arhitectură:

– compunerea spaţiului plastic (încadrarea în pagină);
– corectitudinea construcţiilor grafice (dacă se folosesc);
– realizarea plastică a compoziţiilor.

Criterii specifice de apreciere pentru proba de creativitate - specializarea Conservare - restaurare bunuri culturale:

– fidelitatea reproducerii;
– respectarea caracteristicilor modelului/fragmentului, în cazul măririi sau micşorării acestuia;
– originalitatea şi complexitatea modelului decorativ creat.

NOTE:

1. Comisiile de examinare şi evaluare, pentru toate specializările, sunt numite prin decizia inspectoratului şcolar judeţean /al municipiului Bucureşti şi sunt compuse din:

– preşedinte (fără drept de notare) - directorul sau directorul adjunct al unităţii de învăţământ;
– secretar (fără drept de notare) - secretarul unităţii de învăţământ;
– membri (cu drept de notare) -trei profesori de la disciplina/specializarea pentru care candidatul susţine probele. În mod excepţional, unul din cei doi membri cu drept de notare poate fi de o specializare înrudită.

2. Nota minimă de promovare pentru fiecare probă a examenului este 6 (şase) şi se stabileşte ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare membru cu drept de notare al comisiei.

3. Media finală la proba de aptitudini a fiecărui candidat este obţinută ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obţinute la probele I şi a II-a.

4. Media minimă de promovare a probelor de aptitudini, calculată în conformitate cu punctul 3 din prezenta Notă, este 6 (şase).

5. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puţin una din probele I şi a II-a.

6. La probele de aptitudini pentru profilul artistic - arte vizuale nu se admit contestaţii.

PROFIL ARTISTIC - MUZICĂ
SECŢIA INSTRUMENTALĂ

1. Instrumente cu coarde şi arcuş, coarde ciupite, instrumente de suflat (vioară, violă violoncel, contrabas, chitară, harpă, flaut, oboi, clarinet, saxofon, fagot, trompetă, corn, trombon, tuba)

Proba I

Proba de tehnică instrumentală alcătuită din:

a) o gamă cu arpegii, din patru game pregătite de candidat şi un studiu pe partitură din patru studii de sondaj alese de candidat, conform programei clasei a VIII-a şi stabilite prin tragere de sorţi.

b) un studiu la alegerea candidatului, interpretat fără partitură. Studiul va avea nivelul de dificultate cel puţin al clasei a VIII-a, conform sugestiilor de repertoriu din programa şcolară.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) şi b).

Proba a II-a

Probă de interpretare instrumentală alcătuită din:

a) o lucrare/două părţi de sonată/suită/partea I de concert, din creaţiile baroc/preclasic, la alegerea candidatului, interpretate fără partitură, cu sau fără acompaniament.

b) o lucrare/piesă muzicală clasică, romantică sau modernă, din repertoriul românesc sau universal, la alegerea candidatului, interpretată fără partitură cu sau fără acompaniament. Poate fi partea I dintr-un concert.

Lucrările vor avea nivelul de dificultate al programei clasei a VIII-a, conform sugestiilor de repertoriu din programa şcolară şi vor fi prezentate în ordinea aleasă de candidat.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) şi b).

Proba a III-a

a) Auz melodic, auz armonic şi solfegiu la prima vedere constând din:

– recunoaşterea intervalelor simple şi compuse până la decima şi recunoaşterea trisonurilor majore, minore, mărite şi micşorate în poziţie strânsă, în toate stările;

– 1 solfegiu la prima vedere, stabilite prin tragere la sorţi din biletele de examen, cu cel mult două alteraţii constitutive.

Dificultatea solfegiilor pentru candidaţii de la vioară şi pian va fi diferită în comparaţie cu dificultatea solfegiilor pentru candidaţii de la instrumente cu corzi grave, instrumente de suflat şi percuţie;

b) Dicteu melodic de 12-16 măsuri:

– pentru instrumentele vioară şi pian se va stabili acelaşi dicteu melodic;

– pentru suflători, corzi grave şi percuţie se va stabili dicteu diferenţiat.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) şi b).

2. Instrumente de percuţie

Proba I

Proba de tehnică instrumentală alcătuită din:

a) o gamă aleasă prin tragere la sorţi, din cele patru game pregătite de candidat şi interpretată la unul dintre instrumentele melodice ale grupei de percuţie şi un studiu interpretat la toba mică, ales prin tragere la sorţi dintre cele cinci studii pregătite de candidat, conform programei clasei a VIII-a.

b) un studiu pe partitură ales de candidat, interpretat la toba mică. Studiul va avea nivelul de dificultate cel puţin al programei clasei a VIII-a, conform sugestiilor de repertoriu din programa şcolară.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) şi b).

Proba a II-a

Probă de interpretare instrumentală alcătuită din:

a) o lucrare/piesă muzicală, cu sau fără acompaniament, din repertoriul românesc, la alegerea candidatului;

b) o lucrare/piesă muzicală, cu sau fără acompaniament, din repertoriul universal, la alegerea candidatului;

Una dintre cele două lucrări va fi interpretată la unul dintre instrumentele melodice de percuţie, iar cealaltă va fi o lucrare pentru mai multe instrumente de percuţie. Lucrările vor avea nivelul de dificultate cel puţin al programei clasei a VIII-a, conform sugestiilor de repertoriu din programa şcolară şi vor fi prezentate în ordinea aleasă de candidat.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) şi b).

Proba a III-a

a) Auz melodic, auz armonic şi solfegiu la prima vedere constând din:

– recunoaşterea intervalelor simple şi compuse până la decimă şi recunoaşterea trisonurilor majore, minore, mărite şi micşorate în poziţie strânsă, în toate stările;

– 1 solfegiu la prima vedere, stabilit prin tragere la sorţi din biletele de examen, cu cel mult două alteraţii constitutive, având aceeaşi dificultate cu cea a solfegiilor candidaţilor de la corzi grave şi instrumente de suflat;

b) Dicteu melodic de 12-16 măsuri, acelaşi ca la corzi grave şi suflători.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) şi b).

3. Pian, orgă clasică

Proba I

Proba de tehnică instrumentală alcătuită din:

a) un studiu, din trei studii propuse de candidat, cu nivel de dificultate cel puţin al clasei a VIII-a, conform sugestiilor de repertoriu din programa şcolară, ales prin tragere la sorţi de către acesta, executat fără partitură;

b) o lucrare polifonică la trei voci din creaţiile lui J.S. Bach, la alegerea candidatului, interpretată fără partitură.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) şi b).

Pentru specializarea orgă clasică, candidaţii pot opta pentru susţinerea probei I la pian.

Proba a II-a

Probă de interpretare instrumentală alcătuită din:

a) partea I dintr-o sonată clasică, la alegerea candidatului, executată fără partitură;

b) o lucrare din repertoriul romantic, modern sau românesc la alegerea candidatului, interpretată fără partitură. Lucrările vor avea nivelul de dificultate cel puţin al programei clasei a VIII-a, conform sugestiilor de repertoriu din programa şcolară şi vor fi prezentate în ordinea aleasă de candidat.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) şi b).

Pentru specializarea orgă clasică, candidaţii pot opta pentru susţinerea probei a II-a la pian.

Proba a III-a

a) Auz melodic, auz armonic şi solfegiu la prima vedere constând din:

– recunoaşterea intervalelor simple şi compuse până la decimă şi recunoaşterea trisonurilor majore, minore, mărite şi micşorate în poziţie strânsă, în toate stările;

– 1 solfegiu la prima vedere, stabilit prin trageere la sorţi din biletele de examen, cu cel mult două alteraţii constitutive, având aceeaşi dificultate cu solfegiile candidaţilor de la vioară;

b) Dicteu melodic de 12-16 măsuri:

– pentru instrumentele vioară şi pian se va stabili acelaşi dicteu melodic;

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) şi b).

4. Instrumente populare - nai, acordeon, ţambal şi taragot

Proba I

Proba de tehnică instrumentală compusă din:

a) o gamă aleasă, prin tragere la sorţi, de către candidat, din patru game pregătite de acesta, conform programei clasei a VIII-a;

b) un studiu la alegerea candidatului, interpretat fără partitură. Studiul va fi la nivelul de dificultate al clasei a VIII-a, conform sugestiilor de repertoriu din programa şcolară.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) şi b).

Proba II-a

Probă de interpretare instrumentală compusă din:

a) o lucrare sau o parte dintr-o lucrare muzicală clasică, romantică sau modernă, din repertoriul românesc sau universal, la alegerea candidatului, interpretată fără partitură, cu sau fără acompaniament.

b) două piese folclorice, alese prin tragere la sorţi, de către candidat, din patru piese pregătite de acesta, în mişcări ritmice diferite, din diverse zone ale ţării, cu sau fără acompaniament.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) şi b).

Proba a III-a

a) Auz melodic, auz armonic şi solfegiu la prima vedere constând din:

– recunoaşterea intervalelor simple şi compuse până la decimă şi recunoaşterea trisonurilor majore, minore, mărite şi micşorate în poziţie strânsă, în toate stările;

b) - 1 solfegiu la prima vedere, stabilit prin tragere la sorţi din biletele de examen, cu cel mult două alteraţii constitutive, având aceeaşi dificultate cu cea a solfegiilor candidaţilor de la corzi grave, instrumente de suflat şi percuţie;

c) Dicteu melodic de 12-16 măsuri, acelaşi ca la corzi grave, suflători şi percuţie.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) şi b).

SECŢIA ARTĂ VOCALĂ INTERPRETATIVĂ
specializările Canto clasic, Canto jazz - muzică uşoară,
Canto tradiţional românesc

Proba I - Testarea calităţilor vocale - probă comună pentru specializările: Canto clasic, Canto jazz - muzică uşoară, Canto tradiţional românesc, constând în intonarea, după auz, a unei vocalize şi a unui fragment muzical cântat, la pian, de către un membru al comisiei.
Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a II-a
Probă de interpretare alcătuită pe baza unui repertoriu de gen compus din 4 (patru) piese, cu sau fără acompaniament, astfel:
1. Canto clasic
a) o piesă, aleasă de către comisie, din cele patru piese pregătite de candidat;
b) două piese/lucrări muzicale aleasă de candidat din cele pregătite.
Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) şi b).
2. Canto muzică pop şi muzică de jazz
a) o piesă, aleasă de către comisie, din cele patru piese pregătite de candidat;
b) două piese/lucrări muzicale alese de candidat din cele pregătite.
Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) şi b).
3. Canto popular
Se vor interpreta patru cântece în ritmuri diferite, pregătite de candidat, din zona etnofolclorică pe care o reprezintă: doină/horă lungă/hore în grumaz/hore cu noduri, baladă, horă, sârbă, jiană, învârtită, haţegană, brâu pe şapte, brâu pe doi, ardeleană, purtată, joc de început, polcă, pe picior, mănânţel, de băut, de sărit, de învârtit, bătrânească, ciobănaş, ţărănească, bătută, geampara, cadânească etc.;
Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat celor 4 cântece.

Proba a III-a
Proba de aptitudini specifice - probă comună pentru specializările: Canto clasic, Canto jazz - muzică uşoară, Canto popular: (auz, ritm, teorie muzicală), după cum urmează:
a) reproducerea de sunete singulare şi sunete în relaţie intervalică;
b) reproducerea de intervale melodice;
c) reproducerea de fragmente ritmice;
d) reproducerea de fragmente melodice;
e) testarea cunoştinţelor teoretice (note, valori de note, pauze, alteraţii, măsuri).
Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a), b), c), d) şi e)

SECŢIA TEORETICĂ

Proba I
a) Auz melodic şi auz armonic, constând în recunoaşterea intervalelor simple şi compuse până la decimă şi recunoaşterea trisonurilor majore, minore, mărite şi micşorate în poziţie strânsă, în toate stările;
b) Solfegiu la prima vedere de 12-16 măsuri, până la două alteraţii constitutive, în măsurile de 2, 3 sau 4 timpi, cu inflexiuni modulatorii la tonalităţi înrudite de gradul I, cu salturi de maximum o octavă perfectă, cu maximum patru durate de timp, sincope şi contratimpi (conform programei clasei a VIII-a).
Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) şi b).

Proba a II-a
Dicteu melodic de 12-16 măsuri, până la două alteraţii constitutive, în măsurile de 2/4, 3/4 sau 4/4, cu inflexiuni modulatorii la tonalităţi înrudite de gradul I, cu salturi de maximum o octavă perfectă şi cu diviziuni normale, conform programei clasei a VIII-a.
Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a III-a

Probă instrumentală, la un instrument studiat anterior de candidat, constând în:

a) un studiu la alegerea candidatului;

b) două lucrări/piese muzicale, la alegerea candidatului, cu caracter diferit, din epoci diferite aparţinând repertoriului românesc sau universal, interpretate din memorie, având nivelul de dificultate conform programei clasei a VIII-a. În cazul în care candidatul nu a studiat un instrument, va interpreta vocal trei piese culte din genuri diferite, din literatura muzicală românească şi universală, fără partitură, cu sau fără acompaniament.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) şi b).

NOTE:

1. Comisiile de examinare şi evaluare, pentru toate specialităţile muzicale, sunt numite prin decizia inspectoratului şcolar judeţean /al municipiului Bucureşti şi sunt compuse din:

– preşedinte (fără drept de notare) - directorul sau directorul adjunct al unităţii de învăţământ;

– secretar (fără drept de notare) - secretarul unităţii de învăţământ.

– membri (cu drept de notare) - trei profesori de disciplina/specialitatea pentru care candidatul susţine probele; în cazuri excepţionale, generate de lipsa profesorilor de aceiaşi specializare, din aceste comisii pot face parte profesori cu specializări înrudite.

2. În cadrul probei de solfegiu la prima vedere comisia de examinare este alcătuită din doi profesori de specialitatea studii teoretice, iar subiectele vor fi elaborate de către aceştia cu o oră înaintea începerii probei, în prezenţa şi cu avizul inspectorului de specialitate/profesor metodist. Comisia de examinare va elabora un număr de bilete egal cu cel puţin jumătate din numărul candidaţilor, cu respectarea precizărilor aferente fiecărei secţii. În ziua examenului, fiecare candidat va extrage un bilet.

3. Proba a III-a din cadrul secţiei teoretice va fi evaluată de trei profesori cu specialitatea instrumentului la care candidatul susţine proba (profesori de instrumente/canto).

4. Nota minimă de promovare pentru fiecare punct din fiecare probă a examenului este 6 (şase), iar nota minimă de promovare pentru fiecare probă, în parte, este 6 (şase) şi se stabileşte ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare examinator, membru al comisiei cu drept de notare.

5. Media finală la probele de aptitudini a fiecărui candidat reprezintă media aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obţinute la probele I, II şi III.

7. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puţin una din probele de examen.

8. Pentru instrumentele cu corzi grave, instrumentele de suflat, instrumentele de percuţie, nai, acordeon, ţambal şi taragot se admit transcripţii după lucrări muzicale originale.

9. Rezultatele se afişează la încheierea fiecărei probe de examen.

10. La probele de aptitudini nu se admit contestaţii, cu excepţia probei de dicteu melodic, pentru toate secţiile la care această probă se susţine. Pentru rezolvarea contestaţiilor, preşedintele comisiei va stabili o altă comisie, alcătuită din cadre didactice de specialitatea respectivă. Nota rezultată după contestaţii rămâne definitivă.

PROFIL ARTISTIC
SPECIALIZAREA COREGRAFIE

PROBA I:

– de studiu cuprinzând elemente de dans clasic: exerciţii la bară, la centrul sălii, sărituri, pointes.

Durata probei: o oră.

PROBA a II-a:

– o variaţie în stil clasic, pregătită de candidat.

Notă: Fiecare evaluator apreciază evoluţiile pentru fiecare probă şi candidat cu note de la 1 la 10. Nota fiecărei probe se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare evaluator. Nota finală se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor celor două probe.

NOTE:

1. Comisiile de examinare şi evaluare sunt numite prin decizia inspectoratului şcolar judeţean/al municipiului Bucureşti şi sunt compuse din:

– preşedinte (fără drept de notare) - directorul sau directorul adjunct al unităţii de învăţământ;

– secretar (fără drept de notare) - secretarul unităţii de învăţământ;

– membri (cu drept de notare) -trei profesori de specialitate; în cazuri excepţionale, generate de lipsa profesorilor de specialitate, din aceste comisii pot face parte profesori cu specializări înrudite.
2. Nota minimă de promovare pentru fiecare probă a examenului este 6 (şase) şi se stabileşte ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare evaluator, membru al comisiei cu drept de notare.
3. Nota finală la probele de aptitudini a fiecărui candidat este media aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obţinute la probele I şi II.
4. Nota minimă de promovare a examenului este 6 (şase).
5. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puţin una din probele de examen.
7. La probele de examen pentru specializarea coregrafie nu se admit contestaţii.
8. Rezultatele se afişează după fiecare probă.

PROFIL ARTISTIC
SPECIALIZAREA ARTA ACTORULUI

I. PROBA DE APTITUDINI PENTRU SPECIALIZAREA ARTA ACTORULUI
a) citirea unui text la prima vedere;
b) prezentarea unui repertoriu, care va cuprinde minimum o poezie şi o povestire din literatura română sau universală, de maximum o pagină (A4);
c) povestirea unei întâmplări din viaţa candidatului;
d) un dialog pe o temă propusă de comisia de examinare.
Durata probei: max. 20'.
Notă: Proba de aptitudini a specializării se apreciază de către fiecare din cei doi profesori cu specializarea arta actorului cu câte o notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a), b), c) şi d). Media celor două note acordate de către cei doi profesori de arta actorului reprezintă media probei I de aptitudini pentru specializarea arta actorului. Pentru promovare, candidaţii trebuie să obţină la fiecare punct minimum nota 6 (şase).
II. PROBA DE APTITUDINI MUZICALE PENTRU SPECIALIZAREA ARTA ACTORULUI
a) prezentarea unei melodii la alegerea candidatului;
b) reproducerea de intervale, formule ritmice/ritmico-melodice propuse de comisie.
Durata probei: max. 10'
Notă: Proba de aptitudini muzicale se apreciază de către cel de-al treilea evaluator, profesorul cu specializarea muzică, cu o notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat pentru punctele a) şi b) de la această probă. Pentru promovare, candidaţii trebuie să obţină atât la a) cât şi la b) minimum nota 6 (şase).
NOTE:
1. Comisiile de examinare şi evaluare pentru specializarea Arta actorului, numite prin decizia inspectoratului şcolar judeţean/ al Municipiului Bucureşti, sunt compuse din:
– preşedinte (fără drept de notare) - directorul sau directorul adjunct al unităţii de învăţământ;
– secretar (fără drept de notare) - secretarul unităţii de învăţământ;
– membri (cu drept de notare) - doi profesori cu specializarea Arta actorului şi un profesor specializarea Muzică.
2. Textele la prima vedere, temele de conversaţie vor fi stabilite de comisia de examinare cu o oră înaintea începerii probelor, în prezenţa şi cu avizul inspectorului de specialitate/profesorului metodist.
3. Pentru proba I.a şi pentru proba II.b, fiecare candidat extrage câte un bilet cu subiectul. Subiectele vor fi elaborate de examinatori cu o oră înaintea începerii probei, în prezenţa şi cu avizul inspectorului de specialitate /profesor metodist. Numărul de bilete conţinând subiecte examen cu grad de dificultate apropiat va fi egal cu cel puţin jumătate din numărul candidaţilor. Fiecare candidat va extrage câte un singur bilet la fiecare probă.
4. Nota minimă de promovare pentru fiecare probă a examenului este 6 (şase) şi se stabileşte ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare examinator, membru al comisiei cu drept de notare la proba I şi, respectiv, ca media aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a notele acordate separat pentru punctele a) şi b) de la proba II de către cel de-al treilea profesor examinator.
5. Pentru profilul artistic, specializarea arta actorului, nota finală la probele de aptitudini (APT) se calculează astfel:
APT = (3 MPI + NPII)/4,
Unde, APT = nota finală la probele de aptitudini;
MPI = media probei I (proba de aptitudini pentru specializarea arta actorului);
NPII = nota acordată la proba II (proba de aptitudini muzicale).
6. Nota finală minimă de promovare a probelor de aptitudini este 6 (şase).

7. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puţin una din probele de examen.
8. La probele de aptitudini pentru specializarea Arta actorului nu se admit contestaţii.

PROFIL PEDAGOGIC
SPECIALIZĂRILE: ÎNVĂŢĂTOR-EDUCATOARE,
EDUCATOR - PUERICULTOR,
INSTRUCTOR DE EDUCAŢIE EXTRAŞCOLARĂ, MEDIATOR ŞCOLAR

Admiterea elevilor în clasa a IX-a, în unităţile de învăţământ preuniversitar cu profil pedagogic se face numai în urma unei selecţii, prin probe de aptitudini specifice, cu următoarea structură:

A. SPECIALIZĂRILE ÎNVĂŢĂTOR-EDUCATOARE ŞI EDUCATOR-PUERICULTOR

1. Proba de aptitudini muzicale

Proba de aptitudini muzicale constă în verificarea aptitudinilor interpretative şi a auzului muzical prin:

a) intonarea unui cântec dintr-un repertoriu de cântece învăţate în clasele I - VII;

b) reproducerea unor scurte motive ritmico-melodice (2 - 4 măsuri), desprinse din cântece pentru copii.

Aptitudinile investigate sunt: auzul specific, simţul ritmic, memoria muzicală, calităţile vocale.

2. Proba de aptitudini fizice

Susţinerea probei de aptitudini fizice este condiţionată de depunerea avizului medical favorabil participării la această probă, anterior desfăşurării ei, fiind condiţie eliminatorie.

Proba de aptitudini fizice constă în verificarea aptitudinilor fizice prin:

a) reproducerea, după model, a 2 - 3 exerciţii de influenţare specifică a aparatului locomotor;

b) 3 - 4 elemente de gimnastică acrobatică din programul claselor V - VI, executate izolat;

c) alergare 600 m - fără cerinţă de timp (cu efort moderat).

Aptitudinile investigate sunt: memoria motrică şi coordonarea, starea funcţională a coloanei vertebrale, funcţia specifică a sistemului cardiorespirator.

3. Proba de aptitudini artistice

Proba de aptitudini artistice constă în realizarea unei naturi statice cu două sau trei obiecte, tema plastică fiind propusă de comisie.

Aptitudinile investigate sunt: receptarea culorilor şi a proporţiilor dintre obiecte şi încadrarea echilibrată a formelor plastice într-un spaţiu.

4. Interviul

Interviul constă în:

a) lectură la prima vedere a unui text literar;

b) conversaţie cu membrii comisiei pornind de la textul dat/tema textului dat (se verifică capacitatea de înţelegere, de argumentare, de persuasiune, modurile de predare-preluare a cuvântului).

Prin interviu se evaluează aptitudinile de comunicare (inclusiv dicţia) şi de argumentare.

B. SPECIALIZAREA INSTRUCTOR DE EDUCAŢIE EXTRAŞCOLARĂ

1. Proba de aptitudini specifice şi coordonare motrică evaluează:

– auzul specific;
– simţul ritmic;
– memoria muzicală;
– calităţile vocale;
– condiţiile generale fizico-estetice şi de mişcare.

Verificarea se face prin următoarele forme:

– intonarea a 1 - 2 cântece prezentate de candidat;
– reproducerea unor fragmente ritmico-melodice după modele date de comisie;
– realizarea unor exerciţii de mişcare la comanda profesorului.

Evaluarea se face de o comisie formată dintr-un profesor de muzică şi un profesor de educaţie fizică.

2. Proba de investigare a capacităţii de comunicare şi a dicţiei evaluează:

– pronunţia;
– capacitatea de comunicare;
– capacitatea de argumentare în susţinerea unor idei şi identificarea valenţelor artistice ale unui text literar.

Evaluarea se face prin următoarele forme:

– lectura cu intonaţie a unui text dialogat;
– interviu pe o temă la alegerea candidatului.

Evaluarea se face de o comisie formată dintr-un profesor de pedagogie şi un profesor de limba şi literatura română/limba şi literatura maternă.

C. SPECIALIZAREA MEDIATOR ŞCOLAR

1. Proba de evaluare a dicţiei verifică aptitudinile specifice prin următoarea formă:

– citirea cu intonaţie a unui text literar/nonliterar.

Aptitudinile evaluate sunt:

– comunicarea;

– pronunţia cuvintelor, în general, şi a cuvintelor cu aglomerări de consoane, în special;

– expresivitatea.

2. Proba de evaluare a capacităţii de comunicare - interviul constă într-o conversaţie pe o temă dată între candidat şi comisie (se evaluează capacitatea de a înţelege şi de a aduce argumente, de a fi persuasiv şi receptiv în relaţia cu partenerul de discuţie, de a-şi exprima opinia pornind de la un fapt de viaţă şi de a oferi soluţii pertinente raportându-se la situaţia dată etc.). Evaluarea se face de o comisie formată dintr-un profesor de pedagogie şi un profesor de limba şi literatura română/limba şi literatura maternă.

Prin interviu se evaluează aptitudinile de comunicare (inclusiv dicţia) şi de argumentare.

NOTE:

1. Rezultatul fiecărei probe se apreciază cu ADMIS/RESPINS.

2. Respingerea la o probă atrage obţinerea calificativului RESPINS la probele de aptitudini.

3. La probele de aptitudini nu se admit contestaţii.

4. Pentru fiecare probă de aptitudini, comisia este alcătuită din doi profesori de specialitate, de regulă un profesor de gimnaziu şi unul de liceu.

5. Pentru candidaţii la clasele cu predare în limbile minorităţilor naţionale, comisia este alcătuită din doi profesori de specialitate, de regulă un profesor de gimnaziu şi unul de liceu, cunoscători ai limbii minorităţii respective.

6. Admiterea la specializările din cadrul profilului pedagogic, filiera vocaţională, a candidaţilor care au obţinut calificativul ADMIS, în conformitate cu prevederile de mai sus, se face în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere.

PROFIL TEOLOGIC
SPECIALIZĂRILE: TEOLOGIE, PATRIMONIU CULTURAL, GHID TURISM RELIGIOS, SEMINARII/COLEGII/LICEE TEOLOGICE ORTODOXE, BAPTISTE, ROMANO-CATOLICE, GRECO-CATOLICE, ROMANO-CATOLICE DE LIMBA MAGHIARĂ, REFORMATE, UNITARIENE, PENTICOSTALE, ADVENTISTE ŞI MUSULMANE

1. Documentele necesare înscrierii pentru admiterea la unităţile de învăţământ cu profil vocaţional teologic, graficul admiterii şi alte informaţii legate de aceasta vor fi anunţate pe pagina web/pagina de Facebook a şcolii.

2. Se pot înscrie la admiterea în clasa a IX-a la seminariile/colegiile/liceele teologice ortodoxe, baptiste, romano-catolice, greco-catolice, romano-catolice de limba maghiară, reformate, unitariene, penticostale, adventiste şi musulmane, absolvenţi de gimnaziu având minimum media 9 la purtare pentru fiecare clasă din învăţământul gimnazial.

3. Dosarul de înscriere va cuprinde următoarele acte:

3.1. anexa la fişa de înscriere;

3.2. certificat de naştere - copie;

3.3. fişa medicală în original;

3.4. declaraţie din partea candidatului şi a părinţilor acestuia că au luat cunoştinţă de Regulamentul intern al unităţii de învăţământ şi că sunt de acord să-l respecte;

3.5. adeverinţă/certificat de botez - copie (pentru cultele: ortodox şi reformat);

3.6. recomandarea consiliului parohial/preotului paroh (pentru cultele: ortodox, reformat şi romano-catolic);

3.7. binecuvântarea chiriarhului locului (pentru cultul ortodox).

4. În cadrul examenului de admitere la profilul teologic, seminariile/colegiile/liceele teologice ortodoxe, baptiste, romano-catolice, greco-catolice, romano-catolice de limba maghiară, reformate, unitariene, penticostale, adventiste şi musulmane, candidaţii vor susţine, la nivelul probelor de aptitudini, următoarele probe:

a) un interviu/colocviu/probă orală, evaluate cu calificativ admis/respins;

b) o probă de verificare a cunoştinţelor religioase, evaluată cu notă.

5. Interviul/colocviul/proba orală constă în:

a) verificarea dicţiei prin: rostirea unei rugăciuni/poezii, la alegerea candidatului;

b) motivarea alegerii unei unităţi de învăţământ vocaţional teologic;

c) verificarea aptitudinilor muzicale, prin intonarea unei cântări religioase, la alegerea candidatului (numai pentru cultul ortodox).

6. Proba de verificare a cunoştinţelor religioase (VCR) constă în:

6.1. calcularea, cu două zecimale, fără rotunjire, a mediei aritmetice a mediilor anuale la disciplina Religie din clasele V-VII pentru admiterea la profilul teologic, seminariile/colegiile/liceele teologice baptiste, romano-catolice, greco-catolice, unitariene, penticostale şi musulmane. Elevii care nu au note la disciplina Religie în clasele V-VII pot susţine o lucrare scrisă, cu durata de două ore, la disciplina Religie - pentru admiterea la profilul teologic, seminariile/colegiile/liceele teologice baptiste, romano-catolice, greco- catolice, unitariene, penticostale şi musulmane. Subiectele pentru proba scrisă se elaborează după o tematică dată, în conformitate cu programele şcolare de religie, clasele a V-a - a VII-a. Tematica transmisă Ministerului Educaţiei şi Cercetării de seminariile/colegiile/liceele teologice baptiste, romano-catolice, greco-catolice, unitariene, penticostale şi musulmane pentru admiterea la unităţile de învăţământ cu profil teologic baptist, romano-catolic, greco-catolic, unitarian, penticostal şi musulman va fi aprobată de către preşedintele Comisiei Naţionale de Admitere, din cadrul Ministerului Educaţiei şi Cercetării, până la data de 13.10.2025;

6.2. o lucrare scrisă, cu durata de două ore, la disciplina Religie - pentru admiterea la profilul teologic, seminariile/colegiile/liceele teologice ortodoxe, reformate, romano-catolice de limba maghiară şi adventiste. Subiectele pentru proba scrisă se elaborează după o tematică dată, în conformitate cu programele şcolare de religie, clasele a V-a - a VII-a. Tematica transmisă Ministerului Educaţiei şi Cercetării de către Patriarhia Română, Biserica Reformată, Cultul Romano-Catolic de Limba Maghiară, respectiv de către Uniunea de Conferinţe a Bisericii Adventiste de Ziua a Şaptea pentru admiterea la unităţile de învăţământ cu profil teologic ortodox, reformat, romano-catolic de limba maghiară şi adventist, va fi aprobată de către preşedintele Comisiei Naţionale de Admitere, din cadrul Ministerului Educaţiei şi Cercetării, până la data de 13.10.2025.

NOTĂ: Nota prin care se evaluează proba de verificare a cunoştinţelor religioase (VCR) constituie nota finală la proba de aptitudini (APT).

7. Pentru toate specializările de la profilul teologic, media minimă la proba de verificare a cunoştinţelor la disciplina Religie (VCR) trebuie să fie minimum 7 (şapte).

8. Pentru profilul teologic, specializarea patrimoniu cultural examenul de admitere va cuprinde şi o probă de verificare a unor aptitudini (VA) în perceperea formelor/exprimarea cromatică în compoziţie, care va consta din prezentarea unui portofoliu. Portofoliul va cuprinde trei lucrări ale candidatului, care vor fi avizate de către profesorul de religie/profesorul de educaţie plastică/directorul şcolii de unde provine candidatul. La această specializare nota finală la proba de aptitudini (APT) se calculează astfel:

APT = (VCR + VA)/2, unde:

– VCR = nota obţinută la proba de verificare a cunoştinţelor religioase şi constă în calcularea, cu două zecimale, fără rotunjire, a mediei aritmetice a mediilor anuale la disciplina Religie din clasele V - VII. Elevii care nu au note la disciplina Religie în clasele V-VII pot susţine o lucrare scrisă, cu durata de două ore, la disciplina Religie, pentru profilul teologic, specializarea patrimoniu cultural. Subiectele se elaborează după o tematică dată, în conformitate cu programele şcolare de religie, clasele a V-a - a VII-a. Tematica transmisă Ministerului Educaţiei şi Cercetării va fi aprobată de către preşedintele Comisiei Naţionale de Admitere, din cadrul Ministerului Educaţiei şi Cercetării, până la data de 13.10.2025;

– VA = nota la verificarea aptitudinilor în perceperea formelor/exprimarea cromatică în compoziţie.

9. Pentru profilul teologic, specializarea ghid turism religios examenul de admitere va cuprinde şi o probă de verificare a unor aptitudini corespunzătoare specializării (VA), care va consta în prezentarea, în formă orală, a unui obiectiv turistic religios, la alegerea candidatului. La această specializare nota finală la proba de aptitudini (APT) se calculează astfel:

APT = (VCR + VA)/2, unde:

– VCR = nota obţinută la proba de verificare a cunoştinţelor religioase şi constă în calcularea, cu două zecimale, fără rotunjire, a mediei aritmetice a mediilor anuale la disciplina Religie din clasele V - VII. Elevii care nu au note la disciplina Religie în clasele V-VII pot susţine o lucrare scrisă, cu durata de două ore, la disciplina Religie, pentru profilul teologic, specializarea ghid turism religios. Subiectele se elaborează după o tematică dată, în conformitate cu programele şcolare de religie, clasele a V-a - a VII-a. Tematica transmisă Ministerului Educaţiei şi Cercetării va fi aprobată de către preşedintele Comisiei Naţionale de Admitere, din cadrul Ministerului Educaţiei şi Cercetării, până la data de 13.10.2025;

– VA = nota la proba de verificare a aptitudinilor.

PROFIL MILITAR
COLEGII NAŢIONALE MILITARE ALE
MINISTERULUI APĂRĂRII NAŢIONALE

Ministerul Apărării Naţionale organizează clase de liceu, în filiera vocaţională, profilul militar

I. RECRUTAREA CANDIDAŢILOR

Candidaţii la admiterea în colegiile naţionale militare ale Ministerului Apărării Naţionale sunt recrutaţi de către birourile informare-recrutare din cadrul centrelor militare zonale/judeţene/de sector al municipiului Bucureşti şi sunt planificaţi pentru susţinerea probelor de selecţie, dacă îndeplinesc criteriile generale şi specifice de recrutare.

II. SELECŢIA CANDIDAŢILOR

Activitatea de selecţie se organizează şi se desfăşoară în cadrul structurilor specializate stabilite prin ordin al ministrului apărării naţionale şi constă în:

a) evaluare psihologică;

b) evaluarea capacităţii motrice;

c) interviu de evaluare finală;

d) examinare medicală.

Fiecare probă de selecţie are caracter eliminatoriu şi se apreciază cu "ADMIS"/"APT" sau "RESPINS"/"INAPT", pe baza baremelor şi standardelor stabilite de Ministerul Apărării Naţionale.

III. ADMITEREA CANDIDAŢILOR LA COLEGIILE NAŢIONALE MILITARE

La admiterea în colegiile naţionale militare, participă candidaţii care au fost declaraţi "ADMIS"/"APT" la toate probele de selecţie.

În perioada stabilită conform reglementărilor proprii ale Ministerului Apărării Naţionale, candidaţii susţin o probă de verificare a cunoştinţelor la disciplinele Limba şi literatura română şi Matematică. Structura, durata, conţinutul, baremul de evaluare şi notare şi modul de organizare pentru această probă se stabilesc prin reglementări proprii ale Ministerului Apărării Naţionale.

Candidaţii care au obţinut la proba de verificare a cunoştinţelor mai puţin de nota 6 (şase) sunt declaraţi "RESPINS".

Media finală de admitere pentru candidaţii la admiterea în colegiile naţionale militare se calculează astfel:

MFA = 0,8 NP + 0,2 MA,

unde: NP = nota la proba de verificare a cunoştinţelor la disciplinele Limba şi literatura română şi Matematică;

MA = media de admitere (calculată conform prevederilor generale cu privire la organizarea şi desfăşurarea admiterii în învăţământul liceal);

MFA = media finală de admitere.

Pentru candidaţii la admiterea în colegiile naţionale militare, adeverinţa cu notele şi media generală obţinute la evaluarea naţională pentru absolvenţii clasei a VIII-a şi foaia matricolă conţinând rezultatele din clasele V-VIII, cu calculul mediei generale, sunt eliberate de către unitatea de învăţământ din care provin candidaţii, în prima zi lucrătoare după afişarea rezultatelor finale la evaluarea naţională pentru absolvenţii clasei a VIII-a.

Candidaţii care participă la admiterea în învăţământul preuniversitar liceal militar sunt ierarhizaţi şi repartizaţi computerizat, utilizând aplicaţia informatică naţională dedicată admiterii, în limita cifrei de şcolarizare aprobate pentru fiecare colegiu naţional militar, în ordine strict descrescătoare a mediei finale de admitere şi pe baza opţiunilor din fişa de înscriere specifică.

La medii finale de admitere egale, departajarea candidaţilor se face folosind, în ordine, următoarele criterii de departajare:

a) nota obţinută la proba de verificare a cunoştinţelor la disciplinele Limba şi literatura română şi Matematică;

b) media generală obţinută la evaluarea naţională;

c) nota obţinută la proba de matematică din cadrul evaluării naţionale;

d) media generală pentru clasele V-VIII.

În cazul în care, după comunicarea rezultatelor la colegiile naţionale militare, există candidaţi admişi care declară, în scris, că renunţă la locul obţinut, pe locurile eliberate de aceştia pot fi admişi alţi candidaţi care au promovat proba de verificare a cunoştinţelor, în ordinea strict descrescătoare a mediei finale de admitere şi în funcţie de opţiunile exprimate în fişa de înscriere specifică.

Candidaţii care nu sunt admişi în colegiile naţionale militare, precum şi candidaţii admişi dar care renunţă la locul obţinut vor participa la etapa de repartizare computerizată în unităţile de învăţământ liceal din reţeaua Ministerului Educaţiei şi Cercetării.

LICEUL WALDORF

SPECIALIZAREA FILOLOGIE

PROBA I - Limba şi literatura română sau Limba şi literatura maternă (pentru elevii care vor urma studiile liceale într-o limbă a minorităţilor naţionale)

Proba constă într-un interviu. Fiecare candidat îşi va exprima opinia despre tema din biletul de examen.

Criterii de apreciere:
– capacitatea de exprimare liberă;
– diversitatea vocabularului;
– capacitatea de argumentare;
– receptivitatea faţă de temă şi partenerul de discuţie.
Durata probei: max. 15 minute pentru un candidat.

PROBA a II-a - La alegerea candidatului, una dintre probele A, B sau C.

A. Artă plastică - La alegerea candidatului, una din probele Pictură/Grafică sau Modelaj
PICTURĂ/GRAFICĂ
Proba constă în realizarea unei compoziţii pe un subiect dat, executată la alegerea candidatului, în culoare sau desen.
Tehnica aleasă de către candidat este acuarelă sau creion/cărbune.
Criterii de apreciere:
– încadrarea în subiect;
– compunerea spaţiului plastic;
– rezolvarea plastică în culoare sau valoraţie;
– folosirea elementelor de limbaj plastic specifice picturii sau graficii.
Timp de lucru: 90 de minute.
MODELAJ
Proba constă în realizarea unei compoziţii pe un subiect dat, executate în volum.
Tehnica aleasă de către candidat este modelaj în lut, cu mâna liberă.
Criterii de apreciere:
– încadrarea în subiect;
– unitatea compoziţiei;
– raportul între elemente;
– rezolvarea plastică a volumelor;
– folosirea elementelor de limbaj plastic specifice modelajului.
Timp de lucru: 90 de minute.

B. Muzică:
Proba constă în:
– interpretarea unei piese vocale sau instrumentale, din memorie, aleasă de candidat din repertoriul personal.
– reproducerea unor scurte motive ritmico-melodice;
– citirea unei partituri muzicale la prima vedere.
NOTĂ: Candidatul va utiliza propriul instrument acustic sau pianul pus la dispoziţie de către unitatea de învăţământ.
Criterii de apreciere:
– aptitudini interpretative, intonaţie, exactitate ritmică, dicţie, sonoritate, expresivitate, sensibilitate muzicală;
– acurateţe, exactitate ritmică, memorie muzicală;
– cunoştinţe de scris-citit muzical.
Durata probei: max. 15 minute pentru un candidat

C. Artă dramatică:
Proba constă în:
– interpretarea dramatică a unui text literar la alegerea candidatului;
– prezentarea unei întâmplări din viaţa elevului.
Criterii de apreciere:
– pronunţie corectă şi dicţie;
– expresivitate;
– creativitate şi originalitate.
Durata probei: max. 15 minute pentru un candidat
NOTE:

1. Pentru fiecare probă, comisia va fi formată din doi evaluatori. Fiecare evaluator va aprecia candidatul cu puncte. Nu se acordă fracţiuni de punct. Se acordă 10 puncte din oficiu. Punctajul maxim este 100. Nota evaluatorului se obţine prin împărţirea la 10 a punctajului total acordat.

2. Nota candidatului la fiecare probă de aptitudini se stabileşte ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de cei doi evaluatori. Nota minimă de promovare a fiecărei probe de aptitudini este 5 (cinci).

3. Nota finală la probele de aptitudini a candidatului este media aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obţinute la probele I şi a II-a. Nota minimă de promovare a probelor de aptitudini este 6 (şase).

4. La probele de aptitudini nu se admit contestaţii.

5. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puţin una din probele de examen.

6. Elevii care vor urma studiile liceale într-o limbă a minorităţilor naţionale vor susţine probele de aptitudini în limba maternă.

PROFIL SPORTIV

Admiterea elevilor în liceele vocaţionale, la clasele cu program sportiv, se realizează în baza următoarelor condiţii cumulative:

– prezentarea unui aviz medical favorabil participării la probele de aptitudini sportive, anterior desfăşurării probelor, fiind condiţie eliminatorie;

– susţinerea şi promovarea probelor de aptitudini sportive.

La susţinerea probelor de aptitudini sportive, elevii sunt admişi numai în echipament corespunzător.

Comisia de examinare şi evaluare pentru probele de aptitudini sportive este numită prin decizia inspectoratului şcolar judeţean/al municipiului Bucureşti şi are următoarea componenţă:

a) preşedinte - directorul sau directorul adjunct al unităţii de învăţământ-fără drept de notare;

b) secretar - secretarul unităţii de învăţământ-fără drept de notare;

c) membri - doi profesori de specialitate sau de specialităţi înrudite - cu drept de notare.

Evaluarea probelor:

A. APRECIEREA PROBELOR PENTRU EVALUAREA CALITĂŢILOR MOTRICE

● Aprecierea fiecărei probe de aptitudini sportive din cadrul probelor pentru evaluarea calităţilor motrice se face prin acordarea de note de la 10 la 1, de către fiecare dintre cei doi evaluatori;

● Nota la fiecare probă se calculează ca medie aritmetică, cu rotunjire, a notelor acordate de cei doi evaluatori;

● Nota la probele pentru evaluarea calităţilor motrice se calculează ca medie aritmetică, cu rotunjire, din notele obţinute la toate probele componente;

● Nota minimă de promovare a fiecărei probe este 6 (şase);

● Candidatul care nu obţine nota minimă la o probă este informat imediat, nu mai poate participa la probele următoare şi este declarat respins.

B. APRECIEREA PROBELOR SPECIFICE

● Aprecierea fiecărei probe de aptitudini sportive din cadrul probelor specifice se face prin acordarea de note de la 10 la 1, de către fiecare dintre cei doi evaluatori;

● Nota la fiecare probă se calculează ca medie aritmetică, cu rotunjire, a notelor acordate de cei doi evaluatori;

● Nota la probele specifice se calculează ca medie aritmetică, cu rotunjire, din notele obţinute la toate probele componente;

● Nota minimă de promovare a fiecărei probe este 6 (şase);

● Candidatul care nu obţine nota minimă la o probă este informat imediat, nu mai poate participa la probele următoare şi este declarat respins.

Media finală la probele de aptitudini sportive, pe fiecare disciplină sportivă, ale candidatului, se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele finale obţinute la probele A şi B.

La disciplina Şah, media finală se calculează conform precizărilor din anexă.

Sunt declaraţi admişi doar candidaţii care obţin nota finală minimă de 7,00 (şapte).

Nu se admit contestaţii la probele de aptitudini sportive.

NOTĂ: Pentru disciplinele sportive care nu se regăsesc în anexă, probele şi normele de evaluare se elaborează de inspectorul şcolar de educaţie fizică şi sport, împreună cu cadre didactice de specialitate, şi se transmit Ministerului Educaţiei şi Cercetării/Direcţiei Generale Echitate şi Performanţă în Învăţământul Preuniversitar până la finalul lunii martie pentru avizare. Acestea pot fi aplicate numai după avizarea de către minister.

ATLETISM

A. PROBE ŞI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂŢILOR MOTRICE

TRIATLON "A" SAU "B" - LA ALEGERE:

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Triatlon "A" (puncte) *)	135	145	145	155	155	165	165	175	175	185	185	195	195	205	205	215	215	225	225	235

2.	Triatlon "B" (puncte) *)	125	135	135	145	145	155	155	165	165	175	175	185	185	195	195	205	205	215	215	225		

NOTĂ: Triatlonul "A": 60 m.p. cu start de sus; săritură în lungime cu elan; 800 m.p.*)

Triatlonul "B" : 60 m.p. cu start de jos; săritură în lungime cu elan; aruncarea mingii de oină la distanţă*)

*) Transformarea performanţelor în puncte se face conform tabelei de tetratlon în vigoare

B. PROBE SPECIFICE

O PROBĂ LA ALEGERE DIN CELE PREVĂZUTE ÎN TABEL:

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	100 m.p. (sec)	15.0	14.0	14.8	13.8	14.6	13.6	14.4	13.4	14.2	13.2	14.0	13.0	13.8	12.8	13.6	12.6	13.4	12.4	13.2	12.2
2.	200 m.p. (sec)	29.8	28.3	29.5	28.0	29.2	27.7	28.9	27.4	28.6	27.1	28.3	26.8	28.0	26.5	27.7	26.2	27.4	25.9	27.1	25.6
3.	400 m.p. (sec)	66.5	59.5	66.0	59.0	65.5	58.5	65.0	58.0	64.5	57.5	64.0	57.0	63.5	56.5	63.0	56.0	62.5	55.5	62.0	55.0
4.	800 m.p. (sec)	2.42	2.31	2.40	2.29	2.38	2.27	2.36	2.25	2.34	2.23	2.32	2.21	2.30	2.19	2.28	2.17	2.26	2.15	2.24	2.13
5.	3000 m.p. (min)	11.20	10.40	11.15	10.35	11.10	10.30	11.05	10.25	11.00	10.20	10.55	10.15	10.50	10.10	10.45	10.05	10.40	10.00	10.35	9.55
6.	100 m.g. F / 110 m. g. B (sec)	17.4	17.4	17.3	17.3	17.2	17.2	17.1	17.1	17.0	17.0	16.9	16.9	16.8	16.8	16.7	16.7	16.6	16.6	16.5	16.5
7.	400 m.g. F/ B (min)	1.25	1.15	1.24	1.14	1.23	1.13	1.22	1.12	1.21.	1.11	1.20	1.10	1.19	1.09	1.18	1.08	1.17	1.07	1.16	1.06
8.	2000 m. obst. (min)	9.05	8.05	9.00	8.00	8.55	7.55	8.50	7.05	8.45	7.45	8.40	7.40	8.35	7.35	8.30	7.30	8.25	7.25	8.20	7.20
9.	Marș: 3 km. F 5 km. B (min)	19.30	31.00	19.20	30.50	19.10	30.40	19.00	30.30	18.50	30.20	18.40	30.10	18.30	30.00	18.20	29.50	18.10	29.40	18.00	29.30
10.	Săritura în înălțime (m)	1.23	1.33	1.26	1.36	1.29	1.39	1.32	1.42	1.35	145	1.38	1.48	1.41	1.51	1.44	1.54	1.47	1.57	1.50	1.60
11.	Săritura în lungime (m)	4.10	4.60	420	4.70	4.30	4.80	4.40	4.90	4.50	5.00	4.60	5.10	4.70	5.20	4.80	5.30	4.90	5.40	5.00	5.50
12.	Săritura cu prăjina (m)	1.75	1.90	1.80	2.00	1.85	2.10	1.90	2.20	1.95	2.30	2.00	2.40	2.05	2.50	2.10	2.60	2.15	2.70	2.20	2.80
13.	Aruncarea greutății (m)	7.40	8.40	7.60	8.60	7.80	8.80	8.00	9.00	8.20	9.20	8.40	9.40	8.60	9.60	8.80	9.80	9.00	10.00	9.20	10.20
14.	Aruncarea discului (m)	17	21	18	22	19	23	20	24	21	25	22	27	23	29	24	.31	25	33	26	35
15.	Aruncarea suliței (m)	16	21	17	22	18	23	19	24	20	25	22	27	24	29	26	31	28	33	30	35
16.	Aruncarea ciocanului (m)	16	21	17	22	18	23	19	24	20	25	21	26	22	27	23	28	24	29	25	30

BADMINTON

A. PROBE ŞI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂŢILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Alergare de viteză pe 30 m cu start de sus (sec)	6.1	5.9	6.0	5.8	5.9	5.7	5.8	5.6	5.7	5.5	5.6	5.4	5.5	5.3	5.4	5.2	5.3	5.1	5.2	5.0
2.	Quadrasalt de pe loc (m)	8.10	9.10	8.20	9.20	8.30	9.30	8.40	9.40	8.50	9.50	8.60	9.60	8.70	9.70	8.80	9.80	8.90	9.90	9.00	10.00
3.	Aruncarea mingii de oină la distanță de pe loc (m)	24	27	25	29	26	31	27	33	28	35	29	37	30	39	31	41	33	43	35	45

B. PROBE SPECIFICE

1. Structură tehnico-tactică: serviciu din stânga - clear în lung de linie - drop stop în lung de linie - lift pe diagonală - smach în lung de linie;

2. Joc de simplu

NOTĂ: Se apreciază corectitudinea şi eficienţa execuţiilor.

BASCHET

A. PROBE ŞI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂŢILOR MOTRICE

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Săritura în lungime de pe loc (cm)	170	185	173	180	175	185	178	190	180	195	183	200	185	205	188	210	190	215	195	220
2.	Detentă de pe loc (cm)	27	30	29	32	31	34	33	36	35	38	37	40	39	42	41	44	43	46	45	48
3.	Alergare de viteză pe 20 m cu start de sus (sec)	5.3	5.0	5.1	4.8	4.9	4.6	4.7	4.4	4.5	4.2	4.3	4.0	4.1	3.8	3.9	3.6	3.7	3.4	3.5	3.2

B. PROBE SPECIFICE

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																	
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Aruncări libere *)	0	0	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9
2.	Complex tehnic **) (sec)	29	27	28	26	27	25	26	24	25	23	24	22	23	21	22	20	21	19	20	18
3.	Joc bilateral - 2 reprize de 10 min.	Se apreciază corectitudinea și eficiența execuțiilor.																			

*) Pentru proba de aruncări libere se execută 12 aruncări

**) Executantul, aflat pe linia de fund a terenului de baschet, porneşte în sprint până în dreptul unui jalon plasat în prelungirea liniei de aruncări libere, revine la punctul de start, ia mingea aflată pe linia de fund, porneşte în dribling printre cele trei jaloane situate în zig-zag - primul lateral pe semicercul de 6,75 m, în dreptul liniei de aruncări libere, al doilea în punctul de la centrul terenului, iar cel de-al treilea simetric cu primul, în cealaltă jumătate de teren. După ultimul jalon aruncă la coş din dribling, recuperează mingea, porneşte în dribling în sens invers ocolind primul jalon, după care se îndreaptă spre coş efectuând o aruncare din săritură de la linia de aruncări libere.

BASEBALL/SOFTBALL

A. PROBE ŞI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂŢILOR MOTRICE

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Alergare de viteză pe 50m cu start de sus (sec)	8.6	8.3	8.5	8.2	8.4	8.1	8.3	8.0	8.2	7.9	8.1	7.8	8.0	7.7	7"9	7.6	7"8	7.5	7"7	7.4
2.	Săritura în lungime de pe loc (m)	1.65	175	1.70	180	1.75	185	1.80	190	1.85	195	1.90	200	1.95	205	2.00	210	2.05	215	2.10	220
3.	Alergare de rezistență 1000 m (min)	4.30	4.20	4.25	4.15	4.20	4.10	4.15	4.05	4.10	4.00	4.05	3.55	4.00	3.50	3.55	3.45	3.50	3.40	3.45	3.35

B. PROBE SPECIFICE

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Naveta specifică*)(sec)	16.0	15.5	15.9	15.4	15.8	15.3	15.7	15.2	15.6	15.1	15.5	15.0	15.4	14.9	15.3	14.7	15.2	14.5	15.1	14.3
2.	Prinderea mingii și pasă în baza 1, 10 execuții (nr. reușite)	0	0	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9
		0,5 puncte pentru prinderea mingii și 0,5 puncte pentru aruncare precisă																			
3.	Atacul (bătaia mingii), 10 execuții (nr. reușite)	0	0	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9
		0,5 puncte pentru precizia lovirii mingii și 0,5 puncte pentru forța lovirii mingii																			
4.	Joc bilateral în condiții regulamentare	Se apreciază corectitudinea și eficiența execuțiilor.																			

*) Naveta specifică - pe distanţa de 20 m se trasează 5 linii paralele la distanţa de 5 m una faţă de cealaltă. Elevul aleargă de la linia de start la linia de la 10 m, după care se întoarce la linia de la 5 m, continuă alergarea până la linia de la 15 m, se întoarce la linia de la 10 m, după care aleargă la linia de la 20 m şi revine la linia de start. La fiecare schimbare de direcţie elevul trebuie să atingă cu piciorul linia respectivă.

BOX

A. PROBE ŞI NORME PENTRU EVALUAREA CALITAŢILOR MOTRICE

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Flotări (nr. repetări)	20	25	21	26	22	27	23	28	24	29	25	30	26	31	27	32	28	33	29	34
2.	„Echer” (nr. repetări)	14	20	16	22	18	24	20	26	22	28	24	30	26	31	27	32	28	33	29	34
3.	Sărituri cu genunchii la piept (nr. repetări)	32	42	34	44	36	46	38	48	40	50	42	52	44	54	46	56	48	58	50	60

B. PROBE SPECIFICE

1. Box cu umbra (2 minute)

Procedee tehnice de bază:

● poziţia de gardă şi deplasarea în ring

● poziţia corectă a mişcării braţelor în funcţie de procedeele de lovire:

– lovitura directă la cap şi la corp

– lovitura laterală cap-corp, alternativ

– lovitura oblică de sus în jos

– blocajul

2. Box cu partener (2 minute) în condiţii regulamentare.

NOTĂ: Se apreciază corectitudinea şi eficienţa execuţiilor.

CANOTAJ

A. PROBE ŞI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂŢILOR MOTRICE

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Genuflexiuni (nr. de repetări) / 2 min	40	46	42	48	44	50	46	52	48	54	50	56	52	58	54	60	56	62	58	64
2.	Alergare de rezistență 2000 m (min)	10.45	9.35	10.40	9.30	10.35	9.25	10.30	9.20	10.25	9.15	10.20	9.10	10.15	9.05	10.10	9.00	10.05	8.55	10.00	8.50
3.	Ramat orizontal 15kg-fete; 20kg-băieți/ 2min	46	46	48	48	50	50	52	52	54	54	56	56	58	58	60	60	62	62	64	64

B. PROBE SPECIFICE

1. Vâslit în ERGOMETRU CONCEPT II, în cadenţă de 20/22 lovituri/min. Distanţa de 500 m.

2. Vâslit pe apă, în ambarcaţiune de 4-vâsle sau 2-vâsle, cu demonstrarea loviturilor de braţe, braţe-trunchi, 1/4 cărucior, 1/2 cărucior şi parcurgerea distanţei de 1000 m, în cadenţă de 20/22 lovituri/min, folosind lovitura întreagă.

Comisia evaluează tehnica şi ritmul de vâslire.

*) Condiţie de înscriere: Probă de înot pe distanţa de 50 m, fără cronometrate, procedeu la alegere (probă eliminatorie)

CĂLĂRIE

A. PROBE ŞI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂŢILOR MOTRICE

Nr. crt.	Probe și norme	EVALUAREA REZULTATELOR																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Flotări (nr. repetări)	1	2	2	4	3	6	4	8	6	10	8	12	9	14	10	16	11	18	12	20
2.	Săritură in lungime de pe loc (m)	1,40	1,75	1,45	1,80	1,50	1,85	1,55	1,90	1,60	1,95	1,65	2,00	1,70	2,05	1,75	2,10	1,80	2,15	1,85	2,20
3.	Ridicarea trunchiului din culcat dorsal cu picioarele sprijinite (nr. repetări în 30 sec)	11	14	12	15	13	16	14	17	15	18	16	19	17	20	18	21	19	22	20	24
4.	Traseu aplicativ *) (sec.)	48”	45”	46”	43”	44”	41”	42”	39”	40”	37”	38”	35”	36”	33”	34”	31”	32”	29”	30”	27”

*) Descrierea traseului aplicativ: Alergare 5 m, ridicarea mingii medicinale de 3 kg, alergare pe planul înclinat, deplasare în echilibru pe bârna de gimnastică, coborâre prin săritură în adâncime pe salteaua de gimnastică, rostogolire înainte, alergare 5 m până la capra de sărituri, aşezarea mingii medicinale pe capră, trecerea pe sub capră, recuperarea mingii şi alergare înapoi pe lângă obstacole până la linia de plecare.

B. PROBE SPECIFICE

1. Poziţia în şa

2. Conducerea calului în trap

3. Conducerea calului în galop

4. Parcurgerea unui traseu cu 7 obstacole, înălţimea 0,80 m, dintre care 2 duble.

NOTĂ: Se apreciază cu note de la 1 la 10 poziţia în şa, tehnica conducerii calului în trap şi galop şi siguranţa parcurgerii traseului cu obstacole.

DANSURI POPULARE

A. PROBE ŞI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂŢILOR MOTRICE

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Alergare de viteză pe 30 m cu start de sus (sec)	5,6	5,4	5,5	5,3	5,4	5,2	5,3	5,1	5,2	2,0	5,1	4,9	5,0	4,8	4,9	4,7	4,8	4,6	4,7	4,5
2.	Săritura în lungime de pe loc (cm)	145	160	150	165	155	170	160	175	165	180	170	185	175	190	180	195	185	200	190	205
3.	Ridicări ale trunchiului din culcat dorsal, cu palmele la ceafă, atingând cu coatele genunchii îndoiți (nr. repetări în de 30 secunde)	10	12	12	14	14	16	16	18	18	20	20	22	22	24	24	26	26	28	28	30
4.	Ridicări ale trunchiului din culcat facial cu palmele la ceafă (nr. repetări în de 30 secunde)	10	12	12	14	14	16	16	18	18	20	20	22	22	24	24	26	26	28	28	30
5.	Din atârnat, menținerea picioarelor întinse la orizontală (secunde)	10	12	11	13	12	14	13	15	14	16	15	17	16	18	17	19	18	20	19	21

B. PROBE SPECIFICE

– 3 dansuri populare, executate cu partener imaginar: Jiana, Învârtită, Haţegana.

NOTĂ: Se acordă 3 puncte pentru execuţia corectă a fiecărui dans. Un punct se acordă din oficiu. Se acordă puncte întregi. Totalul punctelor acordate la cele 3 dansuri reprezintă nota la probele specifice.

DANS SPORTIV

A. PROBE ŞI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂŢILOR MOTRICE

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Mobilitate în articulațiile coxo- femurale (sfoară înainte cu piciorul drept - cm)	+15	+13	+14	+12	+13	+11	+12	+10	+11	+9	+10	+8	+9	+7	+8	+6	+7	+5	+6	+4
2.	Mobilitate în articulațiile coxo- femurale (sfoară înainte cu piciorul stâng - cm)	+15	+13	+14	+12	+13	+11	+12	+10	+11	+9	+10	+8	+9	+7	+8	+6	+7	+5	+6	+4
3.	Din atârnat menținerea picioarelor întinse la orizontală (sec.)	10	12	11	13	12	14	13	15	14	16	15	17	16	18	17	19	18	20	19	21
4.	Flotări pe sol (nr. repetări)	1	2	2	4	3	6	4	8	5	10	6	12	7	14	8	16	9	18	10	20
5.	Ridicări ale trunchiului din culcat dorsal, cu palmele la ceafă, atingând cu coatele genunchii îndoiți - în 30 sec. (nr. repetări)	10	12	12	14	14	16	16	18	18	20	20	22	22	24	24	26	26	28	28	30
6.	Ridicări ale trunchiului din culcat facial cu palmele la ceafă, în 30 sec. (nr. repetări)	10	12	12	14	14	16	16	18	18	20	20	22	22	24	24	26	26	28	28	30

B. PROBE SPECIFICE

1. Coregrafie pentru minimum clasa "C", pentru două dansuri (un dans standard şi un dans latino, la alegere). Evaluarea conţinutului tehnic se va face conform regulamentului Federaţiei Române de Dans Sportiv, acordându-se note întregi de la 1 la 10.

FOTBAL

A. PROBE ŞI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂŢILOR MOTRICE

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Alergare de viteză pe 50m cu start de sus (sec.)	8.2	8.0	8.1	7.9	8.0	7.8	7.9	7.7	7.8	7.6	7.7	7.5	7.6	7.4	7.5	7.3	7.4	7.2	7.3	7.1
2	Alergare de rezistență 2000 m (min.)	8'20	8'10	8'15	8'05	8'10	8'00	8'05	7'55	8'00	7'50	7'55	7'45	7'50	7'40	7'45	7'35	7'40	7'30	7'35	7'25
3.	Forța musculaturii abdominale (nr. repetări în 30 sec)	15	17	16	18	17	19	18	20	20	22	22	24	24	26	26	28	27	29	28	30

B. PROBE SPECIFICE

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Șut la poartă de lângă minge statică - 10 execuții (nr. reușite)*)	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9	10	10
2.	Dribling printre 5 jaloane (min.) **)	12'8	12'6	12'6	12'4	12'4	12'2	12'2	12'0	12'0	11'8	11'8	11'6	11'6	11'4	11'4	11'2	11'2	11'0	11'0	10'8
3.	Controlul balonului ***)	20	25	25	30	30	35	35	40	40	45	45	50	50	55	55	60	60	65	65	70
3.	Joc bilateral pe teren redus 2x10 minute	Se apreciază comportamentul în timpul jocului și corectitudinea executării acțiunilor.																			

*) Mingea trebuie să treacă printre barele porţii regulamentare fără să atingă solul. Şutul se execută de la 16 m. Dimensiunea porţii: 7,32 lungime/2,44 înălţime.

**) Jaloanele sunt situate la 3 m unul faţă de celălalt. Elevul şi mingea se află la distanţa de un metru faţă de primul jalon. Traseul se parcurge dus-întors.

***) Controlul balonului prin lovituri succesive, fără ca acesta să atingă solul (cu orice segment al corpului, permis de regulament). Se acordă două încercări, notându-se cea mai bună.

GIMNASTICA ARTISTICĂ FEMININĂ

A. PROBE ŞI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂŢILOR MOTRICE

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10
1.	Tracțiuni din atârnat la bara fixă (nr. repetări)	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
2.	Ridicarea picioarelor întinse din atârnat la scara fixă până la punctul de apucare (nr. repetări)	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
3.	Săritura în lungime de pe loc (cm)	160	163	165	168	170	173	175	178	180	185

B. PROBE SPECIFICE

1. Exerciţiu liber ales la două aparate diferite la alegere, conţinând elemente şi cerinţe conform categoriei de clasificare pentru vârsta de 14-15 ani (juniori I).

NOTĂ: Evaluarea se realizează conform Codului de punctaj al Federaţiei Române de Gimnastică, în vigoare, acordându-se prin rotunjire note întregi.

GIMNASTICĂ ARTISTICĂ MASCULINĂ

A. PROBE ŞI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂŢILOR MOTRICE

Nr. crt.	Probe și norme	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10
1.	Tracțiuni în brațe din atârnat la bară (nr. repetări)	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
2.	Ridicarea picioarelor întinse din atârnat până la punctul de apucare (nr. repetări)	8	9	10	14	15	16	17	18	19	20
3.	Săritura în lungime de pe loc (cm)	165	170	175	180	185	190	195	200	205	210

B. PROBE SPECIFICE

1. Exerciţiu liber ales, la două aparate diferite, conţinând elemente din categoria de clasificare pentru vârsta de 15 ani, juniori II, nivel IV.

NOTĂ: Evaluarea se realizează conform Codului de punctaj al Federaţiei Române de Gimnastică, în vigoare, acordându-se prin rotunjire note întregi.

GIMNASTICĂ RITMICĂ

A. PROBE ŞI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂŢILOR MOTRICE

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10
1.	Balansul piciorului activ peste orizontală și menținerea lui la nivel maxim (sec.)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.	Mobilitate în articulațiile coxo-femurale (sfoară înainte cu piciorul drept - cm)	+12	+11	+10	+9	+8	+7	+6	+5	+4	+3
3.	Mobilitate în articulațiile coxo-femurale (sfoară înainte cu piciorul stâng - cm)	+12	+11	+10	+9	+8	+7	+6	+5	+4	+3

B. PROBE SPECIFICE

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10
1.	a). Structură specifică* (nr. linii drepte timp de 2 min.)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	b). Structură specifică* (nr. diagonale timp de 2 min.)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.	Exercițiu liber ales la două probe de concurs diferite, la alegere, cu elemente de conținut specifice minimum categoriei a II-a de clasificare sportivă										

* Structură specifică: Se marchează 10 m pentru deplasare în linie dreaptă şi 15 m pentru deplasare pe diagonală. Se foloseşte coarda. Deplasare cu coarda mânuită prin înainte, prin săltări de pe un picior pe celălalt pe distanţa de 10 m, întoarcere fără oprire pe diagonală şi mânuirea corzii din articulaţia pumnului, cotului şi a umerilor. Se notează numărul de linii drepte şi numărul de diagonale efectuate timp de 2 minute.

NOTA: Evaluarea se face conform Codului de punctaj al Federaţiei Române de Gimnastică Ritmică, în vigoare.

HALTERE

A. PROBE ŞI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂŢILOR MOTRICE

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Flotări (nr. repetări)	6	11	7	12	8	13	9	14	10	15	11	16	12	17	13	18	14	19	15	20
2.	Săritura în lungime de pe loc (cm)	155	170	160	175	165	180	170	185	175	190	180	195	185	200	190	205	195	210	200	215
3.	Extensii ale trunchiului din culcat facial pe lada de gimnastică, palmele la ceafă, trunchiul în afara lăzii în 30” (nr. repetări)	6	11	7	12	8	13	9	14	10	15	11	16	12	17	13	18	14	19	15	20

B. PROBE SPECIFICE

BĂIEŢI - performanţa în kilograme cumulată la cele două stiluri (smuls şi aruncat), în funcţie de categoria de greutate.

Categoria de greutate	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10
36	40	42.5	45	47.5	50	52.5	55	60	62.5	65
40	45	47.5	50	52.5	55	57.5	60	65	67.5	70
45	50	52.5	55	57.5	60	62.5	65	70	72.5	75
50	55	57.5	60	62.5	65	67.5	70	75	80	85
56	60	62.5	65	67.5	70	72.5	75	80	85	90
62	67.5	70	72,5	75	77,5	80	82,5	85	90	95
69	75	77.5	80	82.5	85	87.5	90	95	100	105
77	80	82.5	85	87.5	90	92.5	95	100	105	110
85	85	87.5	90	92.5	95	97.5	100	105	110	120
+85	87.5	90	92.5	95	100	102.5	105	110	115	125

FETE - performanţa în kilograme la genuflexiuni cu haltera, în funcţie de categoria de greutate.

Categoria de greutate	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10
36	20	22.5	25	27.5	30	32.5	35	37.5	40	45
40	22.5	25	27.5	30	32.5	35	37.5	40	42.5	47.5
44	25	27.5	30	32.5	35	37.5	40	42.5	45	50
48	27.5	30	32.5	35	37.5	40	42.5	45	47.5	52.5
53	30	32.5	35	37.5	40	42.5	45	47.5	50	55
58	35	37.5	40	42.5	45	47.5	50	52.5	55	60
63	40	42.5	45	47.5	50	52.5	55	57.5	60	65
69	45	47.5	50	52.5	55	57.5	60	62.5	65	70
+69	50	52.5	55	57.5	60	62.5	65	67.5	70	75

HANDBAL

A. PROBE ŞI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂŢILOR MOTRICE

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Alergare de viteză pe 30 m cu start de sus (sec)	5,6	5,4	5,5	5,3	5,4	5,2	5,3	5,1	5,2	5,0	5,1	4,9	5,0	4,8	4,9	4,7	4,8	4,6	4,7	4,5
2.	Săritura în lungime de pe loc (cm)	160	180	165	185	170	190	175	195	180	200	185	205	190	210	195	215	200	220	205	225
3.	Aruncarea mingii de handbal la distanță (m)	15	21	16	22	17	23	18	24	19	25	20	26	21	27	22	28	23	29	24	30
4.	Alergare de rezistență 800 m (F) / 1000 m (B) (min.)	4.00	4.30	3.55	4.25	3.50	4.20	3.45	4.15	3.40	4.10	3.35	4.05	3.30	4.00	3.25	3.55	3.20	3.50	3.15	3.45

B. PROBE SPECIFICE

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Structură tehnică*	Se apreciază corectitudinea și eficiența în execuția procedeelor tehnice.																			
2.	Joc bilateral - două reprize de 15 minute fiecare	Se apreciază corectitudinea și eficiența în execuția procedeelor tehnice.																			

* Structura tehnică - Pasarea mingii în trei, cu schimb de locuri, urmată de aruncare la poartă de la semicercul de 9 metri, printr-un procedeu tehnic la alegere, de elevul evaluat.

HOCHEI PE GHEATA

A. PROBE ŞI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂŢILOR MOTRICE

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Alergare de viteză pe 50 m cu start de sus (sec)	8.7	8.6	8.6	8.5	8.5	8.4	8.4	8.3	8.3	8.2	8.2	8.1	8.1	8.0	8.0	7.9	7.9	7.8	7.8	7.7
2.	Săritura în lungime de pe loc (m)	1.55	165	1.60	170	1.65	175	1.70	180	1.75	185	1.80	190	190	195	195	200	200	205	205	210
3.	Naveta (sec) *	9.2	9.0	9.2	8.8	9.0	8.6	8.8	8.4	8.6	8.2	8.6	8.0	8.4	7.8	8.2	7.7	8.0	7.4	7.9	7.2

* Descrierea probei: Se trasează pe sol 2 linii paralele la distanţă de 10 m una faţă de cealaltă. în spatele fiecărei linii se trasează două cercuri tangente cu diametru de 50 cm. în cercurile din înapoia uneia dintre linii se plasează câte un cub de lemn cu latura de 5 cm. Executantul se află în poziţie stând depărtat cu picioarele în cele 2 cercuri care nu au cuburi. La semnal porneşte, culege unul din cuburi aflat înapoia liniei opuse, revine la locul de plecare, aşează cubul în unul din cercuri după care reia traseul aducând şi cel de-al doilea cub.

B. PROBE SPECIFICE

1. Test de patinaj nr.l. Patinaj cu faţă de la linia porţii până la linia roşie de centru, urmat de patinaj cu faţa până la linia de plecare.

2. Test de patinaj nr.2. Patinaj cu faţa până la linia albastră, frâna, patinaj cu spatele între cele 2 linii albastre, patinaj cu faţa între cele 2 linii albastre, patinaj cu spatele până la linia de plecare.

NOTA	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10
Test de patinaj nr.1 (sec.)	21,5	21,3	21,0	20,5	20,3	20,0
Test de patinaj nr.2 (sec.)	27,5	27,3	27,0	26,5	26,3	26,0

HOCHEI PE IARBĂ

A. PROBE ŞI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂŢILOR MOTRICE

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Alergare de viteză pe 50 m cu start de sus (sec)	8.7	8.6	8.6	8.5	8.5	8.4	8.4	8.3	8.3	8.2	8.2	8.1	8.1	8.0	8.0	7.9	7.9	7.8	7.8	7.7
2.	Săritura în lungime de pe loc (m)	1.55	165	1.60	170	1.65	175	1.70	180	1.75	185	1.80	190	190	195	195	200	200	205	205	210
3.	Naveta (sec) *	9.2	9.0	9.2	8.8	9.0	8.6	8.8	8.4	8”6	8.2	8.6	8.0	8.4	7.8	8.2	7.7	8.0	7.4	7.9	7.2

* Descrierea probei: Se trasează pe sol 2 linii paralele la distanţă de 10 m una faţă de cealaltă. în spatele fiecărei linii se trasează două cercuri tangente cu diametru de 50 cm. în cercurile din înapoia uneia dintre linii se plasează câte un cub de lemn cu latura de 5 cm. Executantul se află în poziţie stând depărtat cu picioarele în cele 2 cercuri care nu au cuburi. La semnal porneşte, culege unul din cuburi aflat înapoia liniei opuse, revine la locul de plecare, aşează cubul în unul din cercuri după care reia traseul aducând şi cel de-al doilea cub.

B. PROBE SPECIFICE

Pasul 1. Plecare fără minge de la linia de fund.
Pasul 2. Preluarea mingii de pe semicercul de la 9m.
Pasul 3. Slalom cu mingea printre jaloane (3 buc).
Pasul 4. Conducerea mingii spre semicercul de 9m din partea opusă a terenului.
Pasul 5. Şutul la poartă imediat după intrarea în semicerc.

NOTA	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10
Timp baieti (sec)	10,5	10,00	9,5	9,00	8,5	8,00
Timp fete(sec)	13,00	12,5	12,00	11,5	11,00	10,5

ÎNOT

A. PROBE ŞI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂŢILOR MOTRICE

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Flotări (nr. repetări)	6	8	7	9	8	10	9	11	10	12	11	13	12	14	13	15	14	16	15	17
2.	Forța musculaturii abdominale (nr. repetări în 30 sec)	21	23	22	24	23	25	24	26	25	27	26	28	27	29	28	30	29	31	30	32
3.	Alergare de rezistență 800 m fete și 1000 m băieți (min)	4.15	4.15	4.10	4.10	4.05	4.05	4.00	4.00	3.55	3.55	3.50	3.50	3.45	3.45	3.40	3.40	3.35	3.35	3.30	3.30

B. PROBE SPECIFICE

2 PROBE LA ALEGERE DIN CELE PREVĂZUTE ÎN TABEL:

Nr. Crt	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	100 m liber (min)	1.28	1.26	1.26	1.24	1.24	1.22	1.22	1.20	1.20	1.18	1.18	1.16	1.16	1.14	1.14	1.12	1.12	1.10	1.10	1.08
2.	200 m liber (min)	3.10	3.04	3.06	3.00	3.02	2.56	2.58	2.52	2.54	2.48	2.50	2.44	2.46	2.40	2.42	2.36	2.38	2.32	2.34	2.28
3.	100 m bras (min)	1.48	1.44	1.46	1.42	1.44	1.40	1.42	1.38	1.40	1.36	1.38	1.34	1.36	1.32	1.34	1.30	1.32	1.28	1.30	1.26
4.	200 m bras (min)	3.47	3.41	3.43	3.37	3.39	3.33	3.35	3.29	3.31	3.25	3.27	3.21	3.23	3.17	3.19	3.13	3.15	3.09	3.11	3.05
5.	100 m spate (min)	1.36	1.34	1.34	1.32	1.32	1.30	1.30	1.28	1.28	1.26	1.26	1.24	1.24	1.22	1.22	1.20	1.20	1.18	1.18	1.16
6.	200 m spate (min)	3.22	3.16	3.18	3.12	3.14	3.08	3.10	3.04	3.06	3.00	3.02	2.56	2.58	2.52	2.54	2.48	2.50	2.44	2.46	2.40
7.	100 m fluture (min)	1.36	1.32	1.34	1.30	1.32	1.28	1.30	1.26	1.28	1.24	1.26	1.22	1.24	1.20	1.22	1.18	1.20	1.16	1.18	1.14
8.	200 m fluture (min)	3.24	3.18	3.20	3.14	3.16	3.10	3.12	3.06	3.08	3.02	3.04	2.58	3.00	2.54	2.56	2.50	2.52	2.46	2.48	2.42
9.	200 m mixt (min)	3.20	3.14	3.16	3.10	3.12	3.06	3.08	3.02	3.04	2.58	3.00	2.54	2.56	2.50	2.52	2.46	2.48	2.42	2.44	2.38

JUDO

A. PROBE ŞI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂŢILOR MOTRICE

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Săritura în lungime de pe loc (cm)	140	170	145	175	150	180	155	185	160	190	165	195	170	200	175	205	180	210	185	215
2.	Tracțiuni din atârnat la bara fixă (nr. repetări) - primele 2 categorii	8	13	9	14	10	15	11	16	12	17	13	18	14	19	15	20	16	21	17	22
3.	Tracțiuni din atârnat la bara fixă (nr. repetări) - următoarele 3 categorii	4	9	5	10	6	11	7	12	8	13	9	14	10	15	11	16	12	17	13	18
4.	Tracțiuni din atârnat la bara fixă (nr. repetări) - ultimele 2 categorii	1	3	2	4	3	5	4	6	5	7	6	8	7	9	8	10	9	11	10	12

B. PROBE SPECIFICE

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B

1.	Uchi komi la două procedee de bază în 15 sec. (nr. repetări)	4	5	5	6	6	7	7	8	8	10	10	12	12	14	14	16	16	18	18	20
2.	Meci cu durata de 2 min.	Se apreciază corectitudinea și eficiența execuțiilor.																			

KAIAC-CANOE

A. PROBE ŞI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂŢILOR MOTRICE

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Tracțiuni din atârnat la bara fixă (nr. repetări)	1	7	2	8	3	9	4	10	5	11	6	12	7	13	8	14	9	15	10	16
2.	Ridicări ale trunchiului din culcat dorsal la 900, palmele la ceafă în 30” (nr. repetări)	10	13	11	14	12	15	13	16	14	17	15	18	16	19	17	20	18	21	22	24
3.	Extensii ale trunchiului din culcat facial pe lada de gimnastică, palmele la ceafă, trunchiul în afara lăzii în 30” (nr. repetări)	6	11	7	12	8	13	9	14	10	15	11	16	12	17	13	18	14	19	15	20

B. PROBE SPECIFICE

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Kaiac simplu 200m (sec)	61	56	60	55	59	54	58	53	57	52	56	51	55	50	54	49	53	48	52	47
2.	Kaiac simplu 500m (min)	3.15	-	3.10	-	3,05	-	3.00	-	2.55	-	2.50	-	2.45	-	2.40	-	2.35	-	2.30	-
3.	Kaiac simplu 1000m (min)	-	5.30	-	5.25	-	5.20	-	5.15	-	5.10	-	5.05	-	5.00	-	4.55	-	4.50	-	4.45
4.	Canoe simplu 200m (sec)	73	60	72	58	71	57	70	56	69	55	68	54	67	53	66	52	65	51	64	50
5.	Canoe simplu 500m (min)	3.35	-	3.30	-	3.25	-	3.20	-	3.15	-	3.10	-	3.05	-	3.00	-	2.55	-	2.50	-
6.	Canoe simplu 1000m (min)	-	6.05	-	6.00	-	5.55	-	5.50	-	5.45	-	5.40	-	5.35	-	5.25	-	5.20	-	5.15

Condiţie de înscriere: Probă de înot pe distanţa de 50m, fără cronometrare, procedeu la alegere (probă eliminatorie)

KARATE

A. PROBE ŞI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂŢILOR MOTRICE

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Flotări (nr. repetări)	20	25	21	26	22	27	23	28	24	29	25	30	26	31	27	32	28	33	29	34
2.	Din culcat dorsal, ridicarea simultană la 45° a trunchiului și a membrelor inferioare „echer” (nr. repetări)	14	20	16	22	18	24	20	26	22	28	24	30	26	31	27	32	28	33	29	34
3.	Sărituri cu genunchii la piept (nr. repetări)	32	42	34	44	36	46	38	48	40	50	42	52	44	54	46	56	48	58	50	60

B. PROBE SPECIFICE

1. KI-HON:

– tehnici de braţe, 6 combinaţii;

– tehnici de picioare: MAE-GERI, YOKO-GERI, MAWASHI-GERI

– SHIHO-G Y AKU-TSUKI

– SHIHO-GERI

2. KATA:

– NEAN YONDAN

– HEIAN GODAN

– TEKKISHODAN

3. KUMITE TE NOKATA

NOTĂ: Probele se notează conform normelor I.T.K.F.

LUPTE GRECO-ROMÂNE

A. PROBE ŞI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂŢILOR MOTRICE

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Săritura în lungime de pe loc (cm)	140	170	145	175	150	180	155	185	160	190	165	195	170	200	175	205	180	210	185	215

2.	Mobilitatea coloanei vertebrale în plan anterior (cm)	7	5	9	7	11	9	13	11	15	13	17	15	19	17	21	19	23	21	25	23
3.	Tracțiuni din atârnat la bara fixă (nr. repetări) - primele trei categorii	3	7	4	8	5	9	6	10	7	11	8	12	9	13	10	14	11	15	12	16
4.	Tracțiuni din atârnat la bara fixă (nr. repetări) - următoarele patru categorii	2	9	3	10	4	11	5	12	6	13	7	14	8	15	9	16	10	17	11	18
5.	Tracțiuni din atârnat la bara fixă (nr. repetări) - ultimile trei categorii	1	5	2	6	3	7	4	8	5	9	6	10	7	11	8	12	9	13	10	14

B. PROBE SPECIFICE

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10
1.	Răsturnări în pod (nr. execuții)	3	4	5	6	7	8	9	11	13	15
2.	Luptă -2 reprize, în condiții regulamentare	Se apreciază combativitatea și nivelul tehnic-tactic.									

LUPTE LIBERE

A. PROBE ŞI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂŢILOR MOTRICE

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Săritura în lungime de pe loc (cm)	140	170	145	175	150	180	155	185	160	190	165	195	170	200	175	205	180	210	185	215
2.	Mobilitatea coloanei vertebrale în plan anterior (cm)	7	5	9	7	11	9	13	11	15	13	17	15	19	17	21	19	23	21	25	23
3.	Tracțiuni din atârnat la bara fixă (nr. repetări) - primele trei categorii	3	7	4	8	5	9	6	10	7	11	8	12	9	13	10	14	11	15	12	16
4.	Tracțiuni din atârnat la bara fixă (nr. repetări) - următoarele patru categorii	2	9	3	10	4	11	5	12	6	13	7	14	8	15	9	16	10	17	11	18
5.	Tracțiuni din atârnat la bara fixă (nr. repetări) - ultimile trei categorii	1	5	2	6	3	7	4	8	5	9	6	10	7	11	8	12	9	13	10	14

B. PROBE SPECIFICE

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10
1.	Răsturnări în pod (nr. repetări)	3	4	5	6	7	8	9	11	13	15
2.	Luptă -2 reprize, în condiții regulamentare	Se apreciază combativitatea și nivelul tehnic-tactic.									

ORIENTARE SPORTIVĂ

A. PROBE ŞI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂŢILOR MOTRICE

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Alergare de viteză cu start din picioare pe distanța de 50 m (sec)	10.3	10.1	10.1	9.8	9.9	9.5	9.7	9.2	9.5	8.9	9.2	8.7	8.9	8.5	8.7	8.3	8.5	8.1	8.3	7.9
2.	Naveta 10x5 m* (sec)	24	23	23	22	22	21	21	20	20	19	19	18	18	17	17	16	16	15	15	14
3.	Alergare de rezistență 1000m fete și 1600m băieți (min)	5.00	7.00	4.55	6.55	4.50	6.50	4.45	6.45	4.40	6.40	4.35	6.35	4.30	6.30	4.25	6.25	4.20	6.20	4.20	6.10

* Descrierea probei: se trasează pe sol două linii paralele la distanţa de 5 m una faţă de cealaltă. Executantul, în poziţia startului de sus se aşează înapoia uneia dintre linii. La semnal, alergare cu viteză maximă până la cealaltă linie pe care o depăşeşte cu ambele picioare şi revine la linia de plecare. Aceasta reprezintă un ciclu. Se efectuează 5 cicluri.

B. PROBE SPECIFICE- PREGĂTIRE TEORETICĂ

1. Analiza unei secţiuni pe harta de concurs

2. Identificarea semnelor convenţionale pe harta de concurs

3. Busola - mânuirea busolei

Sistemul de punctaj şi echivalarea acestuia în note se stabileşte de către comisia de examinare.

PATINAJ ARTISTIC

A. PROBE ŞI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂŢILOR MOTRICE

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10

		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Detenta (cm)	21	22	22	24	23	26	24	28	25	30	26	33	28	36	30	39	32	42	35	45
2.	Alergare de viteză pe 30 m cu start de sus (sec)	5.9	5.1	5.8	5.0	5.7	4.9	5.6	4.8	5.5	4.7	5.4	4.6	5.3	4.5	5.2	4.4	5.1	4.3	5.0	4.2

B. PROBE SPECIFICE

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Proba “Matorin” (grade)	585	585	600	600	615	615	630	630	645	645	660	660	675	675	690	690	705	705	720	720
2.	Program pe patine cu role *	Se apreciază corectitudinea, expresivitatea și eficiența execuțiilor.																			

* Executarea pe patine cu role a unui program (fără muzică) care să cuprindă:

– tăierea gheţii cu faţa şi cu spatele;

– paşi în cerc;

– paşi în linie;

– elemente de echilibru (fandări, cumpene, "puşcă", "cioară").

PATINAJ VITEZĂ

A. PROBE ŞI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂŢILOR MOTRICE

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Alergare de viteză pe 50 m cu start de sus (sec)	8.7	8.5	8.6	8.4	8.5	8.3	8.4	8.2	8.3	8.1	8.2	8.0	8.1	7.9	8.0	7.8	7.9	7.7	7.8	7.6
2.	Săritura în lungime de pe loc (m)	1.60	1.70	1.65	1.75	1.70	1.80	1.75	1.85	1.80	1.90	1.85	1.95	1.90	2.00	1.95	2.05	2.00	2.10	2.05	2.15

B. PROBE SPECIFICE

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Sărituri laterale „de patinaj” (5dr-5 stg) (cm)*	7.50	7.70	7.60	7.80	7.70	7.90	7.80	8.00	7.90	8.10	8.00	8.20	8.10	8.30	8.20	8.40	8.30	8.50	8.40	8.60
2.	Alergare 1000 m pe role cu start de sus (min)	2.50	2.40	2.45	2.35	2.40	2.30	2.35	2.25	2.30	2.20	2.25	2.15	2.20	2.10	2.15	2.05	2.10	2.00	2.05	1.95

* Se execută 5 sărituri spre stânga şi 5 sărituri spre dreapta, calculându-se media celor 10 sărituri

POLO PE APĂ

A. PROBE ŞI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂŢILOR MOTRICE

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Forța musculaturii abdominale (nr. repetări în 30 sec)	21	23	22	24	23	25	24	26	25	27	26	28	27	29	28	30	29	31	30	32
2.	400 m liber (min)	6.27	6.24	6.21	6,18	6.15	6.12	6.09	6.06	6.03	6.00	5.57	5.54	5.51	5.48	5.45	5.42	5.39	5.36	5.33	5.30

B. PROBE SPECIFICE

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Aruncare la punct fix din înot - 10 execuții (nr. de repetări corecte)	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9	10	10
2.	Joc bilateral - 2 reprize x 5 min., condiții regulamentare	Se apreciază comportamentul în timpul jocului și corectitudinea executării acțiunilo, corespunzător specificului postului.																			

RUGBY

A. PROBE ŞI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂŢILOR MOTRICE

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Alergare de viteză pe 50m cu start de sus (sec.)	8.2	8.4	8.1	8.3	8.0	8.2	7.9	8.1	7.8	8.0	7.7	7.9	7.6	7.8	7.5	7.7	7.4	7.6	7.3	7.5

2	Alergare de rezistență pe 1000 m (min.)	5.00	4.15	4.55	4.10	4.50	4.05	4.45	4.00	4.40	3.50	4.35	3.45	4.30	3.40	4.25	3.35	4.20	3.30	4.20	3.25
3.	Săritura în lungime de pe loc (cm)	170	185	175	190	180	195	185	200	190	205	195	210	200	215	205	220	210	225	215	230

B. PROBE SPECIFICE

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																	
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Structură tehnică*	Se apreciază îndemânarea culegerii mingii de pe sol, corectitudinea și viteza paselor.																			
2.	Joc cu efectiv diferit (7,13,15), pe teren normal sau redus	Se apreciază nivelul tehnico-tactic și comportamentul în joc, conform specificului fiecărui post																			

* Structură tehnică - Culegerea a 6 mingi aşezate pe sol din 2în2 metri şi pasarea lor alternativă (dreapta-stânga) către doi parteneri care se deplasează simultan cu executantul.

SANIE

A. PROBE ŞI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂŢILOR MOTRICE

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																	
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F.	B.	F.	B.	F.	B.	F.	B.	F.	B.	F.	B.	F.	B.	F.	B.	F.	B.	F.	B.
1.	Alergare de viteză pe 30m cu start de sus (sec)	6.1	5.9	6.0	5.8	5.9	5.7	5.8	5.6	5.7	5.5	5.6	5.4	5.5	5.3	5.4	5.2	5.3	5.1	5.2	5.0
2.	Săritura în lungime de pe loc (cm)	155	165	160	170	165	175	170	180	175	185	180	190	185	195	190	200	195	205	200	210
3.	Alergare de rezistență - 600m (min)	4.25	4.15	4.20	4.10	4.15	4.05	4.10	4.00	4.05	3.55	4.00	3.50	3.55	3.45	3.50	3.40	3.45	3.35	3.40	3.30

B. PROBE SPECIFICE

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																	
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F.	B.	F.	B.	F.	B.	F.	B.	F.	B.	F.	B.	F.	B.	F.	B.	F.	B.	F.	B.
1.	Forța musculaturii abdominale (nr. repetări în 30 sec)	12	14	14	16	16	18	18	20	20	22	22	24	24	26	26	28	28	30	30	32
2.	Aruncarea mingii medicinale (m)	3.5	5.5	4	6	4.5	6.5	5	7	5.5	7.5	6	8	6.5	8.5	7	9	7.5	9.5	8	10
3.	Starturi role (sec)	3” 300	2” 900	3” 200	2” 800	3” 100	2” 700	3” 000	2” 800	2” 900	2” 700	2” 800	2” 600	2” 700	2” 500	2” 600	2” 400	2” 500	2” 300	2” 400	2” 200

SĂRITURI ÎN APĂ

A. PROBE ŞI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂŢILOR MOTRICE

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																	
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Forța musculaturii abdominale (nr. repetări în 30 sec)	21	23	22	24	23	25	24	26	25	27	26	28	27	29	28	30	29	31	30	32
2.	Mobilitatea coloanei vertebrale în plan anterior (cm)	7	5	9	7	11	9	13	11	15	13	17	15	19	17	21	19	23	21	25	23
3.	Detentă cu desprindere de pe ambele picioare, de pe loc (cm)	18	21	19	23	20	25	22	27	24	30	26	33	28	36	30	39	32	42	35	45

B. PROBE SPECIFICE

EXECUTAREA, LA ALEGERE A UNUI PROGRAM DE SĂRITURI DE LA:

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10
		F B	F B	F B	F B	F B	F B	F B	F B	F B	F B
1.	Trambulina de 1m: - băieți 5+6 sărituri - fete 5+5 sărituri	Notarea săriturilor se face conform tabelelor elaborate de Federația Română de Natație și Pentatlon Modern									
2.	Trambulina de 3m: - băieți 5+6 sărituri - fete 5+5 sărituri										
3.	Platformă: băieți 4+6 sărituri fete 4+4 sărituri										

SCHI ALPIN

A. PROBE ŞI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂŢILOR MOTRICE

	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10

Nr. crt.		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Sărituri succesive în lateral peste ștacheta situată la 10 cm de sol, timp de 10 secunde (nr. repetări)	10	13	11	14	12	15	13	16	14	17	15	18	16	20	18	22	20	24	22	26
2.	Săritura în lungime de pe loc (cm)	170	180	175	185	180	190	185	195	190	200	195	205	200	210	205	215	210	220	215	225

B. PROBE SPECIFICE

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Slalom pe uscat 20 fanioane la interval de 2,5 m, distanța 50m (sec)	10.9	10.8	10.8	10.6	10.6	10.4	10.4	10.2	10.2	10	10	9.8	9.8	9.6	9.6	9.4	9.4	9.2	9.2	9.0
2.	Probă tehnică*	Se apreciază nivelul tehnic-tactic și eficiența execuțiilor.																			

* Probă tehnică - Schi pe iarbă pe traseu de slalom cu 12 porţi incluzând o "dublă" şi o "şicană" din 3 porţi.

SCHI BIATLON

A. PROBE ŞI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂŢILOR MOTRICE

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Flotări din sprijin pe brațe la paralele (nr. repetări)	1	6	2	7	3	8	4	9	5	10	6	11	7	12	8	13	9	14	10	15
2.	Alergare de rezistență 1000 m fete și 3000 m băieți (min)	4.50	12.00	4.45	11.55	4.40	11.50	4.35	11.45	4.30	11.40	4.25	11.35	4.20	11.30	4.15	11.25	4.10	11.20	4.05	11.15

B. PROBE SPECIFICE

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Tragere din poziția culcat cu arma cu glonț, cal. 5.6 mm de la 50 m, 10 focuri (nr. reușite)	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9	10	10
2.	Tragere din poziția picioare cu arma cu glonț, cal. 5.6 mm de la 50 m, 10 focuri (nr. reușite)	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9	10	10
3.	Deplasare pe schiuri cu role - stilul liber pe distante stabilite de comisie - mersul de patinaj, împingerea la fiecare pas si împingerea la 2 pași	Se apreciază corectitudinea și eficiența execuțiilor.																			

SCHI FOND

A. PROBE ŞI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂŢILOR MOTRICE

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Alergare de rezistență 800m fete și 1600m băieți (min)	4.00	6.45	3.55	6.40	3.50	6.35	3.45	6.30	3.40	6.25	3.38	6.20	3.36	6.15	3.34	6.10	3.32	6.05	3.30	6.00
2.	Flotări din sprijin pe brațe la paralele (nr.repetări)	1	6	2	7	3	8	4	9	5	10	6	11	7	12	8	13	9	14	10	15
3.	Pentasalt (m)	10	9,10	8,20	9,20	8,30	9,30	8,40	9,40	8,50	9,50	8,60	9,60	8,70	9,70	8,80	9,80	8,90	9,90	9	10
4.	Tractiuni	0	3	1	4	2	5	3	6	4	7	5	8	6	9	7	10	8	11	9	12

B. PROBE SPECIFICE

1. Deplasare pe schi role - stil clasic, pe distanţe stabilite de comisia de examinare.

2. Demonstrarea mersului alternativ şi simultan pe schiuri cu role- stil clasic.

SCHI ORIENTARE

A. PROBE ŞI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂŢILOR MOTRICE

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B

1.	Alergare de viteză cu start din picioare pe distanța de 50 m (sec)	10.3	10.1	10.1	9.8	9.9	9.5	9.7	9.2	9.5	8.9	9.2	8.7	8.9	8.5	8.7	8.3	8.5	8.1	8.3	7.9
2.	Naveta 10x5 m* (sec)	24	23	23	22	22	21	21	20	20	19	19	18	18	17	17	16	16	15	15	14
3.	Alergare de rezistență 1000m fete și 1600m băieți (min)	5.00	7.00	4.55	6.55	4.50	6.50	4.45	6.45	4.40	6.40	4.35	6.35	4.30	6.30	4.25	6.25	4.20	6.20	4.20	6.10

* Descrierea probei: se trasează pe sol două linii paralele la distanţa de 5 m una faţă de cealaltă. Executantul, în poziţia startului de sus se aşează înapoia uneia dintre linii. La semnal, alergare cu viteză maximă până la cealaltă linie pe care o depăşeşte cu ambele picioare şi revine la linia de plecare. Aceasta reprezintă un ciclu. Se efectuează 5 cicluri.

B. PROBE SPECIFICE - PREGĂTIRE TEORETICĂ

1. Analiza unei secţiuni pe harta de concurs

2. Identificarea semnelor convenţionale pe harta de concurs

3. Busola - mânuirea busolei

Sistemul de punctaj şi echivalarea acestuia în note se stabileşte de către comisia de examinare.

SCHI SĂRITURI

A. PROBE ŞI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂŢILOR MOTRICE

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Alergare de viteză cu start de sus pe distanța de 10 m (sec)	2,40	2,3	2,35	2,25	2,30	2,20	2,25	2,15	2,20	2,1	2,15	2,05	2,10	2	2,05	1.95	2	1.9	1,95	1.85
2.	Săritura în lungime de pe loc (m)	1,7	1,75	1,75	1,8	1,8	1,85	1,85	1,9	1,9	1,95	1,95	2,00	2,00	2,05	2,05	2,10	2,10	2,15	2,15	2,20
3.	Îndoirea trunchiului în plan anterior (cm)	13,5	12,5	14	13	14,5	13,5	15	14	15,5	14,5	16	15	16,5	15,5	17	16	17,5	16,5	+18	+17
4.	Culisarea genunchiului în plan anterior (mobilitate în articulația gleznei) -grade (goniometru)	46.0	45,4	46,5	45,9	47	46,4	47,5	46,9	48	47,4	48,5	47,9	49	48,4	49,5	48,9	50,0	49,4	50,5	49,9

B. PROBE SPECIFICE

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Testul Kirkendal (puncte)	Mai puțin de 28 pct	Mai puțin de 28 pct	28 pct	28 pct	30 pct	30 pct	32 pct	32 pct	34 pct	34 pct	36 pct	36 pct	38 pct	38 pct	40 pct	40 pct	42 pct	42 pct	44 pct sau mai mult	44 pct sau mai mult
2.	Săritura cu zbor plutitor în sprijin depărtat,cu aterizare călare pe ladă (cm)	55	65	60	70	65	75	70	80	75	85	80	90	85	95	90	100	95	105	100	110

DESCRIEREA PROBELOR

Alergare de viteza 10 m:

– se trasează pe sol două linii paralele la distanţa de 10 m una faţă de cealaltă. Executantul, în poziţia startului de sus se aşează înapoia uneia dintre linii. Plecarea este liberă, alergare cu viteză maximă până la cealaltă linie pe care în momentul în care o depăşeşte, se opreşte cronometrul. Timpii intermediari se rotunjesc în sus sau în jos după caz. De exemplu: 2.42 sec. la fete se rotunjeşte la 2.40 sec., iar 2.43 sec. se rotunjeşte la 2.45 sec.

Săritura în lungime de pe loc:

– se trasează pe sol o linie de plecare, iar perpendicular pe aceasta se trasează linii din cm în cm, linii pe care executantul va sări.La linia de plecare executantului se va aşeza cu picioarele paralele, vârfurile aşezate la linie fără să calce pe aceasta. Picioarele se flexează iar braţele execută un balans dinspre înapoi înspre înainte concomitent cu extensia picioarelor şi implicit execuţia săriturii propriu zise. Se va măsura locul unde executantul lasă ultima urmă, (călcâiul...palma sau chiar şi şezutul dacă se execută greşit şi se rămâne cu centrul de greutate pe spate) îndoirea trunchiului în plan anterior:

– executantul se va aşeza pe o suprafaţă înălţată la minim 20 cm, cu picioarele paralele, gleznele lipite şi genunchii întinşi. El se va apleca în adâncime şi va încerca să coboare cu palmele, degetele cât mai mult cu putinţă. Se va măsura adâncimea aplecării, adică cât anume se coboară de la punctul 0 în jos. Se menţionează că aplecarea trebuie menţinută 1 secundă.

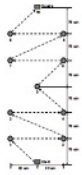
Culisarea genunchiului în plan anterior

– pentru această probă se va folosi goniometru, cu ajutorul căruia se măsoară mobilitatea în articulaţia gleznei. Executantul din stând în picioare pe toată talpa, va încerca să împingă un genunchi cât de mult poate în plan

anterior, fără să ridice călcâiul de pe sol. Se va măsura separat la un picior şi separat la celălalt, după care se notează media. Măsurile intermediare se rotunjesc în favoarea executantului.

Testul Kirkendall

Execuţia traseului:



- Din punctul de start, sportivul va execută o săritură pe un picior pe marca nr 1;
- Ajuns pe marca nr 1, sportivul se va echilibra , **se va ridica pe vârful piciorului după care va închide ochii, menţină echilibrul timp de 5 sec cu ochii închişi;** **apoi va încerca să-şi**
- După cele 5 secunde, sportivul va execută o săritură pe un picior pe marca nr 2;
- Ajuns pe marca nr 2, sportivul se va echilibra, **se va ridica pe vârful piciorului, va închide ochii şi va încerca de echilibru timp de 5 secunde cu ochii închişi;** **să-şi menţină poziţia**
- Sportivul va continua testul, executând acelaşi lucru pe toate mărcile(1-10).

– Fiecare dintre cele 5 secunde de menţinere a echilibrului va fi numărată cu voce tare, cu un punct acordat fiecărei secunde şi cu înregistrarea scorului pt fiecare marcă. Sportivul are voie să se echilibreze după ce a aterizat corect pe toată talpă, făcând mişcări ajutătoare din braţe sau corp, nefiind premise ţopăielile;

– Cronometrul va pomi în momentul în care sportivul va executa prima săritură şi se va opri în momentul în care sportivul va termina numărătoarea celor 5 secunde (sau mai multe) pe marca nr 10 (Sosire)

● Sistem de notare: o linie = o secundă

– Dacă în timpul celor 5 secunde de menţinere a echilibrului sportivul va aşeza piciorul celălalt pe sol, se va întrerupe numerotarea-valoarea contorizată fiind numărul de secunde până la contactul celuilalt picior cu solul;

– Dacă sportivul va executa uşoare sărituri pe piciorul de sprijin, se va respecta regulă anterioară;

– Dacă sportivul menţine echilibrul mai mult de cinci secunde, se adauga câte un punct pt fiecare secundă în plus;

– Punctajul total va fi dat de însumarea punctelor obţinute pe fiecare marcă în parte.

– Punctele între valorile din tabel se rotunjesc în favoarea sportivului (de exemplu 47 de puncte= cu 48)

SCRIMĂ

A. PROBE ŞI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂŢILOR MOTRICE

Nr. crt.	Probe şi norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Alergare de viteză 30m cu start de sus (sec)	5.5	5.2	5.4	5.1	5.3	5.0	5.2	4.9	5.1	4.8	5.0	4.7	4.9	4.6	4.8	4.5	4.7	4.4	4.6	4.3
2.	Săritura în lungime de pe loc (cm)	170	185	175	190	180	195	185	200	190	205	195	210	200	215	205	220	210	225	215	230
3.	„Burpee" timp de 30 sec. (nr. repetări)	11	13	12	15	13	17	14	19	15	20	16	21	17	22	18	23	19	24	20	25

B. PROBE SPECIFICE

Nr. crt.	Probe şi norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Pas fandat plus lovitură- 30 secunde (nr. repetări)	5	6	6	7	7	8	8	9	9	10	10	11	11	12	12	13	13	14	14	15
2.	Impungerea manechinului la punct fix în ţinta cu diametrul de 30 cm (la floretă şi spadă) / la cap (la sabie), cu fandare şi revenire în gardă - 10 execuţii (nr. de reuşite)	0	0	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9
3.	Asalt liber - 5 tuşe	Se apreciază nivelul tehnic-tactic şi eficienţa execuţiilor.																			

SPORT AEROBIC

A. PROBE ŞI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂŢILOR MOTRICE

Nr. crt.	Probe şi norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Flotări pe sol cu desprindere şi bătaia palmelor (nr. repetări)	1	2	2	3	3	4	4	5	5	7	6	9	7	11	8	13	9	15	10	17
2.	Săritura în lungime de pe loc (cm)	170	190	175	200	180	205	185	210	190	215	195	220	200	225	205	230	210	235	215	240
3.	Ridicarea picioarelor până la atingerea punctelor de apucare, din atârnat la scara fixă (nr. repetări)	6	11	7	12	8	13	9	14	10	15	11	16	12	17	13	18	14	19	15	20

B. PROBE SPECIFICE

Nr. crt.	Probe şi norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10

		F B	F B	F B	F B	F B	F B	F B	F B	F B	F B
1.	Echer apropiat menţinut pe banca de gimnastică (sec)	Normele şi echivalarea în note se stabilesc de către comisia de examinare.									
2.	Săritura STRADLE (nr. execuţii)										
3.	Aşezat în sfoară laterală cu trunchiul pe sol										
4.	Exerciţiu liber individual*)	Se apreciază conform regulamentului F.R.Gimnastică									

*) Exerciţiu liber individual - dificultatea minimă 2E+3D+3C+2B+2A

ŞAH

PROBE SPECIFICE

PROBA	TIMP DE GÂNDIRE	5'	6'	7'	8'	9'	10'	11'	12'	13'	14'
Rezolvare poziţii cu TEMA:	NOTA	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1. Recunoaşterea deschiderilor principale, după 8-10 mutări											
2.Combinaţii de MAT în mai multe mutări											
3. Combinaţii cu CÂŞTIG DE MATERIAL în mai multe mutări											
4. Matul 2 nebuni contra regelui singur											
5. Matul cu nebun şi cal contra regelui singur											
6. Regula pătratului											
7. Regula opoziţiei											
8. Străpungerea											
9. Dama împotriva pionului de transformare											
10. Turn şi pion contra turn											
11. Partidă de şah cu adversar stabilit de comisie											

NOTĂ: Fiecare probă din tabel va fi notată conform timpului de rezolvare. Cele 10 note obţinute se constituie într-o notă medie care se adună cu nota acordată la partida de şah. Media aritmetică a celor două note astfel obţinute reprezintă media finală.

TAEKWONDO WTF

A. PROBE ŞI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂŢILOR MOTRICE

Nr. crt.	Probe şi norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Tracţiuni din atârnat la bară (nr. repetări)	0	0	0	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9
2.	Genuflexiuni (nr. repetări)	0	4	2	6	4	8	6	10	8	12	10	14	12	16	14	18	16	20	18	22
3.	Flotări (nr. repetări)	0	0	0	1	0	2	1	3	2	4	3	5	4	6	5	7	6	8	7	9
4.	Mobilitatea membrelor inferioare (înălţime faţă de sol)	45 h /cm	45 h /cm	40 h /cm	40 h /cm	35 h /cm	35 h /cm	30 h /cm	30 h /cm	25 h /cm	25 h /cm	20 h /cm	20 h /cm	15 h /cm	15 h /cm	10 h /cm	10 h /cm	5 h /cm	5 h /cm	0 h /cm	0 h /cm
5.	Forţa musculaturii abdominale (30 sec)	0	2	2	4	4	6	6	8	8	10	10	12	12	14	14	16	16	18	18	20
6.	Alergare de viteză 50m cu start de sus (sec)	8.9	8.4	8.8	8.3	8.7	8.2	8.6	8.1	8.5	8	8.4	7.9	8.3	7.8	8.2	7.7	8.1	7.6	8	7.5

B. PROBE SPECIFICE

Nr. crt.	Probe şi norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Dubon Momtong Chirigi (2 lov. de pumn la niv. mediu)	0	0	0	0	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9
2.	Dolyo Chagi (lovitură circulara de picior) - nr. repetări	0	0	0	0	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9
3.	Seibon Olgul Chirigi (3 lov. de pumn la niv. sup.) nr. repetări	0	0	0	1	0	2	1	3	2	4	3	5	4	6	5	7	6	8	7	9
4.	Neryo Chagi (lov. descendentă de picior) nr. repetări	0	0	0	1	0	2	1	3	2	4	3	5	4	6	5	7	6	8	7	9
5.	Hanbon Kyorugi (luptă impusă 1 pas) Seibon Kyorugi (luptă impusă 3 paşi)	0	0	0	1	0	2	1	3	2	4	3	5	4	6	5	7	6	8	7	9
6.	An Makki/ Olgul Makki Otgoro Olgul Makki (Blocaje)	0	0	0	1	0	2	1	3	2	4	3	5	4	6	5	7	6	8	7	9
7.	Poomse - Taegeuk Sa Jang	9	9	8	8	7	7	6	6	5	5	4	4	3	3	2	2	1	1	0	0

1-6 - Se va nota corectitudinea execuţiei procedeelor de atac executate cu braţele şi/sau cu picioarele cât şi a celor 3 blocaje.

5 -La lupta impusă se va urmări modul în care se desfăşoară atacul şi/sau blocajul precum şi focalizarea zonelor de ţintă.

7 - Poomse (luptă cu adversari imaginari) se va nota numărul de greşeli.

TENIS

A. PROBE ŞI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂŢILOR MOTRICE

Nr. crt.	Probe şi norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Săritura în lungime de pe loc (cm)	150	165	155	170	160	175	165	180	170	185	175	190	180	195	185	200	190	205	195	210
2.	Alergare de viteză 30 m cu start de sus (sec)	5.6	5.4	5.5	5.3	5.4	5.2	5.3	5.1	5.2	5.0	5.1	4.9	5.0	4.8	4.9	4.7	4.8	4.6	4.7	4.5
3.	Alergare de rezistenţă 800 m fete şi 1000 m băieţi (min)	4.15	4.15	4.10	4.10	4.05	4.05	4.00	4.00	3.55	3.55	3.50	3.50	3.45	3.45	3.40	3.40	3.35	3.35	3.30	3.30

B. PROBE SPECIFICE

Nr. crt.	Probe şi norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Serviciu la punct fix - 10 execuţii (nr. reuşite)	0	0	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9
2.	Joc de simplu în condiţii regulamentare -1 set	Se apreciază nivelul tehnico-tactic, corectitudinea şi eficienţa execuţiilor.																			

TENIS DE MASĂ

A. PROBE ŞI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂŢILOR MOTRICE

Nr. crt.	Probe şi norme	VALOAREA NOT1										ELOR ACORDATE									
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Săritura în lungime de pe loc (m)	1.45	1.55	1.50	1.60	1.55	1.65	1.60	1.70	1.65	1.75	1.70	1.80	1.75	1.85	1.80	1.90	1.85	1.95	1.90	2.00
2.	Deplasare laterală cu paşi adăugaţi pe distanţa 4 m (dus-întors) - 10 repetări (sec)	15.1	14.9	15	14.8	14.9	14.7	14.8	14.6	14.7	14.5	14.6	14.4	14.5	14.3	14.4	14.2	14.3	14.1	14.2	14
3.	Aruncări şi prinderi ale mingii de tenis de câmp la perete, distanţa 2 m, 15 execuţii (sec)	13.4	12.9	13.3	12.8	13.2	12.7	13.1	12.6	13	12.5	12.9	12.4	12.8	12.3	12.7	12.2	12.6	12.1	12.5	12

B. PROBE SPECIFICE

Nr. crt.	Probe şi norme	VALOAREA NOTELOR ACORDATE																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Serviciu scurt cu F şi R, câte 5 execuţii (număr de reuşite)	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9	10	10
2.	Contre F + topspin F din 3 puncte ale mesei cu intensitate medie	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9	10	10	12	12	14	14	16	16	18	18
3.	Contre F+R combinat cu topspin F+R din colţul de R cu intensitate mare	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9	10	10	12	12	14	14	16	16	18	18

VOLEI

A. PROBE ŞI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂŢILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe şi norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Săritură în lungime de pe loc (cm)	170	180	175	185	180	190	185	195	190	200	195	205	200	210	205	215	210	220	215	225
2.	Deplasăre înainte şi înapoi 8x6 m (sec)	16.8	15.4	16.6	15.2	16.4	15.0	16.2	14.8	16.0	14.6	15.8	14.4	15.6	14.2	15.4	14.0	15.2	13.8	15.0	13.6
3.	Detentă cu desprindere de pe ambele picioare, de pe loc (cm)	15	12	17	14	20	16	22	18	24	20	26	22	28	25	30	30	32	35	34	40

B. PROBE SPECIFICE

Nr. Crt.	Probe şi norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Serviciu de sus din faţă în zonele 1-5-10 execuţii (nr. reuşite)	0	0	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9
2.	Lovitură de atac prin procedeu preferat -10 execuţii (nr. reuşite)	0	0	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9
3.	Joc bilateral 3x3, 4x4, 6x6, în funcţie de nr. candidaţilor	Se apreciază calitatea execuţiilor tehnico-tactice, în funcţie de specificul postului pe care îl ocupă în echipă.																			

YACHTING

A. PROBE ŞI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂŢILOR MOTRICE

Nr. crt.	Probe şi norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Sărituri laterale succesive peste banca de gimnastică în 30". (nr. repetări)	7	10	10	13	13	15	15	17	17	19	19	21	21	23	23	25	25	27	27	29
2.	Ridicarea trunchiului din culcat dorsal la verticală în 30". (nr. repetări)	17	18	19	21	20	22	21	23	22	24	23	25	24	26	25	27	26	28	27	29

B. PROBE SPECIFICE

Nr. crt.	Probe şi norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10
		F B	F B	F B	F B	F B	F B	F B	F B	F B	F B
1.	Armarea unei ambarcaţiuni clasa Optimist (min.)	Se va aprecia corectitudinea, ordinea acţiunilor şi ritmul general de execuţie									

Anexa nr. 4

METODOLOGIA DE RECUNOAŞTERE ȘI ECHIVALARE A

REZULTATELOR OBŢINUTE LA EXAMENE CU
RECUNOAŞTERE INTERNAŢIONALĂ/OLIMPIADA DE LIMBĂ MODERNĂ CU PROBA DE
VERIFICARE A CUNOŞTINŢELOR DE LIMBĂ MODERNĂ, DE ORGANIZARE
ŞI DESFĂŞURARE A PROBEI DE VERIFICARE A
CUNOŞTINŢELOR DE LIMBĂ MODERNĂ PENTRU ADMITEREA ÎN CLASELE A IX-A
CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM BILINGV ŞI STRUCTURA ACESTEIA

Articolul 1

(1) Unităţile de învăţământ preuniversitar în care funcţionează clase sau grupe cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv vor organiza, pentru admiterea în clasa a IX-a la aceste clase, o probă de verificare a cunoştinţelor la limba modernă (nivel lingvistic A2).

(2) Proba se organizează în centre stabilite de comisia de admitere judeţeană/ a municipiului Bucureşti, în perioada prevăzută de calendarul admiterii în învăţământul liceal.

(3) Proba prevăzută la alin. (1) nu se organizează pentru clasele sau grupele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv pentru începători.

Articolul 2

(1) Subiectele pentru proba de verificare a cunoştinţelor de limba modernă se alcătuiesc, în conformitate cu programele şcolare în vigoare, pentru nivelul A2 din Cadrul european comun de referinţă pentru limbi.

(2) Subiectele pentru proba de verificare a competenţelor de limbă modernă sunt unice la nivelul judeţului/ municipiului Bucureşti. Acestea se elaborează de către comisia judeţeană/ a municipiului Bucureşti de elaborare a subiectelor, formată din profesori de specialitate (care nu au rude/ afini până la gradul II inclusiv în concurs) şi sunt aprobate de inspectorul şcolar pentru limbi moderne sau de către un profesor metodist, desemnat de inspectorul şcolar pentru limbi moderne (în cazul în care inspectorul nu are specializarea în limba modernă pentru care se elaborează subiectele).

(3) Comisia menţionată la alin. (2) este numită prin decizie a inspectorului şcolar general, la propunerea inspectorului şcolar pentru limbi moderne sau a unui profesor metodist, desemnat de către inspectorul şcolar pentru limbi moderne (în cazul în care inspectorul nu are specializarea în limba modernă pentru care se elaborează subiectele).

(4) Comisiile de examinare şi evaluare pentru proba de verificare a competenţelor de limbă modernă funcţionează în centre de examen, la care sunt arondate liceele cu clase cu predare în regim bilingv a unei limbi moderne. Comisiile de examinare şi evaluare se numesc prin decizie a inspectorului şcolar general, la propunerea inspectorului şcolar pentru limbi moderne sau a unui profesor metodist, desemnat de către inspectorul şcolar pentru limbi moderne (în cazul în care inspectorul nu are specializarea în limba modernă pentru care se elaborează subiectele).

(5) În fiecare centru de examen în care se organizează proba de verificare a cunoştinţelor de limba modernă, se numeşte, prin decizie a inspectorului şcolar general, şi o comisie de contestaţii, formată din cadre didactice de specialitate, altele decât cele care sunt numite în comisiile de examinare şi evaluare. Comisiile de contestaţii se numesc la propunerea inspectorului şcolar pentru limbi moderne sau a unui profesor metodist, desemnat de către inspectorul şcolar pentru limbi moderne (în cazul în care inspectorul nu are specializarea în limba modernă pentru care se organizează proba).

Articolul 3

Examenul de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă constă din două probe:

a) Proba scrisă, pentru care se acordă un punctaj de maximum 70 de puncte, din care 10 puncte din oficiu;

b) Proba orală, pentru care se acordă un punctaj de maximum 30 de puncte.

Articolul 4

(1) Subiectele pentru proba scrisă vor cuprinde itemi obiectivi pentru verificarea competenţelor de înţelegere de texte şi a funcţiilor comunicative/actelor de limbaj corespunzătoare nivelului A2, cum ar fi întrebări cu răspunsuri multiple, întrebări cu răspuns scurt, întrebări de tip adevărat/fals cu justificare, exerciţii de realizare a unor corespondenţe, text lacunar.

(2) Timpul afectat probei scrise este de 60 minute.

(3) Pentru proba scrisă se pot depune contestaţii, la centrul la care s-a desfăşurat proba, în perioada prevăzută de calendarul admiterii în învăţământul liceal.

Articolul 5

(1) Proba orală va cuprinde itemi pentru verificarea competenţelor de discurs oral şi de participare la conversaţie de nivel A2.

(2) La proba orală nu se admit contestaţii.

Articolul 6

(1) Profesorii examinatori acordă puncte candidatului la fiecare din cele două probe. Media aritmetică a punctajelor acordate de cei doi evaluatori la fiecare probă, reprezintă punctajul final al candidatului la proba respectivă. Punctajele finale obţinute la cele două probe (scrisă şi orală) se adună, iar rezultatul se împarte la 10, obţinându-se astfel nota finală a candidatului.

(2) Elevul care a obţinut minimum nota 6 (şase) la proba de verificare a cunoştinţelor de limba modernă este considerat admis.

(3) Rezultatul final al probei de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă se afişează, în perioada prevăzută de calendarul admiterii, la avizierul unităţii de învăţământ în care s-a desfăşurat proba.

Articolul 7

La liceele unde se organizează clase sau grupe cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, în cazul în care numărul elevilor care optează pentru aceste clase sau grupe este mai mare decât numărul de locuri prevăzut, se organizează o probă de departajare.

Articolul 8

(1) Pentru organizarea şi desfăşurarea probei prevăzute la art. 7 se constituie o comisie la nivelul unităţi de învăţământ formată din profesori de specialitate (care nu au rude/ afini până la gradul II inclusiv în concurs).

(2) Comisia prevăzută la alin. (1) elaborează subiectele, care respectă structura şi punctajele prevăzute pentru desfăşurarea probei de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.

Articolul 9

Candidaţii care au susţinut şi au promovat proba de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv vor putea opta pentru recunoaşterea notei obţinute, în liceul la care au fost repartizaţi computerizat, pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, fără a mai susţine proba prevăzută la art. 7, dacă au fost admişi la profilul la care se organizează grupa sau clasa cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv.

Articolul 10

Recunoaşterea şi echivalarea rezultatelor obţinute la examene cu recunoaştere internaţională pentru certificarea competenţelor lingvistice în limbi străine, precum şi a premiilor I, al II-lea, al III-lea sau a menţiunilor obţinute la etapa naţională a olimpiadei de limba modernă, se realizează de către comisia de înscriere constituită la nivelul unităţii de învăţământ gimnazial.

Articolul 11

(1) În cadrul comisiei de înscriere de la nivelul unităţii de învăţământ gimnazial, se constituie subcomisia de recunoaştere şi echivalare a rezultatelor prevăzute la art. 10, ai cărei membri sunt cadre didactice cu specializarea limbi străine.

(2) Pentru recunoaşterea şi echivalarea rezultatelor obţinute la examene cu recunoaştere internaţională pentru certificarea competenţelor lingvistice în limbi străine, părintele/reprezentantul legal instituit al candidatului depune la secretariatul unităţii de învăţământ următoarele documente:

a) cererea scrisă pentru recunoaşterea şi echivalarea rezultatelor;

b) diploma/certificatul/adeverinţa în original.

(3) La momentul depunerii documentelor, secretarul comisiei de înscriere constituită la nivelul unităţii de învăţământ gimnazial împreună cu 1-2 membri ai subcomisiei de recunoaştere şi echivalare a rezultatelor primeşte cererea şi face o copie conform cu originalul după diploma/certificatul/adeverinţa depusă; documentele sunt înregistrate la secretariatul unităţii de învăţământ.

(4) În cazul candidaţilor, care au promovat cel puţin una din clasele gimnaziale la o unitate de învăţământ cu predare într-o limbă maternă pentru care se organizează clase cu predare în limba modernă în regim bilingv şi al candidaţilor care au promovat cel puţin una din clasele gimnaziale la o unitate de învăţământ din străinătate, având ca limbă de predare limba modernă pentru care se organizează clase cu predare în limba modernă în regim bilingv, documentele solicitate pentru recunoaştere şi echivalare sunt:

a) cererea scrisă pentru recunoaşterea şi echivalarea rezultatelor;

b) foaia matricolă sau decizia de echivalare a studiilor parcurse în străinătate.

(5) La momentul depunerii documentelor, secretarul comisiei de înscriere constituite la nivelul unităţii de învăţământ gimnazial alocă fiecărui elev un cod de anonimizare.

(6) Documentele se depun în perioada prevăzută în calendarul admiterii, respectiv perioada de înscriere a candidaţilor pentru probele de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă.

(7) La finalul perioadei de depunere a documentelor, membrii subcomisiei de recunoaştere şi echivalare a rezultatelor întocmesc un proces - verbal în care menţionează numărul solicitărilor şi certificatelor/diplomelor /adeverinţelor/atestatelor de echivalare a studiilor/foilor matricole depuse, după care analizează documentele, verificând:

a) dacă examenul şi instituţia care a emis certificatul/diploma/adeverinţa aferentă se află în Lista examenelor cu recunoaştere internaţională pentru certificarea competenţelor lingvistice în limbi străine care pot fi recunoscute şi echivalate cu proba de evaluare a competenţelor lingvistice într-o limbă de circulaţie internaţională studiată pe parcursul învăţământului liceal, din cadrul examenului de bacalaureat, aprobată prin Ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5219/2010, cu modificările şi completările ulterioare;

b) dacă certificatul/diploma/adeverinţa atestă promovarea examenului conform prevederilor Ordinului ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5219/2010, cu modificările şi completările ulterioare;

c) dacă certificatul/diploma/adeverinţa certifică nivelul lingvistic A2 sau un nivel superior acestuia;

d) perioada de valabilitate a diplomei/certificatului/adeverinţei;

e) dacă elevul, care depune diploma aferentă premiilor I, al II-lea, al III-lea sau a menţiunilor obţinute la etapa naţională a olimpiadei de limba modernă, se află pe lista elevilor olimpici pusă la dispoziţia unităţilor de învăţământ de către inspectorul şcolar pentru limbi moderne;

f) dacă diploma aferentă premiilor I, al II-lea, al III-lea sau a menţiunilor obţinute la etapa naţională a olimpiadei de limba modernă, are număr de înregistrare dat de Ministerul Educaţiei.

(8) La finalul activităţii de evaluare a documentelor depuse de toţi candidaţii, subcomisia de recunoaştere şi echivalare a rezultatelor întocmeşte:

a) un proces-verbal în care menţionează aprobarea/respingerea solicitării de recunoaştere şi echivalare a rezultatelor; în cazul respingerii solicitării, se va menţiona şi motivul acesteia;

b) lista cu rezultatele finale ale recunoaşterii şi echivalării rezultatelor obţinute de candidaţi cu proba de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă asumată, prin semnătură, de toţi membrii subcomisiei şi validată de preşedintele comisiei de înscriere, prin aplicarea ştampilei unităţii de învăţământ.

(9) Subcomisia afişează lista cu rezultatele finale ale recunoaşterii şi echivalării rezultatelor obţinute de candidaţi; lista va fi afişată la nivelul unităţii de învăţământ, cu respectarea prevederilor privind protecţia datelor cu caracter personal, până la data la care se comunică rezultatele finale, după contestaţii, la probele de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă prevăzute în calendarul admiterii.

(10) Rezultatele obţinute în urma activităţii de recunoaştere şi echivalare nu se contestă.

(11) Toate documentele depuse de candidaţi, precum şi cele ale subcomisiei de recunoaştere şi echivalare, rămân la dosarul comisiei de înscriere de la nivelul unităţii de învăţământ.

Articolul 12

(1) În urma întocmirii listei cu rezultatele finale ale recunoaşterii şi echivalării rezultatelor obţinute de candidaţi cu proba de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă, subcomisia înmânează un exemplar al acesteia, în original, secretarului comisiei de înscriere.

(2) Secretarul comisiei de înscriere completează anexa la fişa de înscriere pentru candidaţii cărora le-au fost recunoscute şi echivalate rezultatele.

Articolul 13

Preşedintele comisiei de înscriere va transmite Comisiei de admitere judeţeană/a municipiului Bucureşti un exemplar al listei cu rezultatele finale ale recunoaşterii şi echivalării rezultatelor obţinute de candidaţi cu proba de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă, în original, şi va completa aceste rezultate în aplicaţia informatică centralizată.

Anexa nr. 5

DECLARAŢIE

Subsemnata/Subsemnatul ....., având domiciliul în localitatea ....., posesoare/posesor a/al cărţii de identitate seria ....., nr. ....., părinte/reprezentant legal al elevei/elevului ....., absolventă/absolvent a/al clasei ..... cu predare în limba ....., de la .....,

cunoscând prevederile art. 8 alin. (1)*) din Ordinul ministrului educaţiei şi cercetării nr. ..... privind organizarea şi desfăşurarea admiterii în învăţământul liceal pentru anul şcolar 2026-2027*),

declar pe propria răspundere că, în vederea repartizării computerizate pentru admiterea în învăţământul liceal, în anul şcolar 2026-2027, la stabilirea mediei la evaluarea naţională nu se va lua în calcul rezultatul la proba de limbă şi literatură maternă.

● Sunt de acord ca datele mele cu caracter personal să fie prelucrate de unitatea de învăţământ, în vederea soluţionării cererii de înscriere a minorului.
● Sunt de acord ca datele cu caracter personal ale minorului să fie prelucrate de unitatea de învăţământ, în vederea soluţionării prezentei cereri şi ulterior, pe parcursul şcolarizării.
Localitatea .....
Data .....
Părinte/Reprezentant legal
.....
(numele şi prenumele)
.....
(semnătura)
Elev
.....
(numele şi prenumele)
.....
(semnătura)
*) "Art. 7 - (1) Candidaţii care au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă şi au susţinut evaluarea naţională la limba şi literatura maternă respectivă pot opta pentru stabilirea mediei la evaluarea naţională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă şi literatură maternă. În acest sens, părinţii sau reprezentanţii legali ai acestor candidaţi completează o declaraţie, conform modelului prevăzut în anexa nr. 5, semnată de părinte sau reprezentantul legal şi de candidat, care însoţeşte fişa de înscriere în vederea repartizării computerizate şi se depune la secretariatul unităţii de învăţământ de provenienţă în perioada prevăzută de calendar. Aceşti candidaţi, care au optat pentru stabilirea mediei la evaluarea naţională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă şi literatură maternă, nu pot fi repartizaţi computerizat în învăţământul liceal, în clase cu predare în limbile minorităţilor naţionale."
