Nr.1714 din 08.09.2021

REGULAMENT DE ORGANIZARE SI FUNCTIONARE A UNITATII DE ÎNVATAMANT - ȘCOALA GIMNAZIALĂ CRISTIAN

În vigoare în anul școlar 2021 – 2022

Aprobat în:

- **Consiliul de administrație: P.V. nr. ……;**
- **Consiliul profesoral: P.V. nr. 1716/09.09.2021.**

CAP.I. DISPOZIŢII GENERALE

Art.1 Prezentul regulament este elaborat în conformitate cu prevederile: Legii Educaţiei Naţionale nr 1/2011, incluzând Statutului Personalului Didactic, Regulamentului de Organizare şi Funcţionare a Unităţilor de Învăţământ Preuniversitar nr 5447/31.08.2020, Statutului elevului nr 4742/10.08.2016, Codului muncii, Legii 53/2003 şi Constituţiei României și CCMUNSAIP.

Art.2 Regulamentul este elaborat cu scopul de a asigura desfăşurarea în condiţii optime a procesului de învăţământ stabilindu-se unele reglementări proprii, în concordanţă cu particularităţile şcolii.

Art.3 (1) Prezentul regulament este în vigoare în anul școlar 2021 – 2022 și poate fi supus revizuirilor anual. Personalul şcolii, elevii cât şi părinţii vor lua la cunoştinţă, sub semnătură proprie, despre obligativitatea respectării normelor cuprinse în regulament. Conform prevederilor ROFUIP art 2. respectarea Regulamentului de organizare şi funcţionare a unităţii de învăţământ este obligatorie. Nerespectarea regulamentului de organizare şi funcţionare al unităţii de învăţământ constituie abatere şi se sancţionează conform prevederilor legale.

(2) Acest regulament se aplică în incinta şcolii şi în spaţiile anexe (curte, alei de acces, sală de sport, etc.) şi poate fi completat sau modificat, dacă situaţia o impune dar numai cu acordul Consiliului Profesoral şi avizul CA.

(3) Prezentul regulament oferă cadrul organizatoric şi climatul necesar pentru exercitarea dreptului la învăţătură al elevilor, garantat de Constituţie şi de Legea Educaţiei Naţionale şi mandatează cadrele didactice şi conducerea de a efectua procesul de învăţământ în condiţii optime.

(4) Principiile de organizare şi funcţionare a Școlii Gimnaziale Cristian, se centrează pe comunicare şi deschidere între membrii actului educational, pe asigurarea independenţei de orice ingerinţe politice sau religioase, în incinta acestora fiind interzise crearea şi funcţionarea oricăror formaţiuni politice, organizarea şi desfăşurarea activităţilor de natură politică şi prozelitism religios, precum şi orice formă de activitate care încalcă normele de conduită morală şi convieţuire socială, care pun în pericol sănătatea şi integritatea fizică şi psihică a beneficiarilor primari ai educaţiei şi a personalului din unitate.

(5) Școala Gimnazială Cristian este o unitate de învăţământ de stat, cu personalitate juridică, în care se organizează cursuri de zi pentru nivel de învăţământ preşcolar, primar, gimnazial şi liceal (clasele: grupa mică - VIII).

CAP.II. ORGANIZAREA UNITĂŢII DE ÎNVĂŢĂMÂNT

II.1) CONDUCEREA UNITĂŢII DE ÎNVĂŢĂMÂNT

Art.4. Unitatea şcolară are conform numărului de elevi şi de clase, director. Conducerea unităţii şcolare este asigurată de către director şi consiliul de administraţie. Pentru îndeplinirea atribuţiilor ce îi revin, conducerea unităţii de învăţământ se consultă, după caz, cu toate organismele interesate: consiliul profesoral, organizaţiile sindicale, consiliul reprezentativ al părinţilor/asociaţia părinţilor, autorităţile administraţiei publice locale, precum şi cu reprezentanţii agenţilor economici implicaţi în susţinerea învăţământului.

Art.5. Directorul şi membrii consiliului de administraţie trebuie să manifeste loialitate faţă de unitate, credibilitate şi responsabilitate în luarea deciziilor, încredere în capacităţile angajaţilor, să

susţinã şi sã motiveze personalul în desãvârşirea carierei, a pregãtirii şi perfecţionãrii profesionale, sã construiascã şi sã întreţinã un climat intern stimulativ, favorabil desfăşurării unui proces educaţional performant.

Art.6. (1). Directorul exercită conducerea executivă a unităţii de învăţământ şi este reprezentantul legal al acesteia, în conformitate cu atribuţiile conferite de legislaţia în vigoare, cu hotărârile consiliului de administraţie al unităţii de învăţământ. Directorul asigură managementul operational al unităţii de învăţământ.

(2). Timpul de muncã şi de odihnã, drepturile şi obligaţiile directorilor sunt cele prevãzute de legislaţia în vigoare şi stabilite prin fişa postului de către ISJ.

(2) În caz de lipsă şi a directorului, atribuţiile de conducere sunt delegate de către director unui membru al CA.

Art.7. Consiliul de administraţie al unitãţii, conform LEN 1/2011 şi OMEN 4619 din 22 sept 2014 şi completările ulterioare, este format dintr-un numãr de 9 persoane şi are urmãtoarea componenţã: directorul (1), reprezentanţi ai cadrelor didactice (3), reprezentanţii administraţiei publice locale (2), reprezentantul primarului (1), reprezentanţii părinţilor (2). Directorul exercită calitatea de preşedinte CA.

Art.8. Membrii Consiliului de administraţie se aleg cf Metodologiei specificate la art.8 al prezentului regulament, la începutul fiecărui an şcolar, sau ori de câte ori un loc devine vacant. Persoanele desemnate trebuie sã aibã calitãţi manageriale şi performanţe profesionale deosebite.

Art.9. Rolul de decizie al Consiliului de administraţie este în domeniul organizatoric şi administrativ. Membrii acestuia coordoneazã activitãţile şi sectoarele repartizate, pe baza delegării de sarcini din partea directorului.

Art.10. Hotãrârile în cadrul Consiliul de administraţie, precum şi în cadrul Consiliului profesoral se iau prin vot democratic, cu cel putin "jumãtate plus unu" din numãrul total al membrilor şi sunt obligatorii pentru întregul personal, cf art.97 (alin. 8) LEN, cu excepţia situaţiilor prevãzute la art. 93 din LEN.

2) PERSONALUL UNITĂŢII DE ÎNVĂŢĂMÂNT

Art.11. (1) Personalul unităţii de învăţământ este format din personal didactic, care poate fi didactic de conducere, didactic de predare şi de instruire practică, didactic auxiliar şi personal nedidactic.

(2) În Școala Gimnazială Cristian activitatea instructiv - educativă este asigurată de personal didactic calificat cu o foarte bună pregătire de specialitate, metodică şi pedagogică, îndeplinind condiţiile de studii cerute, apt din punct de vedere medical, capabil să relaţioneze cu elevii, părinţii şi colegii.

(3) Selecţia personalului didactic si a celui nedidactic se face prin concurs/examen, conform normelor şi metodologiilor specifice.

(4) Angajarea personalului didactic de predare, didactic auxiliar şi nedidactic în unitatea de învăţământ se realizează prin încheierea contractului individual de muncă cu unitatea de învăţământ, prin reprezentantul său legal.

Art.12. (1) Competenţele, responsabilităţile, drepturile şi obligaţiile personalului din învăţământ sunt cele reglementate de legislaţia în vigoare.

(2) Personalul din învăţământul preuniversitar beneficiază de drepturile şi recompensele specificate în legislaţia specifică.

(3) Personalul din învăţământul preuniversitar trebuie să aibă o ţinută morală demnă, în concordanţă cu valorile pe care trebuie să le transmită elevilor, o vestimentaţie decentă şi un comportament responsabil.
(4) Personalului din învăţământul preuniversitar îi este interzis să desfăşoare acţiuni de natură să afecteze imaginea publică a elevului, viaţa intimă, privată şi familială a acestuia.
(5) Personalului din învăţământul preuniversitar îi este interzis să aplice pedepse corporale, precum şi să agreseze verbal, fizic sau emoţional elevii şi/sau colegii.
(6) Personalul din învăţământul preuniversitar are obligaţia de a veghea la siguranţa elevilor, în incinta unităţii de învăţământ, pe parcursul desfăşurării programului şcolar şi a activităţilor extracurriculare/extraşcolare.
(7) Personalul din unitatea de învăţământ are obligaţia să sesizeze, după caz, instituţiile publice de asistenţă socială/educaţională specializată, direcţia generală de asistenţă socială şi protecţia copilului în legătură cu orice încălcări ale drepturilor copilului/elevului, inclusiv în legătură cu aspecte care îi afectează demnitatea, integritatea fizică şi psihică.
(8) Se interzice personalului didactic de predare să condiţioneze evaluarea elevilor sau calitatea prestaţiei didactice la clasă de obţinerea oricărui tip de avantaje de la elevi sau de la reprezentanţii legali ai acestora. Astfel de practici, dovedite de organele abilitate, se sancţionează conform legii.
(9) În unitatea de învăţământ se organizează permanent, pe durata desfăşurării cursurilor şi pe toate sectoarele din şcoală, serviciul pe şcoală al cadrelor didactice. Serviciul pe şcoală va fi monitorizat de către director împreună cu o comisie delegată de director în acest sens. Învăţătorii şi profesorii de serviciu se vor prezenta la şcoală cu 20 de minute înainte de începerea programului şi îşi vor încheia activitatea după terminarea cursurilor şi plecarea elevilor spre casă.
Atribuţiile profesorilor de serviciu:
a) Vor supraveghea elevii pe timpul pauzelor, intrarea şi ieşirea disciplinată în/din clădirile şcolii;
b) Verifică starea de curăţenie, igiena şi integritatea spaţiilor scolare şi semnalează problemele spre remediere (după caz: administratorului, învăţătorului, dirigintelui);
c) Răspund de securitatea elevilor în pauze, interzic organizarea jocurilor periculoase, căţăratul pe gard sau copaci, evitarea altercaţiilor, actelor de violenţă verbală şi fizică între elevi, plecarea elevilor din curte sau accesul străinilor în incinta instituţiei;
d) Coordonează şi controlează împreună cu responsabilul pentru întocmirea orarului şi a serviciului pe şcoală, activitatea elevilor de serviciu pe şcoală;
e) Vor depista zilnic deteriorările şi pagubele aduse şcolii şi împreună cu învăţătorii sau diriginţii vor lua măsuri de soluţionare a acestora;
f) Vor asigura împreună cu responsabilul desemnat în acest sens de către director, realizarea suplinirilor cadrelor didactice absente, fiecare cadru didactic cu normă întreagă având, obligatoriu două ore disponibile pentru suplinire în orarul propriu, cu excepţia cadrelor didactice care au o jumătate de normă sau mai puţin, respectiv a membrilor CA, care vor avea o oră disponibilă pentru suplinire.
g) Verifică existenţa şi integritatea cataloagelor și a condicilor la începutul şi la finalul programului şcolar. Solicită intervenţia altor cadre didactice, al personalului administrativ sau al directorilor pentru soluţionarea problemelor ce îi depăşesc.

h) Consemnează în Registrul de procese verbale de serviciu pe şcoală numărul de cataloage şi condici existente la finalul programului şi toate evenimentele cu care s-au confruntat. Registrul de evidenţă a serviciului pe şcoală este verificat şi contrasemnat de director.

(10) Prezenţa personalului se va consemna zilnic în Condica de prezenţă. Participarea cadrelor didactice la activităţi extraşcolare se va consemna în Registrul de evidenţă activităţi educative. Verificare consemnării orelor în Condica de prezenţă şi contrasemnarea acesteia este realizată de către directorul.

(11) Personalul unităţii care absentează nemotivat, întârzie în mod repetat, nu îndeplineşte la nivelul de performanţă cerut sarcinile prevăzute în fişa postului şi pe cele solicitate de conducerea unităţii, se supune sancţiunilor stabilite de Consiliul de Administraţie, conform cu legislaţia specifică (LEN şi Codul muncii). Învoirile de la ore se fac pe baza unei cereri aduse direcţiunii, cu menţionarea graficului de suplinire. Neefectuarea orelor fără aducerea la cunoştinţă a acestui aspect către direcţiune, atrage neremunerea acestora şi consemnarea cu roşu în condica de prezenţă a acestui aspect.

(12) Fiecare cadru didactic are obligaţia de a participa la toate activităţile comisiilor metodice şi a consiliilor profesorale. Punctualitatea la ore şi la celelalte activităţi derulate de unitatea de învăţământ, precum şi participarea la activităţile şcolii, inclusiv în comisiile de organizare, supraveghere şi evaluare la evaluările interne şi externe, constituie criteriu de evaluare a personalului, fiind surprins în fişa postului şi cu punctaj separat în Fişa de evaluare pentru stabilirea calificativului.

(13) Cadrele didactice nu învoiesc elevii în timpul orei decât în cazuri extreme, nu elimină din clasă elevii în timpul orelor; nu trimit elevii acasă sub diverse pretexte, nu se trimit elevii după cataloage. În cazul întârzierii la ore a elevilor, aceştia sunt consemnaţi întârziaţi, dar sunt primiţi la oră.

(14) Se vor întocmi corect şi raporta în termenul stabilit, toate situaţiile şi documentele solicitate de către conducere şi compartimentul secretariat; predarea de către învăţători/diriginţi a cataloagelor şi a registrelor matricole completate şi semnate, compartimentul secretariat va mai verifica odată corectitidinea completării situaţiei şcolare la întocmirea actelor de studii, se face, de regulă, până în 30 iulie către director.

(15) În fiecare locaţie de derulare a activităţii (clasă, laborator, sală de sport, etc) se vor stabili, aduce la cunoştinţa elevilor şi respecta instrucţiuni pentru funcţionarea şi exploatarea mijloacelor de muncă puse la dispoziţie, norme de protecţie a muncii, de prevenire şi stingere a incendiilor, de preîntâmpinare şi înlăturare a efectelor calamităţilor naturale şi igienico-sanitare.

(16) Personalul didactic este obligat să prezinte la începutul anului şcolar analizele medicale solicitate, să asigure păstrarea stării de sănătate a elevilor şi colegilor prin verificarea şi impunerea stării de curăţenie şi igienă în sălile de curs şi restul spaţiilor şcolare.

(17) În derularea atribuţiilor profesionale personalul didactic are dreptul de liberă iniţiativă, în sensul propunerii şi desfăşurării de activităţi, proiecte, programe, supuse aprobării Consiliului profesoral/Consiliului de administraţie.

(18) Cadrele didactice nu pot fi perturbate în timpul desfăşurării activităţii didactice de nici o autoritate şcolară sau publică, decât în limitele legii;

(19) Înregistrarea magnetică sau de altă natură a activităţii didactice şi multiplicarea înregistrărilor poate fi făcută numai cu acordul celui care o conduce, în baza legislaţiei în vigoare.

(20) Personalului şcolii i se respectă dreptul la demnitatea persoanei, dreptul la imagine şi la viaţă privată. Dacă în discuţiile cu elevii, cu părinţii acestora şi cu oricare altă persoană (fie ele directe sau pe reţele de socializare sau în mass-media) se aduce atingere imaginii personalului şcolii sau liceului, acest act constituie abatere şi se sancţionează conform ROFUIP şi legislaţiei în vigoare.

Art.13. (1) Structura de personal şi organizarea acestuia se stabilesc prin organigramă, prin statele de funcţii şi prin proiectul de încadrare al unităţii de învăţământ. Organigrama unităţii conţine: structura de conducere şi ierarhia internă, organismele consultative, catedrele, comisiile şi celelalte colective de lucru, compartimentele de specialitate sau alte structuri funcţionale prevăzute de legislaţia în vigoare.

(2) Organigrama se propune de către director la începutul fiecărui an şcolar, se aprobă de către consiliul de administraţie şi se înregistrează ca document oficial la secretariatul unităţii de învăţământ.

Art.14. (1) Personalul didactic auxiliar este organizat în compartimente de specialitate care se află în subordinea directorului, în conformitate cu organigrama unităţii de învăţământ. Acesta are drepturi şi obligaţii specifice consfinţite prin legislaţia specifică şi prin atribuţiile trasate de director, surprinse în Fişa postului.

Art.15. (1) Personalul nedidactic îsi desfasoara activitatea în baza prevederilor Legii nr. 53/2003 - Codul Muncii, republicata, cu modificarile si completarile ulterioare si ale contractelor colective de munca aplicabile.

(2) Activitatea personalului nedidactic este coordonată, de regulă, de administratorul de patrimoniu, care, ținând cont de recomandările directorului, stabileşte turele şi programul de muncă pentru angajaţii acestui compartiment.

(3) Administratorul de patrimoniu sau, în lipsa acestuia, altă persoană din cadrul compartimentului administrativ, desemnată de către director, trebuie să se îngrijească, de verificarea periodică a elementelor bazei materiale a unităţii de învăţământ, în vederea asigurării securităţii copiilor/elevilor/personalului din unitate şi se supune procedurii de inventar, cf legislaţiei specifice.

Art.16. Evaluarea personalului din unitatea de învăţămînt, recompensele, respectiv răspunderea disciplinară se realizează conform legislaţiei în vigoare- LEN cu Statutul personalului didactic aferent, metodologiilor specifice de evaluare şi Codul Muncii

II. 3) ORGANISME FUNCŢIONALE ÎN UNITATEA DE ÎNVĂŢĂMÂNT

Art.17. (1) Consiliul Profesoral al unității şcolare este alcătuit din totalitatea personalului didactic de predare, titular şi suplinitor şi funcţionează conform atribuţiilor CP art.98 (alin.2) LEN şi cf. art 54 ROFUIP, preşedintele acestuia fiind directorul.

Personalul didactic auxiliar şi nedidactic participă la şedinţe cu drept de vot atunci când pe ordinea de zi sunt prevăzute probleme care privesc activitatea acestuia.

(2) Consiliul profesoral se întruneşte lunar sau de câte ori este nevoie, la propunerea directorului sau la solicitarea a minimum o treime dintre cadrele didactice. Cadrele didactice au dreptul să participe la toate şedinţele Consiliilor profesorale din unităţile de învăţământ unde îşi desfăşoară activitatea, obligaţia principală fiind de a participa la şedinţele Consiliului profesoral din unitatea de învăţământ unde, la începutul anului şcolar, declară că au norma de bază. Absenţa nemotivată

de la şedinţele la unitatea la care au declarat că au norma de bază se consideră abatere disciplinară. La sfîrşitul şedinţei fiecare participant are obligaţia de a semna procesul verbal.

(3) Şedintele consiliului se constituie legal în prezenţa a două treimi din numărul total al membrilor săi.

(4) Hotărârile se adoptă prin vot deschis sau secret, cu cel puţin jumătate plus unu din numărul total al membrilor consiliului profesoral şi sunt obligatorii pentru personalul unităţii de învăţământ, precum şi pentru beneficiarii primari ai educaţiei. Modalitatea de vot se stabileşte la începutul şedinţei.

Art.18. (1) Consiliul clasei îndeplineşte atribuţii pe linie de disciplină şi funcţionează în învăţământul preșcolar, primar, gimnazial, fiind constituit din totalitatea personalului didactic care predă la clasa respectivă, din cel puţin un părinte delegat al comitetului de părinţi al clasei şi, pentru toate clasele, cu excepţia celor din învăţământul primar; preşedintele consiliului clasei este învăţătorul/profesorul pentru învăţământul primar, respectiv profesorul diriginte, în cazul învăţământului gimnazial. Directorul poate desemna prin decizie un vicepreşedinte, un cadru didactic cu experienţă care participă la toate consiliile claselor cu drept de vot, chiar şi pentru clasele la care nu predă (el poate coincide cu şeful comisiei diriginţilor, respectiv a comisiei de cercetare a incidentelor). Preşedintele consiliului clasei întocmeşte şi păstrează documentele de evidenţă ale acestora. La şedinţele comisiei participă cu statut de observator (în cazul în care nu predă la clasa respectivă) unul dintre directori.

(2) Consiliul clasei se întruneşte cel puţin o dată pe semestru şi se poate întâlni ori de câte ori situaţia o impune, la solicitarea învăţătorului/iprofesorului pentru învăţământul primar, respectiv a profesorului diriginte, a reprezentanţilor părinţilor şi ai elevilor.

(3) Consiliul clasei are atribuţii cf. art 57 din ROFUIP: analizează semestrial progresul şcolar şi comportamentul elevilor, stabileşte măsuri de asistenţă educaţională, atât pentru elevii cu probleme de învăţare sau de comportament, cât şi pentru elevii cu rezultate deosebite, stabileşte notele la purtare pentru fiecare elev al clasei, în funcţie de comportamentul acestora în şcoală şi în afara acesteia, şi propune consiliului profesoral validarea mediilor mai mici decât 7,00 sau a calificativelor "suficient" şi "insuficient", pentru învăţământul primar; propune recompense pentru elevii cu rezultate deosebite, propune învăţătorului/institutorului/profesorului pentru învăţământul primar /profesorului diriginte, din proprie iniţiativă sau la solicitarea directorului ori a consiliului profesoral, după caz, sancţiunile disciplinare prevăzute pentru elevi, în conformitate cu legislaţia în vigoare.

(4) Hotărârile consiliului clasei se adoptă cu votul a jumătate plus 1 din totalul membrilor, în prezenţa a cel puţin 2/3 din numărul acestora şi se înregistrează în registrul de procese-verbale ale consiliului clasei. Registrul de procese-verbale al consiliului clasei este însoţit în mod obligatoriu, de dosarul care conţine anexele proceselor-verbale.

(5) Mediile la purtare mai mici decât 7,00 sunt propuse spre avizare de către profesorul diriginte consiliului clasei. Avizarea se face cu votul a jumătate plus 1 din totalul membrilor, în prezenţa a cel puţin 2/3 din numărul acestora. Ulterior, propunerile avizate sunt înaintate spre aprobare consiliului profesoral.

(1) Pentru a veni în sprijinul Consiliului clasei, se constituie Comisia de cercetare a incidentelor alcătuită din 3-4 membri, având un responsabil care întocmeşte procesele verbale de constatare a abaterilor şi a recomandărilor. Comisia respectivă se întruneşte ori de câte ori este nevoie pentru

a constata şi cerceta abaterile disciplinare ale elevilor, cu convocarea obligatorie a învăţătorului/dirigintelui, elevilor implicaţi în abatere, precum şi a părinţilor/tutorilor legali ai acestora. Recomandările Comisiei de cercetare a incidentelor se analizează de către învăţător/diriginte şi/sau Consiliul clasei, care decid sancţiunile şi aplicarea, respectiv suspendarea acestora.

Art.19. (1) Evaluarea internă se realizează potrivit legislaţiei în domeniul asigurării calităţii în învăţământul preuniversitar. În conformitate cu prevederile legale, la nivelul fiecărei unităţi de învăţământ se înfiinţează Comisia pentru evaluarea şi asigurarea calităţii (CEAC).

(2) Pe baza legislaţiei în vigoare, unitatea de învăţământ elaborează şi adoptă propria strategie şi propriul regulament de funcţionare a Comisiei pentru evaluarea şi asigurarea calităţii.

(3) Conducerea unităţii de învăţământ este direct responsabilă de calitatea educaţiei furnizate.

(4) Componenţa, atribuţiile şi responsabilităţile comisiei pentru evaluarea şi asigurarea calităţii sunt realizate în conformitate cu prevederile legale.

(5) Orice control sau evaluare externă a calităţii din partea Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Preuniversitar sau a Ministerului Educaţiei se bazează pe analiza raportului de evaluare internă a activităţii din unitatea şcolară (RAEI) elaborate anual şi făcute public.

Art.20. (1) Comisiile metodice/responsabili, constituite la nivelul Școlii Gimnaziale Cristian, sunt următoarele:

- Comisia metodică a diriginţilor;
- Catedra de limbă şi comunicare
- Catedra de matematică, informatică şi ştiinţe;
- Comisia pentru curriculum;
- Comisia pentru orar;
- Comisia PSI – SSM – SU;
- Comisia pentru promovarea imaginii școlii;
- Comisia pentru școala; altfel
- Consilierul educațional și coordonarea programe;
- Comisia CEAC;
- Comisia SCIM;
- Comisia pentru prevenirea violenței, corupției și discriminării;
- Comisii pentru CES;
- Comisia pentru serviciul pe școală;
- Comisia pentru burse, rechizite și Euro 200;
- Responsabil COVID;
- Responsabil pentru perfecționarea personalului;
- Responsabil Edusal;
- Responsabil Revisal;
- Comisie lapte – corn;
- Responsabil cu comunicarea ;
- Responsabil cu păstrarea sigiliului;
- Responsabili SIIIR;
- Comisie revizuire ROI/ROF;
- Comisie revizuire PDI;

- Comisie echivalare credite transferabile;
- Comise examen angajare/recrutare personal;
- Comisie etică;
- Comsiei pentru microbuzul școlar;
- Comisie pentru verificarea cataloagelor și a notării ritmice;
- Comisie orientare școlară și profesională;
- Comisie pentru organizarea examanelor școlare;
- Comisia SNAC;
- Comisie inventariere și casare bunuri;
- Comisia pentru mobilitatea personalului didactic;
- Comisia pentru promovarea imaginii școlii;
- Comisie pentru gestionarea riscurilor;
- Comisia pentru igienă și educație sanitară;
- Comisia pentru apărarea drepturilor copiilor;
- Comisia pentru apărarea drepturilor profesorilor;
- Comisia pentru proiectele naționale și internaționale;
- Responsabilul GDPR;
- Responsabil cu manualele școlare.

(2) Activitatea catedrei/comisiei metodice este coordonată de şeful catedrei, respectiv responsabilul comisiei metodice, ales prin vot secret de către membrii catedrei/comisiei. Acesta răspunde în faţa comisiei şi a inspectorului de specialitate de activitatea proprie şi de cea a membrilor catedrei.

(3) Şedinţele de catedre se desfăşoară lunar sau ori de câte ori este necesar.

(4) Atribuţiile comisiilor metodice şi ale şefilor acestora sunt cele prevăzute în legislaţia în vigoare

Art.21. (1) Coordonatorul pentru proiecte şi programe educative şcolare şi extraşcolare este, de regulă, un cadru didactic titular, ales de consiliul profesoral şi aprobat de către Consiliul de Administraţie.

(2) Coordonatorul pentru proiecte şi programe educative şcolare şi extraşcolare îşi derulează activitatea ROFUIP: coordonează activitatea educativă din şcoală, iniţiază, organizează şi desfăşoară activităţi extraşcolare şi extracurriculare la nivelul unităţii de învăţământ, în colaborare cu şeful comisiei diriginţilor, cu responsabilul comisiei de învăţământ primar, cu consiliul reprezentativ al părinţilor pe şcoală/asociaţia de părinţi, cu reprezentanţi ai consiliului elevilor, cu consilierul şcolar şi cu partenerii guvernamentali şi neguvernamentali. Coordonatorul va desfăşura o intensă activitate de orientare şcolară şi profesională cu elevii claselor a VII-a şi a VIII- a;

(3) Activităţile educative extraşcolare desfăşurate în unităţile de învăţământ pot fi: culturale, civice, artistice, tehnice, aplicative, ştiinţifice, sportive, turistice, de educaţie rutieră, antreprenoriale, pentru protecţie civilă, de educaţie pentru sănătate şi de voluntariat. Activităţile educative extraşcolare pot consta în: proiecte şi programe educative, concursuri, festivaluri, expoziţii, campanii, schimburi culturale, excursii, serbări, expediţii, şcoli, tabere şi caravane tematice, dezbateri, sesiuni de formare, simpozioane, vizite de studiu, vizite, ateliere deschise etc.

(4) Pentru organizarea activităţilor extraşcolare sub forma excursiilor, taberelor, expediţiilor şi a altor activităţi de timp liber care necesită deplasarea din localitate de domiciliu, trebuie să se

respecte prevederile stabilite prin ordin al ministrului educaţiei naţionale, întocmindu-se documentaţia specifică, avizată la ISJ.

(5) Calendarul activităţilor educative extraşcolare este aprobat de consiliul de administraţie al unităţii de învăţământ. Evaluarea activităţii educative extraşcolare la nivelul unităţii de învăţământ este realizată, anual, de către coordonatorul pentru proiecte şi programe educative şcolare şi extraşcolare. Raportul anual privind activitatea educativă extraşcolară derulată la nivelul unităţii de învăţământ este prezentat şi dezbătut în consiliul profesoral şi aprobat în consiliul de administraţie şi ulterior inclus în raportul unităţii de învăţământ.

Art.22. Coordonarea activităţii claselor de elevi din învăţământul preşcolar, primar și gimnazial se realizează prin profesorii diriginţi. Aceştia îşi derulează activitatea cf. ROFUIP, fiind numiţi, anual, de către directorul unităţii de învăţământ, în baza hotărârii consiliului de administraţie, după consultarea consiliului profesoral, cu respectarea principiul continuităţii la clasă. Exercitarea responsabilităţilor specifice de diriginte este obligatorie pentru cadrul didactic desemnat de director pentru a îndeplini această atribuţie.

Art.23. (1) La nivelul unităţii de învăţământ funcţionează Comisia pentru prevenirea şi combaterea violenţei în mediul şcolar, conform Strategiei cu privire la reducerea fenomenului de violenţă în unităţile de învăţământ şi ROFUIP.

(2) Comisia pentru prevenirea şi combaterea violenţei în mediul şcolar este responsabilă de punerea în aplicare, la nivelul unităţii de învăţământ, a prevederilor Planului cadru de acţiune pentru creşterea gradului de siguranţă a preşcolarilor/elevilor şi a personalului şi prevenirea delincvenţei juvenile în incinta şi în zonele adiacente unităţilor de învăţământ.

Art.24. (1) Pentru buna desfăşurare a activităţilor conexe procesului instructiv - educativ, în unitatea şcolară pot funcţiona şi alte comisii.

(2) Comisiile şi colectivele de lucru sunt conduse de către un responsabil, numit de către director împreună cu Consiliul de Administraţie, faţă de care răspunde pentru activitatea desfăşurată.

II. 4) COMPARTIMENTE FUNCŢIONALE

Art.25. (1) Compartimentele funcţionale organizate la nivelul unităţii şcolare sunt următoarele: Secretariat, Contabilitate şi Administrativ. Ele sunt în subordinea directorului unităţii şcolare.

(2) Sarcinile de serviciu în cadrul compartimentelor sunt repartizate pe persoane prin fişa postului, în funcţie de nivelul postului, complexitatea lor şi specificul activităţii.

Art.26. Personalul care lucrează în cadrul compartimentelor este obligat să cunoască, să respecte şi să aplice întocmai normele legale specifice activităţilor desfăşurate, legile statului şi prevederile prezentului regulament.

Art.27. Reprezentarea unităţii şcolare de către personalul din cadrul compartimentelor, în relaţiile cu elevii, cu cadrele didactice, cu publicul şi cu alte instituţii, organisme şi organizaţii, se va face printr-o conduită morală şi ţinută vestimentară corespunzătoare, prin limbaj adecvat, profesionalism şi fermitate.

Art.28.(1) Secretariatul asigură permanenţa în derularea activităţilor zilnice cu atribuţii cf. ROFUIP, având programul zilnic de funcţionare de luni până vineri în intervalul orar 7.30-15.30. Program de lucru cu publicul: de luni până vineri între orele 12.00 -15.00.

(2) Pe perioada examenelor sau a altor manifestări, programul de lucru va fi stabilit de către directorul instituţiei.

Art.29. Ştampila unităţii şcolare este păstrată de secretar; în lipsa acestuia este predată directorului unităţii şcolare.

Art.30. (1) Secretarul este responsabil cu siguranţa condicilor de prezenţă.

(2)Secretarul împreună cu profesorul de serviciu răspund de integritatea şi securitatea cataloagelor. La sfârşitul orelor de curs profesorul de serviciu verifică, consemnând într-un proces-verbal, existenţa şi integritatea tuturor cataloagelor. Pe perioada vacanţelor şcolare cataloagele sunt preluate şi păstrate la Compartimentul Secretariat.

Art.31. (1) Compartimentul Contabilitate asigură şi răspunde de buna desfăşurare a activităţii financiar-contabile a unităţii şcolare cf. ROFUIP, de derularea fluentă a fluxurilor financiare şi materiale, în conformitate cu dispoziţiile legale în vigoare.

(2) Programul zilnic de funcţionare se derulează de luni – miercuri între orele 7:30 – 11:30; marți, joi și vineri între orele 11.30 -15.30.

(3) Pe perioada examenelor sau a altor manifestări, programul de lucru va fi stabilit de către directorul instituţiei.

Art.32. (1) Administratorul de patrimoniu al unităţii şcolare are atribuţii ROFUIP: răspunde de gestionarea şi întreţinerea bazei materiale a unităţii şcolare, inclusiv manualele şcolare şi coordonează întreaga activitate a Compartimentului Administrativ

(2) Administratorul de patrimoniu al unităţii şcolare stabileşte echipele şi sectoarele de lucru ale personalului din subordine, cu aprobarea conducerii unităţii; acesta nu poate folosi personalul pentru alte scopuri decât cele care sunt în interesul unităţii.

(3) Programul de lucuru al administratorului este, astfel: Luni – Joi, între orele 8:30 – 13:30.

Art.33. Activitatea personalului nedidactic se desfăşoară în conformitate cu fişa postului realizată de şeful de compartiment administrativ şi avizată de conducerea şcolii.

1.Repartizarea pe sectoare (clădiri corp A, corp B și grădiniță) se face în funcţie de necesităţile administrative, angajaţii având obligaţia de a respecta acest lucru;

2. La începutul anului şcolar personalul de îngrijire întocmeşte inventarul cu obiecte din sectorul de activitate şi răspunde de păstrarea acestora, precum şi de recuperarea pagubelor, împreună cu administratorul şi învăţătorul/dirigintele clasei;

3. Orice neregulă semnalată în sectorul de activitate va fi comunicată şefului de departament, luându-se împreună cu conducerea şcolii măsurile ce se impun;

4. Se interzice părăsirea locului de muncă în timpul programului. Pentru situaţii deosebite se va cere acceptul şefului de compartiment;

5. În timpul programului este interzis consumul de băuturi alcoolice;

6. Personalul de îngrijire va avea o atitudine corespunzătoare în relaţiile cu elevii;

7. Responsabilii PSI si PM răspund de întocmirea dosarelor, de informarea întregului personal al şcolii şi încheie procese verbale în urma fiecărei activităţi;

8. În aprecierea anuală a personalului nedidactic se va ţine seama de promptitudinea dovedită în îndeplinirea sarcinilor, atitudinea faţă de colectiv şi elevi, punctualitate la program, integrare în colectiv.

Art.34. (1) Programul zilnic de lucru al personalului nedidatic se derulează de luni până vineri după cum urmează:

- primul schimb: 6:00 – 14:00
- al doilea schimb: 12:00 -20:00

(2)în perioada nedidacticã, în timpul examenelor sau a altor manifestări, programul de lucru pentru personalul nedidactic va fi stabilit de către directorul instituţiei şi comunicat de către administrator.

Art.35. - (1) În unitatea de învăţământ funcţionează biblioteca şcolară ca activitate de voluntariat din partea consilierului educative.

Art.36. - (1) În unitatea de învăţământ funcţionează cabinet de consiliere psihologică pe baza legislaţiei în vigoare.

(2). Programul de funcţionare al cabinetelor este afişat în loc vizibil la accesul în şcoală, pe uşa cabinetelor şcolii.

Art.37. - (1) Întrucât în unitatea de învăţământ nu funcţionează cabinet medical şcolar, în cazul situaţiilor medicale de urgenţă pentru elevi sau personalul şcolii, cel care sesizează sau constată problema solicită ambulanţa, comunică incidentul directorului şi, dacă este vorba despre elevi, învăţătorului/dirigintelui care înştiinţează în regim de urgenţă părinţii elevilor în cauză.

CAP. III-ORGANIZAREA PROGRAMULUI ŞCOLAR

Art.38. - (1) Structura anului şcolar, respectiv perioadele de desfăşurare a cursurilor, a vacanţelor şi a sesiunilor de examene naţionale se stabilesc prin ordin de ministru.

(2)În situaţii obiective, cum ar fi epidemii, intemperii, calamităţi naturale etc., cursurile şcolare pot fi suspendate pe o perioadă determinată. Suspendarea cursurilor se poate face, la propunerea Consiliului de administraţie cu avizul I.Ș.J Brașov,în următoarele situaţii:

a) la nivelul unităţii de învăţământ, la cererea directorului, după consultarea reprezentanţilor organizaţiilor sindicale şi ai părinţilor, cu aprobarea inspectorului şcolar general;

b) la nivelul grupurilor de unităţi de învăţământ din acelaşi judeţ, la cererea inspectorului şcolar general, după consultarea reprezentanţilor organizaţiilor sindicale, cu aprobarea Ministerului Educaţiei și Cercetării;

c) la nivel regional sau naţional, după consultarea reprezentanţilor organizaţiilor sindicale, prin ordin al ministrului educaţiei.

(3)Suspendarea cursurilor este urmată de măsuri privind parcurgerea integrală a programei şcolare până la sfârşitul semestrului, respectiv al anului şcolar, stabilite de consiliul de administraţie al unităţii de învăţământ şi comunicate instituţiei care a aprobat suspendarea cursurilor.

(4)În unitatea de învăţământ, cursurile sunt organizate în forma de învăţământ cu frecvenţă, în program de zi.

(5)Învăţământul preșcolar și primar funcţionează, de regulă, în programul de dimineaţă. Dacă va fi necesar să se funcţioneze în două schimburi, programul şi clasele sunt stabilite de Consiliul de administraţie al unităţii.

(6)Cursurile pentru preșcolari și elevii din nivelul primar și gimnazial încep de la ora 8 şi, pentru învăţământul primar nu se vor termina mai târziu de ora 14.00. La grupele cu program prelungit programul începe la ora 7:30 și se încheie șa ora 17:30. În învăţământul primar şi gimnazial, ora de curs este de 50 de minute, iar pentru nivelul primar, în ultimele cinci minute învăţătorii organizează activităţi de tip recreativ, cu o pauză de 10 minute după fiecare oră. La clasa pregătitoare şi la clasa I, activităţile de predare-învăţare-evaluare acoperă 30-35 de minute, restul de timp fiind destinat activităţilor liber-alese, recreative. În situaţii speciale şi pe o perioadă determinată, durata orelor

de curs şi a pauzelor poate fi modificată, la propunerea motivată a directorului, prin hotărârea consiliului de administraţie al unităţii de învăţământ, cu aprobarea inspectoratului şcolar.

(7) Programul cadrelor didactice este după cum urmează:

Grădiniță: schimbul I – 7:30 – 15:30

Schimbul II – 12:30 – 20:30

Corpul B: 7:30 – 15:30

Corpul A: 7:30 – 15:30

Art.39. - (1) Prin hotărârea consiliului de administraţie, la cererea părinţilor, unitatea de învăţământ poate organiza activităţi cu elevii după orele de curs, în cadrul priectului ”Pregătire pentru viață” organizat în baza unui regulament specific, conform legislaţiei în vigoare.

IV. COMITETUL DE PĂRINȚI

Art.40. - (1) La nivelul fiecărei unităţi de învăţământ funcţionează consiliul reprezentativ al părinţilor, compus din preşedinţii comitetelor de părinţi.

Consiliul reprezentativ al părinţilor îşi desemnează preşedintele şi 2 vicepreşedinţi ale căror atribuţii se stabilesc imediat după desemnare, de comun acord între cei 3, şi se consemnează în procesul-verbal al şedinţei.

(2) Consiliul reprezentativ al părinţilor se întruneşte în şedinţe ori de câte ori este necesar. Convocarea şedinţelor consiliului reprezentativ al părinţilor se face de către preşedintele acestuia sau, după caz, de unul dintre vicepreşedinţi.

(3) Consiliul reprezentativ al părinţilor desemnează reprezentanţii părinţilor, tutorilor sau susţinătorilor legali în organismele de conducere şi comisiile unităţii de învăţământ .

(4) Consiliul reprezentativ al părinţilor decide prin vot deschis, cu majoritatea simplă a voturilor celor prezenţi.

(5) Preşedintele reprezintă consiliul reprezentativ al părinţilor în relaţia cu alte persoane fizice şi juridice.

(6) Preşedintele prezintă, anual, raportul de activitate consiliului reprezentativ al părinţilor.

Art.41. – (1) Consiliul reprezentativ al părinţilor are atribuţii cf ROFUIP:

- propune şcolii discipline şi domenii care să se studieze prin CDŞ; sprijină parteneriatele educaţionale, susţine unităţile de învăţământ în derularea programelor de prevenire şi de combatere a absenteismului şi a violenţei în mediul şcolar, promovează imaginea unităţii de învăţământ în comunitatea locală; susţine unitatea de învăţământ în organizarea şi desfăşurarea tuturor activităţilor, susţine conducerea unităţii de învăţământ în organizarea şi în desfăşurarea consultaţiilor cu părinţii, tutorii sau susţinătorii legali, pe teme educaţionale, colaborează cu instituţiile publice, sprijină conducerea unităţii de învăţământ în întreţinerea şi modernizarea bazei materiale; susţine unitatea de învăţământ în activitatea de consiliere şi orientare socio-profesională sau de integrare socială a absolvenţilor, propune măsuri pentru şcolarizarea elevilor din învăţământul obligatoriu, susţine conducerea unităţii de învăţământ în organizarea şi desfăşurarea proiectelor școlii.

(2) Consiliul reprezentativ al părinţilor a unităţii de învăţământ poate atrage resurse financiare extrabugetare, constând în contribuţii, donaţii, sponsorizări etc., din partea unor persoane fizice sau juridice din ţară şi din străinătate, care vor fi utilizate pentru:

a) modernizarea şi întreţinerea patrimoniului unităţii de învăţământ, a bazei materiale şi sportive;

b) acordarea de premii şi de burse elevilor;

c) sprijinirea financiară a unor activităţi extraşcolare;
d) acordarea de sprijin financiar sau material copiilor care provin din familii cu situaţie materială precară;
e) alte activităţi care privesc bunul mers al unităţii de învăţământ sau care sunt aprobate de adunarea generală a părinţilor pe care îi reprezintă.

CAP. V.ELEVII

V.1). CALITATEA DE ELEV

Art.42. (1) Dobândirea calităţii de elev se face prin înscrierea în unitatea de învăţământ. Înscrierea se aprobă de către conducerea unităţii de învăţământ cu respectarea ROFUIP şi a altor reglementări specifice, urmare a solicitării scrise primite din partea părinţilor, tutorilor sau susţinătorilor legali.

(2) Orice persoană indiferent de sex, rasă, naţionalitate, apartenenţă politică sau religioasă, care este înscrisă în unitatea de învăţământ şi participă la activităţile organizate de aceasta are calitatea de elev.

(3) În Școala Gimnazială Cristian înscrierea elevilor în primul an de studiu al fiecărui ciclu – respectiv grupa mică și clasa pregătitoare – se face conform metodologiilor specific aprobate de MECS.

(4) Elevii promovaţi la sfârşitul fiecărui an de studiu vor fi înscrişi de drept în anul următor de studiu, cu excepţia situaţiei în care legea permite introducerea unor prevederi specifice de admitere în clasa respectivă.

Art.43. Elevii repetenţi, dacă doresc, vor fi reînmatriculaţi în urma solicitării scrise, chiar dacă se depăşeşte numărul maxim de locuri în clasă.

Art.44. - Elevii retraşi se pot reînmatricula, la cerere, numai la începutul anului şcolar la acelaşi nivel/ciclu de învăţământ/formă de învăţământ, redobândind astfel calitatea de elev.

Art.45. - (1) Calitatea de elev se exercită prin frecventarea cursurilor şi prin participarea la activităţile existente în conformitate cu programul unităţii de învăţământ. Evidenţa prezenţei elevilor la fiecare oră de curs se face de către învăţător/profesor care consemnează fiecare absenţă.

Art.46. Calitatea de elev se dovedeşte cu carnetul de elev, vizat de către şcoală la începutul fiecărui an şcolar.

V.2). DREPTURILE ŞI RECOMPENSELE ELEVILOR

Art.47. (1) Elevii se bucură de toate drepturile constituţionale, precum şi de egalitate în toate drepturile conferite de calitatea de elev.

(2) Conducerea şi personalul din unitatea de învăţământ se obligă să respecte dreptul la imagine, demnitatea elevilor. Conducerea şi personalul din unitatea de învăţământ nu vor face publice date personale ale beneficiarilor primari ai educaţiei, rezultatele şcolare, respectiv lucrări scrise/părţi ale unor lucrări scrise ale acestora - cu excepţia modalităţilor prevăzute de reglementările în vigoare.

Art.48. Elevii au dreptul să beneficieze de o educaţie de calitate. Elevii şi părinţii, tutorii sau susţinătorii legali ai acestora sunt consultaţi pentru a-şi exprime opţiunea privitoare la disciplinele din CDŞ-curriculum la decizia şcolii aflate în oferta educaţională a şcolii, în concordanţă cu nevoile şi interesele de învăţare ale elevilor, cu specificul şcolii şi cu nevoile comunităţii locale/partenerilor economici.

Art.49. (1) Elevii au dreptul la o evaluare obiectivă şi corectă.

(2) Elevul sau, după caz, părintele, tutorele sau susţinătorul legal, are dreptul de a contesta rezultatele evaluării conform procedurii descrise în ROFUIP la art.122 şi în Statutul elevului. Se poate solicita prin cerere scrisă către director, doar reevaluarea lucrării scrise. Nu se poate solicita reevaluarea probelor orale sau practice.

Art.50. În conformitate cu LEN şi ROFUIP elevii beneficiază de următoarele gratuităţi:

- învăţământ de stat scutit de taxe;
- manuale gratuite;
- utilizarea bazei materiale, didactice şi sportive;
- asistenţă medicală, psihologică şi logopedică gratuită în cabinetele medicale, psihologic şi logopedic şcolar, ori în unităţi medicale de stat;
- tarife reduse cu 75% pentru accesul la muzee, la concerte, la spectacole de teatru, de operă, de film şi la alte manifestări culturale şi sportive organizate de instituţiile publice;
- de tarif redus cu 50% pentru transportul local în comun, de suprafaţă, naval şi subteran, precum şi pentru transportul intern auto, feroviar şi naval;
- decont navetă, în condițiile legii;
- gratuitate pentru toate categoriile de transport mentionate anterior pe tot parcursul anului calendaristic pentru elevii orfani, elevii cu cerinte educationale speciale, precum si cei pentru care s-a stabilit o masura de protectie speciala, în conditiile legii, sau tutela.

Art.51. Elevii pot beneficia de diferite tipuri de burse: de performanţă, de merit, de studiu şi de ajutor social, pe baza criteriilor stabilite prin ordin al ministrului educaţiei. Solicitările se adresează directorului şcolii, se analizează şi se rezolvă de către o comisie pe baza metodologiei specifice. Elevii pot beneficia de suport financiar şi din sursele extrabugetare ale unităţii, în condiţiile legii.

Art.52. Elevii au dreptul să participe la activităţi extraşcolare, care sunt cele realizate în şcoală, în cluburi, în palate ale copiilor, în tabere şcolare, în baze sportive, turistice şi de agrement sau în alte unităţi acreditate în acest sens, cu respectarea prevederilor regulamentelor de funcţionare ale acestora şi cu înştiinţarea părinţilor.

Art.53. (1) Elevilor le este garantată libertatea de asociere în cercuri şi asociaţii ştiinţifice, culturale, artistice, sportive sau civice, care se organizează şi funcţionează pe baza unui statut propriu, aprobat de director.

(2) Dreptul la reuniune, constând în întâlniri, activităţi sportive şi tematice, se realizează sub directa coordonare a cadrelor didactice. Acestea se exercită în afara programului zilnic, iar activităţile pot fi susţinute în unitatea de învăţământ, la cererea grupului de iniţiativă, numai cu aprobarea CA, implicit a directorului. În acest caz, aprobarea pentru desfăşurarea acestor acţiuni va fi condiţionată de acordarea de garanţii scrise, oficiale, ale organizatorilor sau ale părinţilor, tutorilor sau susţinătorilor legali ai acestora, în cazul elevilor minori, cu privire la securitatea persoanelor şi a bunurilor. Organizarea acestor activităţi presupune respectarea tuturor normelor de prevenire a accidentelor, norma PSI şi PM.

(3) Elevii au dreptul de a redacta şi difuza revista şcolii, sub îndrumarea unui cadru didactic, conform ROFUIP şi a unui regulament specific întocmit pe baza acestuia şi aprobat în CA.

Art.54. (1) Elevii care obţin rezultate remarcabile în activitatea şcolară şi extraşcolară şi se disting prin comportament exemplar pot primi următoarele recompense:

a) evidenţiere în faţa colegilor clasei;
b) evidenţiere, de către director, în faţa colegilor de şcoală sau în faţa consiliului profesoral;

c) comunicare verbală sau scrisă adresată părinţilor, în care se menţionează faptele deosebite pentru care elevul este evidenţiat;

d) burse de merit, de studiu şi de performanţă pentru elevii de la cursurile cu frecvenţă din învăţământul preuniversitar de stat;

e) alte stimulente materiale acordate din veniturile proprii ale unităţii de învăţământ, ori de agenţi economici sau de sponsori;

f) premii, diplome, medalii;

g) recomandare pentru trimiterea, cu prioritate, în excursii sau în tabere de profil din ţară şi din străinătate;

h) premiul de onoare al unităţii de învăţământ.

(2) Performanţa elevilor la olimpiadele şi concursurile pe discipline, la olimpiadele sau concursurile de creaţie tehnico-ştiinţifică şi artistică şi la olimpiadele şi concursurile sportive se recompensează financiar, în conformitate cu legea.

Art.55. - (1) La sfârşitul anului şcolar, beneficiarii primari ai educaţiei pot fi premiaţi prin acordarea de diplome pentru activitatea desfăşurată şi/sau rezultatele obţinute. Acordarea premiilor se face la nivelul unităţii de învăţământ, la propunerea învăţătorului/profesorului pentru învăţământul primar, a profesorului diriginte, a consiliului clasei sau a directorului.

(2) Diplomele se pot acorda:

(a) pentru rezultate deosebite la învăţătură, sau pe discipline, potrivit consiliului profesoral al unităţii; numărul diplomelor pe care un elev le poate primi nu este limitat; elevii care primesc diplome pe discipline sunt selectaţi numai dintre aceia care au obţinut media 10 anuală sau calificativul "Foarte bine" la disciplina respectivă;

(b) pentru alte tipuri de performanţe: pentru purtare, pentru o relaţionare corespunzătoare cu colegii, pentru alte tipuri de activităţi sau preocupări care merită să fie apreciate.

(3) Elevii din învăţământul gimnazial pot obţine premii dacă:

(a) au obţinut primele trei medii generale pe clasă şi acestea nu au valori mai mici de 9.00; pentru următoarele trei medii se pot acorda menţiuni;

(b) s-au distins la una sau la mai multe discipline de studiu, obţinând performanţe la concursuri, festivaluri, expoziţii şi la alte activităţi extraşcolare desfăşurate la nivel local, judeţean, naţional sau internaţional;

(d) s-au remarcat prin fapte de înaltă ţinută morală şi civică;

(e) au înregistrat, la nivelul clasei, cea mai bună frecvenţă în anul şcolar.

(4) Școala poate stimula și recompensa activităţile de performanţă înaltă ale elevilor la nivel local, naţional şi internaţional, prin alocarea unor premii, burse, din partea asociaţiei părinţilor, a agenţilor economici, a ONG urilor, a comunităţii locale etc.

V.3). OBLIGATIILE SI SANCTIUNILE ELEVILOR

Art.56. Elevii au obligaţia de a frecventa cursurile, de a se pregăti la fiecare disciplină de studiu, de a dobândi competenţele şi de a-şi însuşi cunoştinţele prevăzute de programele şcolare.

Art.57. Elevii sunt datori, în funcţie de nivelul de înţelegere şi particularităţile de vârstă, să cunoască şi să respecte: legile ţării, prezentul regulament, normele de protecţie civilă şi a mediului, regulile privitoare la apărarea sănătăţii publice şi personale, tehnica securităţii muncii, de prevenire şi stingere a incendiilor, de adăpostire în caz de cutremur, regulile de circulaţie rutieră.

Art.58. (1) Elevii au obligaţia de a se comporta civilizat în şcoală, şi în afara ei, făcând dovada respectului faţă de cei din jur, prin atitudine, gestică, limbaj decent, fără manifestări violente sau scandaloase.

(2) Elevii au obligaţia de a avea o conduită bazată pe responsabilitate, bune maniere şi respect faţă de tot personalul şcolii, faţă de colegi şi faţă de bunurile şcolii.

Art.59. (1) Este interzis elevilor din sistemul de învăţământ preuniversitar:

a) să distrugă documentele şcolare, precum: cataloage, carnete de elev, foi matricole, documente din portofoliu educaţional sau să intervină în acestea;

b) să deterioreze bunurile din patrimoniul unităţii de învăţământ (materiale didactice şi mijloace de învăţământ, cărţi de la biblioteca şcolii, mobilier şcolar, mobilier sanitar, spaţii de învăţământ etc.); sălile de clasă se predau cu proces-verbal învăţătorilor/diriginților responsabili;

sustragerea, deteriorarea sau distrugerea obiectelor de inventar obligă elevul personal sau părinţii, tutorii sau susţinătorii legali să acopere, în temeiul răspunderii civile delictuale pentru fapta proprie sau al răspunderii pentru fapta minorului, toate cheltuielile ocazionate de lucrările necesare reparaţiilor sau, după caz, să restituie bunurile sau să suporte toate cheltuielile pentru înlocuirea bunurilor deteriorate/sustrase, fapta fiind însoţită şi de sancţiune disciplinară; în cazul în care vinovatul nu se cunoaşte, răspunderea materială devine colectivă, revenind întregii clase/claselor. În cazul deteriorării/distrugerii manualelor şcolare primite gratuit, elevii vinovaţi înlocuiesc manualul cu un exemplar nou, corespunzător disciplinei/modulului, anului de studiu şi tipului de manual. În caz contrar, elevii vor achita contravaloarea manualelor respective.

c) să aducă şi să difuzeze în unitatea de învăţământ materiale care, prin conţinutul lor, atentează la independenţa, suveranitatea şi integritatea naţională a ţării, care cultivă violenţa şi intoleranţa;

d) să organizeze şi să participe la acţiuni de protest, care afectează desfăşurarea activităţii de învăţământ sau care afectează participarea la programul şcolar;

e) să blocheze căile de acces în spaţiile de învăţământ;

f) să deţină, să consume sau să comercializeze, în perimetrul unităţii de învăţământ şi în afara acestuia, droguri, substanţe etnobotanice, băuturi alcoolice, ţigări şi să participe la jocuri de noroc; faptele de acest tip vor fi semnalate părinţilor şi organelor de poliţie şi însoţite de sancţiune disciplinară;

g) să introducă şi/sau să facă uz în perimetrul unităţii de învăţământ de orice tipuri de arme sau de alte produse pirotehnice cum ar fi muniţie, petarde, pocnitori, brichete etc., precum şi sprayuri lacrimogene, paralizante sau altele asemenea care, prin acţiunea lor, pot afecta integritatea fizică şi psihică a beneficiarilor direcţi ai educaţiei şi a personalului unităţii de învăţământ;

h) să deţină şi să introducă în şcoală materiale pornografice, orice faptă de acest tip va fi semnalată părinţilor şi organelor de poliţie şi însoţită de sancţiune disciplinară.

i) 1. să fraudeze prin copiere, plagiat sau şoptit la evaluările de toate tipurile pe care le susţin în cadrul şcolii; sanţiunea aplicată în caz de fraudă în evaluare constă în acordarea doar a punctului din oficiu pentru evaluarea respectivă şi pierderea tuturor celorlalte puncte/punctaje, cu excepţia examenelor reglementate prin metodologii specifice, care conţin propriile prevederi în caz de fraudă;

i)2.în cazul tuturor evaluărilor aplicate la clasă se aplică prevederile specifice metodologiilor de examene naționale în vigoare și anume: se interzice elevilor să utilizeze orice mijloc electronic de calcul sau de comunicare (telefon, căști, claculator etc). Profesorul verifică respectarea acestei

prevederi înainte de începerea evaluărilor. Nerespectarea dispoziţiilor referitoare la materialele interzise în evaluări conduce la acordarea doar a punctului din oficiu pentru evaluarea respectivă şi pierderea tuturor celorlalte puncte/punctaje, indiferent dacă materialele interzise au fost folosite sau nu.

i) să utilizeze telefoanele mobile şi aparatură audio-video de orice fel (aparat foto, camera video, tablete, laptop) în timpul orelor de curs, al examenelor şi al concursurilor; prin excepţie de la această prevedere, este permisă utilizarea telefoanelor mobile şi a aparaturii audio-video în timpul orelor de curs, doar cu acordul cadrului didactic, în situaţii de urgenţă sau dacă utilizarea lor poate contribui la optimizarea procesului instructiv-educativ; cadrul didactic poate ruga elevii să depoziteze telefoanele mobile închise pe parcursul orei într-un anumit loc sigur în clasă, acestea fiind recuperate de către elevi la finalul orei.

j) să înregistreze activitatea didactică; prin excepţie de la această prevedere, este permisă înregistrarea, doar cu acordul cadrului didactic, în cazul în care această activitate poate contribui la optimizarea procesului instructiv-educativ; este interzisă postarea pe reţele de socializare şi site-uri de Internet a imaginilor şi înregistrărilor audio-video din şcoală, fără acordul conducerii şcolii;

k) să lanseze anunţuri false cu privire la amplasarea unor materiale explozibile în perimetrul unităţii de învăţământ;

l) să aibă comportamente jignitoare, de intimidare, discriminare şi atitudini ostentative şi provocatoare în spaţiul şcolar;

m) să aducă jigniri şi să manifeste agresivitate în limbaj şi în comportament faţă de colegi şi faţă de personalul unităţii de învăţământ sau să lezeze în orice mod imaginea publică a acestora;

n) să provoace, să instige şi să participe la acte de violenţă în unitate şi în afara ei;

o) să aibă o atitudine care constituie o ameninţare la adresa siguranţei celorlalţi elevi şi/sau a personalului unităţii de învăţământ.

(2) Abaterile de la aceste interdicţii se sancţionează cf. ROFUIP, art. 147 şi prezentului regulament, cu excepţia sancţiunilor specificate deja la aliniatele anterioare,

(3) Se interzice violenţa de orice natură în unitatea şcolară şi se sancţionează, în funcţie de gravitatea faptei, pe baza ROFUIP și a Nomenclatorului actelor de violenţă următoarele: atac la persoană în forma violenţei fizice (atitudinile brutale faţă de colegi, bătăi, reglări de conturi, automutilare) şi/sau a violenţei verbale- insulte, ameninţări, limbaj vulgar, trivial, indecent, gestică inadecvată instituţiei şcolare; atentat la securitatea unităţii şcolare în forma: introducerii de persoane străine în şcoală, incendiere, alarmă falsă, introducere de arme albe sau de foc; atentat la bunuri în forma: distrugere, furt, tâlhărie; alte forme de violenţă sau periclitare a securităţii: consum de alcool, consum de tutun, consum şi trafic de stupefiante etc.

Art.60. (1) Ţinuta elevilor va fi decentă, pentru învăţământul primar și gimnazial constând în uniforma adoptată de unitatea de învăţământ, fără elemente de machiaj şi podoabe excesive, frizuri excentrice, piercing, tatuaje la vedere. Elevii care vin la şcoală într-o ţinută necorespunzătoare se sanţionează cu mustrare scrisă, însoţită, după caz, de scăderea notei la purtare.

(2) În conformitate cu Legea nr. 35/2007 privind cresterea sigurantei în unitatile de învatamânt, cu modificarile si completarile ulterioare, semnele distinctive ale şcolii sunt: ecuson care conţine logo-ul şcolii, imnul şcolii, drapelul şcolii şi antetul şcolii.

Art.61. Accesul şi părăsirea incintei şcolii:

(1) Accesul în şcoală este recomandat a se face pe baza uniformei şcolare şi, obligatoriu, pe baza carnetului de elev, elevii obligaţia să poarte asupra lor carnetul de elev, să-l prezinte cadrelor didactice pentru consemnarea notelor, părinţilor, tutorilor sau susţinătorilor legali, pentru informare şi luare la cunoştinţă în legătură cu situaţia lor şcolară.

(2) Părăsirea spaţiului şcolii în timpul pauzelor sau după începerea cursurilor se face numai cu avizul dirigintelui și doar însoțiți de un reprezentant legal. Elevii din învăţământul primar nu vor părăsi incinta şcolii înainte de ora 12, iar cei din ciclul gimnazial înainte de ora 13 (în situaţii excepţionale, dacă nu se poate asigura suplinirea orelor, elevii din cla a V a pot părăsi şcoala de la ora 12).

(3) Străinii de şcoală vor avea acces în aceasta numai în urma legitimării cu CI sau alt document de identitate în faţa personalului de serviciu şi a înscrierii lor în registrul de intrări - ieşiri, indiferent de scopul vizitei;

(4) Elevii nu vor mijloci pătrundrea străinilor în şcoală, în caz contrar se aplică sancţiune constând în scăderea notei la purtare.

(5) Elevii nu au acces în sala profesorală. Orice problemă va fi rezolvată prin intermediul profesorului de serviciu.

(8).Accesul elevilor la direcţiune, secretariat, contabilitate, bibliotecă şi la cabinetele medicale se face în timpul programului afişat.

Art.62 (1) Elevii din şcoală care săvârşesc fapte prin care se încalcă dispoziţiile legale în vigoare, inclusiv prezentul regulament, vor fi sancţionaţi în funcţie de gravitatea acestora.

(2) Sancţiunile care se pot aplica sunt următoarele:

a) observaţie individuală;
b) mustrare scrisă;
c) retragerea temporară sau definitivă a bursei de merit, a bursei sociale, " Euro 200";
d) mutarea disciplinară la o clasă paralelă din aceeaşi unitate de învăţământ;
e) preavizul de exmatriculare;
f) exmatriculare.

(3) Cu excepţia observaţiei, toate sancţiunile aplicate elevilor sunt comunicate, în scris, cu confirmare de primire, părinţilor, tutorilor sau susţinătorilor legali în termen de 3 zile. Sancţiunile prevăzute la lit. d)-f) nu se aplică în înv. primar, iar cele de la lit. e)-f) nu se aplică în înv. obligatoriu.

Art.63. - (1) Observaţia individuală constă în atenţionarea elevului cu privire la încălcarea regulamentelor în vigoare ori a normelor de comportament acceptate. Aceasta trebuie însoţită de consilierea elevului, care să urmărească remedierea comportamentului. Sancţiunea se aplică de către profesorul diriginte, învăţătorul/institutorul/profesorul pentru învăţământul primar sau de către directorul unităţii de învăţământ.

Art.64. - (1) Mustrarea scrisă constă în atenţionarea elevului, în scris, de către profesorul pentru învăţământul primar sau profesorul diriginte, cu menţionarea faptelor care au determinat sancţiunea.

(2) Sancţiunea este propusă consiliului clasei de către cadrul didactic la ora căruia s-au petrecut faptele susceptibile de sancţiune, spre validare. Sancţiunea se consemnează în registrul de procese-verbale al consiliului clasei şi într-un raport care va fi prezentat consiliului profesoral de către învăţătorul/institutorul/profesorul pentru învăţământul primar sau profesorul diriginte, la sfârşitul semestrului.

(3) Documentul conţinând mustrarea scrisă va fi înmânat elevului sau părintelui/tutorelui/susţinătorului legal, pentru elevii minori, personal sau, în situaţia în care acest lucru nu este posibil, prin poştă, cu confirmare de primire.
(4) Sancţiunea se înregistrează în catalogul clasei, precizându-se numărul documentului.
(5) Sancţiunea poate fi însoţită de scăderea notei la purtare, respectiv de diminuarea calificativului, în învăţământul primar. (cu posibilitate de revenire)
Art.65. - (1) Retragerea temporară sau definitivă a bursei se aplică de către director, la propunerea consiliului clasei/comisiei de disciplină, aprobată prin hotărârea consiliului profesoral.
(2) Sancţiunea este însoţită de scăderea notei la purtare, respectiv diminuarea calificativului, în învăţământul primar, aprobată de consiliul profesoral al unităţii de învăţământ. (cu posibilitate de revenire)
Art.66. - (1) Mutarea disciplinară la o clasă paralelă, în aceeaşi unitate de învăţământ sau la o altă unitate de învăţământ, se propune de către consiliul clasei, se aprobă de către consiliul profesoral şi se aplică prin înmânarea, în scris şi sub semnătură, a sancţiunii, de către învăţător/institutor/profesorul pentru învăţământul primar/profesorul diriginte/director, părintelui, tutorelui sau susţinătorului legal al elevului.
(2) Sancţiunea se consemnează în catalogul clasei şi în registrul matricol.
(3) Sancţiunea este însoţită de scăderea notei la purtare, aprobată de consiliul profesoral al unităţii de învăţământ la care finalizează cursurile semestrului din anul şcolar respectiv.
(4) Sancţiunea nu se aplică în învăţământul primar.
Art.67. (1) Elevii care au abateri disciplinare care intră sub incidenţa sancţiunilor de la litera b) la e) prevăzute în prezentul regulament la art. 66. vor participa, cu acceptul părinţilor, la şedinţe de consiliere psihologică ante-sancţiune şi post-sancţiune.
(2) Părinţii se vor prezenta la şcoală pentru a lua la cunoştinţă. Dacă părinţii refuză în mod repetat să se prezinte la solicitarea telefonică, prin e-mail, în scris a şcolii pentru a li se aduce la cunostinta abaterile disciplinare ale elevilor, şcoala va sesiza instituţia-Protecţia Copilului sau Direcţia de Asistenţă Socială din Primărie , pentru lipsa de implicare în oferirea unei educaţii adecvate.
(3) Măsura complementară privind scăderea notei la purtare asociată uneia dintre sancţiunile menţionate la art. 66 lit. a - d din prezentul regulament se poate anula dacă elevul sancţionat dovedeşte un comportament ireproşabil, cel puţin 8 săptămâni, până la încheierea semestrului/anului şcolar. Anularea masurii privind scaderea notei la purtare, se aproba de autoritatea care a aplicat sanctiunea.
Art. 68 (1) Contestarea sancţiunilor ce pot fi aplicate elevilor, prevăzute la art. 66, se adresează, de către elev sau, după caz, de către părintele/tutorele/susţinătorul legal al elevului, consiliului de administraţie al unităţii de învăţământ preuniversitar, în termen de 5 zile lucrătoare de la aplicarea sancţiunii.
(2) Contestaţia se soluţionează în termen de 30 de zile de la depunerea acesteia la secretariatul unităţii de învăţământ. Hotărârea consiliului de administraţie nu este definitivă şi poate fi atacată ulterior la instanţa de contencios administrativ din circumscripţia unităţii de învăţământ, conform legii.
(3) Exmatricularea din toate unităţile de învăţământ poate fi contestată, în scris, la Ministerul Educaţiei și Cercetării în termen de 5 zile lucrătoare de la comunicarea sancţiunii.

Art.69. (1). Prezenţa la cursuri este obligatorie. Prezenţa elevilor la fiecare oră de curs se verifică de către cadrul didactic, care consemnează în catalog, în mod obligatoriu, fiecare absenţă. Întârzierile la oră se consemnează de către cadrul didactic cu absenţă în catalog şi pot fi motivate de acesta în situaţii obiective. Elevul este primit în clasă ca audient la ora respectivă.

(2) Motivarea absenţelor se face de către învăţătorul/institutorul/profesorul pentru învăţământul primar/profesorul diriginte în ziua prezentării actelor justificative.

(3) În cazul elevilor minori, părinţii, tutorii sau susţinătorii legali au obligaţia de a prezenta personal învăţătorului/institutorului/profesorului pentru învăţământul primar/profesorului diriginte actele justificative pentru absenţele copilului său.

(4) Actele pe baza cărora se face motivarea absenţelor sunt: adeverinţă eliberată de medicul cabinetului şcolar, de medicul de familie sau medicul de specialitate, adeverinţă sau certificat medical eliberat de unitatea sanitară în cazul în care elevul a fost internat, cererea scrisă a părintelui, tutorului sau susţinătorului legal al elevului, adresată învăţătorului/institutorului/profesorului pentru învăţământul primar/profesorului diriginte al clasei. Numărul absenţelor care pot fi motivate, fără documente medicale, doar pe baza cererilor părinţilor, tutorilor sau susţinătorilor legali, nu poate depăşi 3 zile pe semestru, iar cererile scrise respective trebuie avizate de către directorul unităţii de învăţământ. Toate adeverinţele medicale trebuie să aibă viza cabinetului şcolar.

(5) Directorul unităţii de învăţământ poate aproba motivarea absenţelor elevilor care participă la olimpiadele şcolare judeţene, naţionale, internaţionale, la concursurile şi competiţiile la nivel local, regional, national şi internaţional la cererea scrisă a profesorilor, îndrumători/însoţitori.

(6) Actele pe baza cărora se face motivarea absenţelor vor fi prezentate în termen de maximum 7 zile de la reluarea activităţii elevului şi vor fi păstrate de către învăţătorul/institutorul/profesorul pentru învăţământul primar/ profesorul diriginte, pe tot parcursul anului şcolar. Nerespectarea termenului atrage, de regulă, declararea absentelor ca nemotivate.

(7) Pentru elevii din învăţământul gimnazial, la fiecare 10 absenţe nejustificate pe semestru din totalul orelor de studiu sau la 10% absenţe nejustificate din numărul de ore pe semestru la o disciplină/modul, nota la purtare se scade cu câte un punct. Elevii care au media la purtare mai mică decât 9 în anul şcolar anterior, nu pot fi admişi în unităţile de învăţământ cu profil militar, confesional şi pedagogic.

CAP.VI. EVALUAREA ELEVILOR

Art.70. - (1) Conform legii, evaluarea are drept scop orientarea şi optimizarea învăţării, iar evaluările în sistemul de învăţământ românesc se realizează, la nivelul de disciplină. În sistemul de învăţământ preuniversitar evaluarea se centrează pe competenţe, oferă feed-back real elevilor şi stă la baza planurilor individuale de învăţare.

(2) Evaluarea rezultatelor la învăţătură se realizează în mod ritmic, conform legii. Fiecare semestru cuprinde şi perioade de consolidare şi de evaluare a competenţelor dobândite de elevi.

(3) La sfârşitul clasei pregătitoare, evaluarea dezvoltării fizice, socio-emoţionale, cognitive, a limbajului şi a comunicării precum şi a dezvoltării capacităţilor şi atitudinilor faţă de învăţare ale copilului, realizată pe parcursul întregului an şcolar, se finalizează prin completarea unui raport, de către cadrul didactic responsabil, în baza unei metodologii aprobate prin ordin de ministru.

Art.71. - (1) Instrumentele de evaluare adaptate vârstei şi particularităţilor psihopedagogice ale elevilor şi disciplinei pot fi: chestionări orale; lucrări scrise; experimente şi activităţi practice;

referate şi proiecte; interviuri; portofolii; probe practice; alte instrumente aprobate de director sau elaborate de către MECS şi ISJ.

(2) În învăţământul primar, la clasele I-IV şi în cel secundar, elevii vor avea la fiecare disciplină, cel puţin o evaluare prin lucrare scrisă pe semestru.

Art.72 - (1) Rezultatele evaluării se exprimă, după caz, prin:

a) aprecieri descriptive privind dezvoltarea copilului - la nivelurile antepreşcolar, preşcolar şi clasa pregătitoare,

b) calificative - în clasele I-IV şi în învăţământul special care şcolarizează elevi cu deficienţe grave, severe, profunde sau asociate,

c) note de la 10 la 1 în învăţământul secundar şi în învăţământul postliceal.

(2) Rezultatele evaluării se consemnează în catalog, cu cerneală albastră, sub forma: "Calificativul/data" sau "Nota/data", cu excepţia celor de la clasa pregătitoare, care se trec în raportul anual de evaluare.

(3) Calificativele/notele acordate se comunică în mod obligatoriu elevilor, se trec în catalog şi în carnetul de elev de către cadrul didactic care le acordă.

(4) Numărul de calificative/note acordate semestrial fiecărui elev, la fiecare disciplină de studiu, exclusiv nota de la lucrarea scrisă semestrială (teză), după caz, trebuie să fie cel puţin egal cu numărul săptămânal de ore de curs prevăzut în planul de învăţământ. Fac excepţie disciplinele cu o oră de curs pe săptămână, la care numărul minim de calificative/note este de două.

(5) Elevii aflati în situatie de corigentă vor avea cu cel putin un calificativ/o nota în plus fata de numarul de calificative/note prevazute la alin. (4), ultimul calificativ/ultima nota fiind acordat, de regula, în ultimele doua saptamâni ale semestrului, cu conditia ca acesta sa fie prezent la ore.

(6) Disciplinele la care se susţin lucrări scrise semestriale (teze), precum şi perioadele de desfăşurare a acestora se stabilesc prin ordin al ministrului. Notele la lucrările scrise semestriale (teze) se analizează cu elevii într-o oră special destinată acestui scop şi se trec în catalog. Lucrările scrise semestriale (tezele) se păstrează în şcoală până la sfârşitul anului şcolar.

Art.73. - (1) La sfârşitul fiecărui semestru şi la încheierea anului şcolar, cadrele didactice au obligaţia să încheie situaţia şcolară a elevilor, în condiţiile prezentului regulament.

(2) La sfârşitul fiecărui semestru, învăţătorul/profesorul pentru învăţământul primar/profesorul diriginte consultă consiliul clasei pentru acordarea mediei la purtare, prin care sunt evaluate frecvenţa şi comportarea elevului, respectarea de către acesta a reglementărilor adoptate de unitatea de învăţământ, respectiv consultă consiliul clasei pentru aprecierea asupra situaţiei şcolare a fiecărui elev.

Art.74. - (1) La disciplinele de studiu la care nu se susţine lucrarea scrisă semestrială (teza), media semestrială se obţine prin rotunjirea mediei aritmetice a notelor la cel mai apropiat număr întreg. La o diferenţă de 50 de sutimi, rotunjirea se face în favoarea elevului.

(2) La disciplinele de studiu la care se susţine lucrarea scrisă semestrială (teza) media semestrială se calculează astfel: "media semestriala = (3M+T)/4", unde "M" reprezintă media la evaluarea periodică, iar "T" reprezintă nota obţinută la lucrarea scrisă semestrială (teză). Nota astfel obţinută se rotunjeşte la cel mai apropiat număr întreg. La o diferenţă de 50 de sutimi, rotunjirea se face în favoarea elevului.

(3) Media anuală la fiecare disciplină este dată de media aritmetică a celor două medii semestriale, calculată cu două zecimale exacte, fără rotunjire. În cazul în care elevul a fost scutit medical, pe un

semestru, la disciplina educaţie fizică şi sport, calificativul/media de pe semestrul în care elevul nu a fost scutit devine calificativul/media anuală.

(4) Nota lucrării scrise semestriale (teză) şi mediile semestriale şi anuale se consemnează în catalog cu cerneală roşie.

(5) Media anuală generală se calculează ca medie aritmetică, fără rotunjire, a mediilor anuale de la toate disciplinele şi de la purtare.

Art.75. - (1) La clasele I-IV se stabilesc calificative semestriale şi anuale la fiecare disciplină de studiu.

(2) Pentru aceste clase calificativul semestrial pe disciplină/domeniu de studiu se stabileşte astfel: se aleg două calificative cu frecvenţa cea mai mare, acordate în timpul semestrului, după care, în perioadele de recapitulare şi de consolidare a materiei, în urma aplicării unor probe de evaluare sumativă, cadrul didactic poate opta pentru unul dintre cele două calificative.

(3) Pentru aceste clase, calificativul anual la fiecare disciplină/domeniul de studiu este dat de unul dintre calificativele semestriale stabilite de cadrul didactic în baza următoarelor criterii:

a) progresul sau regresul performanţei elevului;

b) raportul efort-performanţă realizată;

c) creşterea sau descreşterea motivaţiei elevului;

d) realizarea unor sarcini din programul suplimentar de pregătire sau de recuperare, stabilite de cadrul didactic şi care au fost aduse la cunoştinţa părintelui, tutorelui sau susţinătorului legal.

Art.76. - (1) În învăţământul primar, calificativele semestriale şi anuale pe disciplină se consemnează în catalog de către învăţătorul/institutorul/profesorul pentru învăţământul primar/profesorul de specialitate. Calificativele la purtare se consemnează în catalog de către învăţători/institutori/profesorii pentru învăţământul primar.

(2) În învăţământul secundar inferior mediile semestriale şi anuale pe disciplină/modul se consemnează în catalog de către cadrul didactic care a predat disciplina/modulul. Mediile la purtate se consemnează în catalog de profesorii diriginţi ai claselor.

Art.77. - (1) Elevii scutiţi de efort fizic au obligaţia de a fi prezenţi la orele de educaţie fizică şi sport. Acestor elevi nu li se acordă calificative/note şi nu li se încheie media la această disciplină în semestrul sau în anul în care sunt scutiţi medical. Pentru elevii scutiţi medical, profesorul de educaţie fizică şi sport va consemna în catalog, la rubrica respectivă, "scutit medical în semestrul . . " sau "scutit medical în anul şcolar . . ", specificând totodată documentul medical, numărul şi data eliberării acestuia. Documentul medical va fi ataşat la dosarul personal al elevului, aflat la secretariatul unităţii de învăţământ. Elevii scutiţi medical, semestrial sau anual, nu sunt obligaţi să vină în echipament sportiv la orele de educaţie fizică şi sport, dar trebuie să aibă încălţăminte adecvată pentru sălile de sport. Absenţele la aceste ore se consemnează în catalog.

(2) Pentru integrarea în colectiv a elevilor scutiţi medical, în timpul orei de educaţie fizică şi sport, cadrul didactic le poate atribui sarcini organizatorice: arbitraj, cronometrare, măsurare, supraveghere, înregistrarea unor elemente tehnice, ţinerea scorului etc. În funcţie de resursele unităţilor de învăţământ, elevii scutiţi medical pot beneficia, în timpul orelor de sport, de un program special de gimnastică medicală, potrivit afecţiunilor diagnosticate.

Art. 78. - (1) Elevii au dreptul să frecventeze orele de religie. În cazul în care nu se solicită frecventarea acestei ore, situaţia şcolară anuală se încheie fără disciplina religie.

(2) În mod similar se procedează şi pentru elevul căruia, din motive obiective, nu i s-au asigurat condiţiile necesare pentru frecventarea orelor la această disciplină.
(3) Elevilor aflati în situatiile prevazute la alin. (1) si (2) li se pot asigura activitati educationale alternative în cadrul unitatii de învatamânt, stabilite prin hotarârea Consiliului de administratie.
Art. 79. - (1) Sunt declaraţi promovaţi elevii care, la sfârşitul anului şcolar, obţin la fiecare disciplină de studiu/modul cel puţin media anuală 5,00/calificativul "Suficient", iar la purtare, media anuală 6,00/calificativul "Suficient".
Art. 80. – (1) Sunt declaraţi amânaţi, semestrial sau anual, elevii cărora nu li se poate definitiva situaţia şcolară la una sau la mai multe discipline de studiu din următoarele motive:
a) au absentat, motivat şi nemotivat, la cel puţin 50% din numărul de ore de curs prevăzut într-un semestru la disciplinele/modulele respective.
b) au fost scutiţi de frecvenţă de către directorul unităţii de învăţământ în urma unor solicitări oficiale (datorate unor participării la festivaluri şi concursuri profesionale, cultural-artistice şi sportive, interne şi internaţionale, cantonamente şi pregătire specializată);
c) au beneficiat de bursă de studiu în străinătate, recunoscută de minister;
d) au urmat studiile, pentru o perioadă determinată de timp, în alte ţări;
e) nu au un număr suficient de calificative/note, necesar pentru încheierea mediei/mediilor sau nu au calificativele/mediile semestriale ori anuale la disciplinele/modulele respective, consemnate în catalog de către cadrul didactic, din alte motive decât cele de mai sus.
(2) Elevii declaraţi amânaţi pe semestrul I îşi vor încheia situaţia şcolară în primele 4 săptămâni de la revenirea la şcoală. Încheierea situatiei scolare a elevilor prevazuti la alin. (1) se face pe baza calificativelor/notelor consemnate în rubrica semestrului I, datate la momentul evaluarii.
(3) Încheierea situatiei scolare a elevilor amânati pe semestrul al doilea, a celor declarati amânati pe semestrul I si care nu si-au încheiat situatia scolara conform prevederilor alin. (1) si (2) sau amânati anual se face într-o perioada stabilită de conducerea unităţii de învatamânt, înaintea sesiunii de corigente. Elevii amânati, care nu promovează la una sau doua discipline în sesiunea de examene de încheiere a situatiei scolare a elevilor amânati, se pot prezenta la sesiunea de examene de corigente.
Art.81. - (1) Sunt declaraţi corigenţi elevii care obţin calificative "Insuficient"/medii anuale sub 5,00 la cel mult două discipline de studiu, precum şi elevii amânaţi care nu promovează examenul de încheiere a situaţiei şcolare, la cel mult două discipline de studiu.
(2) Pentru elevii corigenţi, se organizează anual o singură sesiune de examene de corigenţă, într-o perioadă stabilită de Ministerul Educaţiei.
Art.82. - (1) Sunt declaraţi repetenţi:
a) elevii care au obtinut calificativul "Insuficient"/medii anuale sub 5,00 la mai mult de doua discipline de învatamânt care se finalizeaza la sfârsitul anului scolar.
b) elevii care au obţinut la purtare calificativul anual "Insuficient"/media anuală mai mică de 6,00;
c) elevii corigenti care nu promovează corigenţa sau nu se prezintă la sesiunea de examen de corigenta;
d) elevii amânaţi care nu se prezintă la sesiunea de încheiere a situaţiei şcolare la cel puţin o disciplină;
e) elevii exmatriculaţi cu drept de reînscriere

(2) La sfârşitul clasei pregătitoare elevii nu pot fi lăsaţi repetenţi. Elevii care, pe parcursul clasei pregătitoare, au manifestat dificultăţi de învăţare, menţionate în raportul de evaluare a dezvoltării fizice, socio-emoţionale, cognitive, a limbajului şi a comunicării, precum şi a dezvoltării capacităţilor şi atitudinilor faţă de învăţare, la finalul clasei pregătitoare, vor rămâne în colectivele în care au învăţat şi intră, pe parcursul anului şcolar următor într-un program de remediere şcolară, realizat de învăţător împreună cu un specialist CJRAE.

(3) La sfârşitul clasei întâi elevii nu pot fi lăsaţi repetenţi. Li se aplică aceeaşi prevedere ca şi alin.2. (anterior).

Art.83. - (1) Elevii declaraţi repetenţi se pot înscrie în anul şcolar următor în clasa pe care o repetă pe baza unei cereri, la aceeaşi unitate de învăţământ, inclusiv cu depăşirea numărului maxim de elevi la clasă prevăzut de lege, sau se pot transfera la altă unitate de învăţământ.

Art.84. - (1) După încheierea sesiunii de corigenţă, elevii care nu au promovat la o singură disciplină de învăţământ au dreptul să solicite reexaminarea. Aceasta se acordă de către director, în cazuri justificate, o singură data, după procedura prevăzută în ROFUIP art. 204, alin 1-4.

Art.85. - (1) Pentru elevii declaraţi corigenţi sau amânaţi pe an şcolar, examinarea se face din toată materia studiată în anul şcolar, conform programei şcolare.

(2) Pentru elevii amânaţi pe un semestru, examinarea în vederea încheierii situaţiei se face numai din materia acelui semestru.

(3) În situaţia transferării elevului după semestrul I, secretarul şcolii înscrie în catalogul clasei la care se transferă candidatul numai mediile din primul semestru de la disciplinele pe care elevul le studiază la specializarea la care s-a transferat. Notele obţinute la examenele de diferenţe susţinute la disciplinele prevăzute în trunchiul comun şi în curriculum diferenţiat ale specializării/calificării profesionale a clasei la care se transferă şi care nu au fost studiate de candidat anterior transferului reprezintă mediile pe semestrul I la disciplinele respective. În cazul elevilor transferaţi, aceştia preiau disciplinele opţionale ale clasei în care se transferă. În situaţia transferului elevului la începutul semestrului al II-lea sau în cursul acestuia, mediile semestriale obţinute la disciplinele opţionale ale clasei, la sfârşitul semestrului al II-lea, devin medii anuale pentru disciplina respectivă.

(4) Nu se susţin examene de diferenţă pentru disciplinele din curriculumul la decizia şcolii.

(5) În cazul transferului pe parcursul anului şcolar, părintele, tutorele sau susţinătorul legal al elevului îşi asumă în scris responsabilitatea însuşirii de către elev a conţinutului programei şcolare parcurse până în momentul transferului, la disciplinele opţionale, la unitatea de învăţământ primitoare.

(6) În situaţia menţionată la alin. (3), în foaia matricolă vor fi trecute şi disciplinele opţionale pe care le-a parcurs elevul la unitatea de învăţământ de la care se transferă, la care are situaţia şcolară încheiată pe primul semestru, cât şi pe cele ale clasei din unitatea de învăţământ la care se transferă. În acest caz, media semestrială la fiecare din aceste discipline opţionale devine medie anuală.

(7) Obligația de a frecventa învățământul obligatoriu la forma cu frecvență încetează la vârsta de 18 ani. Persoanele care nu și-au finalizat învățământul obligatoriu până la această vârstă și care au depășit cu mai mult de 3 ani vârsta clasei își pot continua studiile, la cerere, la forma de învățământ cu frecvență redusă.

(8) Persoanele care au depășit cu mai mult de patru ani vârsta clasei în care puteau fi înscriși și care nu au absolvit învățământul primar până la vârsta de 14 ani, precum și persoanele care au depășit cu mai mult de patru ani vârsta clasei în care puteau fi înscriși și care nu și-au finalizat învățământul secundar inferior, gimnazial, pot continua studiile, la solicitarea acestora, și în programul „A doua șansă", conform metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educației naționale.

Art. 86. - (1) Elevii care au urmat cursurile într-o unitate de învăţământ din altă ţară pot dobândi calitatea de elev în România numai după echivalarea, de către Ministerul Educaţiei, a studiilor urmate în străinătate şi, după caz, după susţinerea examenelor de diferenţă stabilite în cadrul procedurii de echivalare.

(2) Elevii menţionaţi la alin. (1) vor fi înscrişi ca audienţi până la finalizarea procedurii de echivalare, indiferent de momentul în care părinţii, tutorii sau susţinătorii legali ai acestora solicită şcolarizarea.

(3) Activitatea elevilor audienţi va fi înregistrată în cataloage provizorii, toate menţiunile privind evaluările şi frecvenţa urmând a fi trecute în cataloagele claselor după încheierea recunoaşterii şi a echivalării studiilor parcurse în străinătate şi după promovarea eventualelor examene de diferenţă.

(4) Procedura de echivalare este urmată cf. ROFUIP.

Art.87. - (1) Consiliile profesorale din şcoală validează situaţia şcolară a elevilor, pe clase, în şedinţă de încheiere a cursurilor semestriale/anuale, iar secretarul consiliului o consemnează în procesul-verbal, menţionându-se numărul elevilor promovaţi, numărul şi numele elevilor corigenţi, repetenţi, amânaţi, precum şi numele elevilor cu note la purtare mai mici de 7,00.

(2) Situaţia şcolară a elevilor corigenţi, amânaţi sau repetenţi se comunică în scris părinţilor, tutorilor sau reprezentanţilor legali, de către învăţător/institutor/profesorul pentru învăţământul primar/profesorul diriginte, în cel mult 10 zile de la încheierea cursurilor fiecărui semestru/an şcolar, cu confirmare de primire-semnătură de luare la cunoştinţă.

(3) Pentru elevii amânaţi sau corigenţi, învăţătorul/profesorul pentru învăţământul primar/profesorul diriginte comunică în scris părinţilor, tutorelui sau susţinătorului legal, programul de desfăşurare a examenelor de corigenţă şi perioada de încheiere a situaţiei şcolare.

Art. 88. (1) Examenele organizate de unitatea de învăţământ sunt:

a) examen de corigenta pentru elevii declarati corigenti la încheierea cursurilor anuale si pentru elevii declarati corigenti dupa sustinerea examenelor din sesiunea pentru elevii amânati, precum si pentru cei mentionati la Art. 201, alin. (2), lit. a), pentru care se organizeaza o sesiune specială;

b) examen de încheiere a situatiei scolare pentru elevii declarati amânati, conform prevederilor ROFUIP;

c) examen de diferenţe/testări pentru transfer pentru elevii a căror înscriere în unitatea de învăţământ este condiţionată de promovarea unor astfel de examene ch. Hotărârii CA al şcolii;

(2) Examenele menţionate mai sus se derulează conform procedurilor descrise în ROFUIP. Examenele şi evaluările naţionale se derulează conform metodologiilor specifice eleborate de MEC.

(3) Se interzice constituirea de fonduri de protocol sau a oricărui alt fond destinat derulării examenelor/evaluărilor de la nivelul şcolii şi a celor naţionale.

CAP. VII. TRANSFERUL ELEVILOR

Art.89. (1) Elevii au dreptul să se transfere în conformitate cu prevederile ROFUIP ale prezentului Regulament și ale deciziilor interne ale CA.

(2) Transferul elevilor se face cu aprobarea consiliului de administraţie al unităţii de învăţământ la care se solicită transferul şi cu avizul consiliului de administraţie al unităţii de învăţământ de la care se transferă.

(3) În învăţământul de nivel preşcolar, primar, gimnazial şi liceal elevii au posibilitatea de a se transfera de la o unitate de învăţământ la alta, doar în limita efectivelor maxime în clasă. Dacă se depăşeşte numărul maxim de elevi, în situaţii excepţionale, transferul se face cu accord de suplimentare a numărului de locuri în clasă emis de ISJ Braşov. Pentru a respecta principiul continuităţii, unitatea de învăţământ va utiliza dreptul de a efectua transfer între clase, doar în limita efectivelor maxime în clasă şi doar în situaţii excepţionale şi bine întemeiate, analizate în CA al unităţii, din necesitatea păstrării echilibrului numeric în clase, dar şi pentru a acorda prioritate unităţii dezvoltării psiho- somatice a elevului în cadrul aceluiaşi colectiv şcolar.

(4) La nivelul preșcolar, transferul la Grădinița de copii Cristian, se poate face doar în situația în care copilul locuiește pe raza localității Cristian, părinții făcând dovada acestui lucru.

Art.90. (1) Transferurile în care se păstrează forma de învăţământ se efectuează, de regulă, în perioada intersemestrială sau a vacanţei de vară.

(2) Cf. ROFUIP, transferul elevilor în timpul semestrelor se poate efectua, în mod excepţional, cu respectarea prevederilor prezentului regulament, în următoarele situaţii:

a) la schimbarea domiciliului părinţilor într-o altă localitate;

b) în cazul unei recomandări medicale, eliberată pe baza unei expertize medicale efectuate de direcţia de sănătate publică;

c) la/de la învăţământul de artă, sportiv şi militar;

d) de la clasele cu profil intensiv sau bilingv la celelalte clase;

e) în alte situaţii excepţionale, cu aprobarea consiliului de administraţie al inspectoratului şcolar.

Art.91. Pentru copiii cu cerinţe educaţionale speciale, în funcţie de evoluţia acestora, se pot face propuneri de reorientare dinspre învăţământul special/special integrat spre învăţământul de masă şi invers. Propunerea de reorientare se face de către cadrul didactic care a lucrat cu copilul în cauză sau de către părinţii, tutorii sau susţinătorii legali ai copilului şi de către consilierul psihopedagog şcolar. Decizia de reorientare se ia de către comisia de expertiză din cadrul CJRAE, cu acordul părinţilor, tutorilor sau susţinătorilor legali.

Art.92. După aprobarea transferului, şcoala primioare se obligă să solicite situaţia şcolară a elevului în termen de 5 zile lucrătoare.

Art. 93. Unitatea de învăţământ de la care se transferă elevul se obligă să trimită la unitatea de învăţământ primitoare situaţia şcolară a celui transferat, în termen de 10 zile lucrătoare de la primirea solicitării. Până la primirea situaţiei şcolare de către unitatea de învăţământ la care s-a transferat, elevul transferat participă la cursuri în calitate de audient.

CAP. VIII. DREPTURILE ŞI OBLIGAŢIILE PĂRINŢILOR VIII.1). DREPTURILE PĂRINŢILOR

Art.94. (1) Părintele, tutorele sau susţinătorul legal al antepreşcolarului/preşcolarului/elevului are dreptul să decidă, în limitele legii, cu privire la unitatea de învăţământ unde va studia copilul/elevul.

(2) Părintele, tutorele sau susţinătorul legal al copilului/elevului are dreptul să fie informat periodic referitor la situaţia şcolară şi comportamentul propriului copil, primind informaţii numai despre propriul copil.

(3) Părinţii se obligă să menţină relaţia cu şcoala în interesul tuturor factorilor educaţionali, să participle la şedinţele cu părinţii, să se intereseze periodic de situaţia şcolară a copiilor în intervalul alocat pentru ore de consiliere şi audienţe părinţi, care este făcut public şi să vină la şcoală ori de cate ori vor fi solicitaţi de către învăţător/diriginte/director. Pentru a facilita accesul la informaţie, cu respectarea reglementărilor privind protecţia datelor personale, şcoala a introdus programul catalog on-line.

Art.95. - (1) Părintele, tutorele sau susţinătorul legal al copilului/elevului are acces în incinta unităţii de învăţământ numai dacă:

a) a fost solicitat/a fost programat pentru o discuţie cu un cadru didactic sau cu directorul unităţii de învăţământ;

b) desfăşoară activităţi în comun cu cadrele didactice;

c) depune o cerere/alt document la secretariatul unităţii de învăţământ;

d) participă la întâlnirile programate cu învăţătorul/institutorul/ profesorul pentru învăţământ preşcolar/primar/profesorul diriginte, conform orarului afişat la intrare în şcoală şi pe site-ul şcolii.

Art.96. (1) În situaţia în care se constituie asociaţia părinţilor, părinţii, tutorii sau susţinătorii legali au dreptul să adere la Asociaţia ”Școala Gimnazială Cristian” cu personalitate juridică, conform legislaţiei în vigoare, organizată şi funcţională în conformitate cu propriul statut.

(2) În unitatea de învăţământ, la nivelul fiecărei clase, se înfiinţează şi funcţionează comitetul de părinţi, ales prin majoritate simplă a voturilor, în fiecare an, în adunarea generală a părinţilor, convocată de învăţător/institutor/profesorul pentru învăţământul primar/profesorul diriginte care prezidează şedinţa.

(3) Convocarea adunării generale pentru alegerea comitetului de părinţi are loc în primele 30 zile calendaristice de la începerea cursurilor anului şcolar.

(4) Comitetul de părinţi se compune din trei persoane: un preşedinte şi doi membri; în prima şedinţă de după alegere membrii comitetului decid responsabilităţile fiecăruia, pe care le comunică profesorului pentru învăţământul preşcolar/primar/profesorului diriginte.

(5) Comitetul de părinţi reprezintă interesele părinţilor, tutorilor sau susţinătorilor legali ai elevilor clasei în adunarea generală a părinţilor la nivelul şcolii, în consiliul reprezentativ al părinţilor, tutorilor sau susţinătorilor legali, în consiliul profesoral, în consiliul clasei şi în relaţiile cu echipa managerială şi exercită atribuţii în conformitate cu ROFUIP.

(6) La nivelul şcolii funcţionează consiliul reprezentativ al părinţilor, compus din preşedinţii comitetelor de părinţi.

(7) Consiliul reprezentativ al părinţilor îşi desemnează preşedintele şi 2 vicepreşedinţi ale căror atribuţii se stabilesc imediat după desemnare, de comun acord între cei 3, şi se consemnează în procesul-verbal al şedinţei.

(8) Consiliul reprezentativ al părinţilor se întruneşte în şedinţe ori de câte ori este necesar. Convocarea şedinţelor consiliului reprezentativ al părinţilor se face de către preşedintele acestuia sau, după caz, de unul dintre vicepreşedinţi.

(9) Consiliul reprezentativ al părinţilor desemnează reprezentanţii părinţilor, tutorilor sau susţinătorilor legali în organismele de conducere şi comisiile unităţii de învăţământ .

(10) Consiliul reprezentativ al părinţilor decide prin vot deschis, cu majoritatea simplă a voturilor celor prezenţi.

(11) Preşedintele reprezintă consiliul reprezentativ al părinţilor în relaţia cu alte persoane fizice şi juridice, şi prezintă, anual, raportul de activitate consiliului reprezentativ al părinţilor. Atribuţiile consiliului se exercită în conformitate cu ROFUIP.

Art.97. - (1) Părintele, tutorele sau susţinătorul legal al copilului/elevului are dreptul să solicite rezolvarea unor stări conflictuale sau problematice în care este implicat propriul copil, prin discuţii amiabile, civilizate şi dând dovadă de respect pentru personalul şcolii, respectând principiul ierarhiei, cu salariatul unităţii de învăţământ implicat, astfel: cu învăţătorul/institutorul/profesorul pentru învăţământul preşcolar/primar /profesorul diriginte, cu directorul unităţii de învăţământ. În situaţia în care discuţiile amiabile nu conduc la rezolvarea conflictului, părintele, tutorele sau susţinătorul legal adresează o cerere scrisă conducerii unităţii de învăţământ.

(2) În cazul în care au fost parcurse etapele menţionate la alin. (1), fără rezolvarea stării conflictuale, părintele, tutorele sau susţinătorul legal al copilului/elevului are dreptul să solicite rezolvarea situaţiei la inspectoratul şcolar.

(3) În cazul în care au fost parcurse etapele prevăzute la alin. (1) şi (2), fără rezolvarea stării conflictuale, părintele, tutorele sau susţinătorul legal al copilului/elevului are dreptul să solicite rezolvarea situaţiei la Ministerul Educaţiei.

VIII.2). ÎNDATORIRILE PĂRINŢILOR, TUTORILOR SAU SUSŢINĂTORILOR LEGALI

Art.98. - (1) Potrivit prevederilor legale părintele, tutorele sau susţinătorul legal are obligaţia de a asigura frecvenţa şcolară a elevului în învăţământul obligatoriu şi de a lua măsuri pentru şcolarizarea elevului, până la finalizarea studiilor.

(2) Părintele, tutorele sau susţinătorul legal care nu asigură şcolarizarea elevului, pe perioada învăţământului obligatoriu, poate fi sancţionat cu amendă cuprinsă între 100 lei şi 1000 lei ori este obligat să presteze muncă în folosul comunităţii.

(3) Constatarea contravenţiei şi aplicarea amenzilor contravenţionale prevăzute la alin. (2) se realizează de către persoanele împuternicite de primar în acest scop, la sesizarea consiliului de administraţie al unităţii de învăţământ.

(4) Conform legislaţiei în vigoare, la înscrierea copilului/elevului în unitatea de învăţământ, părintele, tutorele sau susţinătorul legal are obligaţia de a prezenta documentele medicale solicitate, în vederea menţinerii unui climat sănătos la nivel de grupă/clasă pentru evitarea degradării stării de sănătate a celorlalţi elevi/preşcolari din colectivitate/ unitatea de învăţământ.

(5) Părintele, tutorele sau susţinătorul legal al elevului are obligaţia ca, cel puţin o dată pe lună, să ia legătura cu învăţătorul/institutorul/profesorul pentru învăţământul primar/profesorul diriginte pentru a cunoaşte evoluţia copilului/elevului. Prezenţa părintelui, tutorelui sau susţinătorului legal va fi consemnată în caietul învăţătorului/institutorului/profesorului pentru învăţământ preşcolar/primar, profesorului diriginte, cu nume, dată şi semnătură.

(6) Părintele, tutorele sau susţinătorul legal al elevului răspunde material pentru distrugerile bunurilor din patrimoniul şcolii, cauzate de elev.

(7) Părintele, tutorele sau susţinătorul legal al elevului din învăţământul primar are obligaţia să-l însoţească până la intrarea în unitatea de învăţământ, iar la terminarea orelor de curs să-l preia. În cazul în care părintele, tutorele sau susţinătorul legal nu poate să desfăşoare o astfel de activitate, împuterniceşte o altă persoană.

Art.99. - Se interzice oricăror persoane agresarea fizică, psihică, verbala etc., a copiilor/elevilor şi a personalului unităţii de învăţământ.

Art.100. - Respectarea prevederilor prezentului Regulament şi a ROFUIP este obligatorie pentru părinţii, tutorii sau susţinătorii legali ai copiilor/elevilor.

Art.101. (1) Unităţile de învăţământ încheie cu părinţii, tutorii sau susţinătorii legali, în momentul înscrierii elevilor, în registrul unic matricol, un contract educaţional în care sunt înscrise drepturile şi obligaţiile reciproce ale părţilor. Acesta este particularizat la nivelul unităţii de învatamânt prin decizia consiliului de administratie, dupa consultarea consiliului reprezentativ al parintilor şi figurează în Anexele prezentului regulament.

(2) Contractul educaţional este valabil pe toată perioada de şcolarizare în cadrul unităţii de învăţământ. Eventualele modificări se pot realiza printr-un act adiţional acceptat de ambele părţi şi care se ataşează contractului educaţional. Încheierea contractului respectă procedura specifică cf. ROFUIP.

CAP. IX. DISPOZIŢII FINALE

Art.102. Anexa 1 din ROFUIP nr 5447/31.08.2020 face parte din prezentul Regulament.

Prescurtări utilizate:

CA – Consiliu de administrație;

CJRAE-Centrul Judeţean de Resurse şi de Asistenţă Educaţională

CP - Consiliu Profesoral

ISJ - Inspectoratul Şcolar Judeţean LEN-Legea Eduţionale

MEC - Ministerul Educaţiei şi Cercetării Ştiinţifice

ROFUIP-Regulamentul de Organizare şi Funcţionare a Unităţilor de Învăţământ Preuniversitar