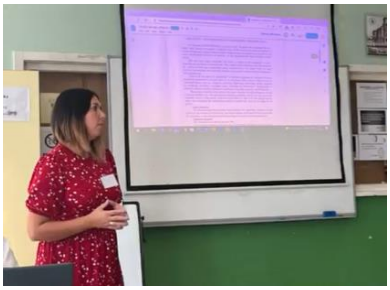
Stagiu de formare în Macedonia de Nord

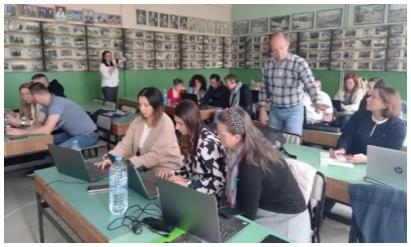


Proiectul *Overcoming functional illiteracy through ICT, to ensure social and professional integration* - OFI-ICT-PSI (*Combaterea analfabetismului funcțional prin intermediul mijloacelor digitale*) este un parteneriat strategic pentru educație școlară, bazat pe cooperarea pentru inovație și pe schimbul de bune practici, finanțat de Comisia Europeană prin programul Erasmus+, cu numărul de referință: 2020-1-RO01-KA201-080125.

În perioada 19 – 23 septembrie 2022, a avut loc cea de-a cincea mobilitate din cadrul acestui proiect, organizată în Skopje, Macedonia de Nord, sub titlul „How to get through all the paperwork around me", la care au participat 4 profesori de la Școala Gimnazială Cristian, alături de alți 20 din 6 state europene.



Timp de cinci zile, cadrele didactice au beneficiat de activități de formare și workshopuri, învățând cum să utilizeze la clasă aplicațiile: Genially, Socrative și Triptico, pentru a face procesul instructiv-educativ mai atractiv pentru elevi și pentru a facilita înțelegerea conținuturilor predate.



În cadrul aceleiași întâlniri, ne-am focusat pe remedierea rezultatelor școlare, atât a rezultatelor obținute la evaluarea internă, de la clasă, cât și a celor obținute la evaluările externe, din cadrul examenelor naționale. Profesorii participanți au întocmit modele de planuri remediale și liste de instrumente de lucru cu elevii, pentru depășirea dificultăților de învățare ale acestora. De asemenea, au fost elaborate strategii de stimulare a interesului elevilor pentru citit și modele de jocuri didactice, toate acestea fiind parte a produsului intelectual al proiectului, *Ghidul metodologic pentru sprijinirea profesorilor în combaterea analfabestismului functional*.



Ca o continuarea a activității din cadrul mobilității din Lituania, unde s-a vorbit despre învățarea contextualizată, am explicat, prin intremediul unor studii de caz, cum pot fi integrate webinariile create, în cadrul orelor de dirigenție/consiliere

sau a unor activități extrașcolare, cu scopul de a contribui la integrarea socială și profesională a elevilor. În acest scop, am efectuat o vizită la o școală soră, *Gorje Petrov*, unde am beneficiat de pe urma unei prezentări privind exemple de bune practici în domeniul educației.



Poate cea mai de interes activitate din această mobilitate a fost însă întâlnirea cu un expert în domeniul științelor educației, prof. Ljupco Kevereski, de la Universitatea din Ohrid, pe tema: *Analfabetismul functional – Cum să predăm din perspectiva asigurării funcționalității elevului*.

Reîntorcându-ne din Macedonia de Nord, am diseminat, exploatat și multiplicat rezultatele învățării, scopul nostrum fiind de a îmbunutății rezultatele școlare ale elevilor, de a contribui la integrarea acestora într-o societate care se îndreaptă vertiginos spre digitalizare.

Prof. pentru înv. primar Stanciu Valentina

Prof. pentru înv. primar Onuțe Otilia