METODOLOGIE din 2 februarie 2023

de organizare a Programului "Săptămâna verde"

EMITENT • **MINISTERUL EDUCAŢIEI**

Publicat în MONITORUL OFICIAL nr. 102 din 6 februarie 2023

Data intrării în vigoare 06-02-2023

Notă

Arpobată prin ORDINUL nr. 3.629 din 2 februarie 2023, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 102 din 6 februarie 2023.

Capitolul I
Dispoziţii generale

Articolul 1

Programul „Săptămâna verde“ este un program naţional, în acord cu prevederile raportului „Educaţia privind schimbările climatice şi mediul în şcoli sustenabile“, elaborat de către grupul de lucru de la nivelul Administraţiei Prezidenţiale, ale Strategiei naţionale privind educaţia pentru mediu şi schimbări climatice 2023-2030, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 59/2023, şi ale Strategiei naţionale pentru dezvoltarea durabilă a României 2030, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 877/2018, cu modificările şi completările ulterioare.

Articolul 2

Unităţile şi instituţiile de învăţământ implicate în organizarea şi implementarea Programului „Săptămâna verde“ beneficiază şi de sprijinul Ministerului Educaţiei şi al Ministerului Mediului, Apelor şi Pădurilor.

Articolul 3

(1) Programul „Săptămâna verde“ are o durată de 5 zile consecutive lucrătoare în timpul anului şcolar şi se desfăşoară în baza unei planificări, la decizia fiecărei unităţi de învăţământ, conform prevederilor ordinului ministrului educaţiei privind structura anului şcolar, valabil în anul şcolar respectiv.

(2) Programul „Săptămâna verde“ nu se derulează simultan cu Programul naţional „Şcoala altfel“.

Articolul 4

(1) În cadrul Programului „Săptămâna verde“ se realizează activităţi educaţionale care contribuie la prevenirea schimbărilor climatice şi la protejarea mediului. Programul contribuie la dezvoltarea competenţelor antepreşcolarilor/ preşcolarilor/elevilor de investigare inter- şi transdisciplinară a realităţii înconjurătoare şi la formarea unor comportamente responsabile faţă de mediul înconjurător, prin dezvoltarea capacităţii acestora de:

a) a înţelege şi utiliza noţiuni elementare referitoare la mediu şi la schimbările climatice pentru a conştientiza faptul că schimbările climatice sunt o problemă emergentă a omenirii, precum şi de a înţelege măsurile de combatere a acestora;

b) a înţelege legislaţia de mediu şi rolul autorităţilor, instituţiilor, companiilor, organizaţiilor nonguvernamentale şi al altor actori în combaterea schimbărilor climatice şi protejarea mediului;

c) a înţelege schimbările climatice în context global, sistemic şi în conexiune cu alte domenii/probleme/teme precum: exploatarea iresponsabilă a resurselor naturale, poluarea, risipa alimentară, managementul deşeurilor, consumul şi producţia sustenabile, biodiversitatea, pădurile şi viaţa terestră, apele şi viaţa acvatică, catastrofele naturale, energia verde, justiţia socială;

d) a explora/investiga mediul înconjurător şi a relaţiona pozitiv cu mediul natural;

e) a lua decizii şi de a acţiona zi de zi ţinând seama de impactul asupra planetei, adoptând un comportament de protejare şi îmbunătăţire a calităţii mediului, inclusiv de utilizare responsabilă a resurselor naturale;

f) a se adapta la fenomene meteo extreme şi a răspunde la potenţiale dezastre naturale;

g) a iniţia şi desfăşura acţiuni civice individuale şi/sau în echipă de combatere a schimbărilor climatice şi protecţie a mediului;

h) a participa, în viitor, la elaborarea de politici publice şi la dezvoltarea de noi tehnologii care să contribuie la combaterea schimbărilor climatice şi protecţia mediului.

(2) Programul „Săptămâna verde“ contribuie la atingerea obiectivelor educaţionale din domeniile ştiinţă, tehnologie, inginerie, arte şi matematică (STIAM), oferind un context semnificativ de experimentare în care atât cadrele didactice, cât şi antepreşcolarii/preşcolarii/elevii sunt încurajaţi să îşi manifeste creativitatea şi să îmbine, într-un mod atractiv, teoria cu aplicaţiile acesteia în viaţa cotidiană.

Articolul 5

(1) În perioada alocată Programului „Săptămâna verde“ cadrele didactice proiectează, desfăşoară şi evaluează activităţi educaţionale având una sau mai multe dintre următoarele caracteristici:

a) sunt inter- şi transdisciplinare;
b) implică antepreşcolarii/preşcolarii/elevii în explorarea/ investigarea mediului natural;
c) presupun colaborarea dintre antepreşcolari/preşcolari/ elevi şi familiile lor;
d) contribuie la rezolvarea unor probleme locale de mediu şi la informarea/sensibilizarea membrilor comunităţii locale privind schimbările climatice şi protecţia mediului;
e) sunt desfăşurate în parteneriat cu alte unităţi de învăţământ, instituţii, organizaţii nonguvernamentale şi/sau operatori economici;
f) sunt inovatoare şi/sau relevante pentru contextul în care sunt derulate;
g) sunt bazate pe constatările unor cercetări şi pe bune practici recente din domeniul educaţiei privind schimbările climatice şi de mediu.

(2) În perioada alocată Programului „Săptămâna verde“ se pot desfăşura activităţi educaţionale precum: lecţii în natură, dezbateri, jocuri de rol, fotografie vorbită, exerciţii de construcţie participativă a unor scenarii de viitor, vizionări de documentare, experimente, biblioteci vii, teatru forum, teatru legislativ, proiecte de servicii în folosul comunităţii, voluntariat, expediţii şi excursii în parcuri naturale şi arii protejate, fără a se limita la acestea.

(3) Cadrele didactice şi partenerii menţionaţi la alin (1) lit. e) au acces la o platformă dedicată educaţiei pentru schimbări climatice şi pentru mediu. Platforma cuprinde o bibliotecă digitală cu resurse educaţionale pe teme de mediu şi climă, exemple şi oferte de activităţi, o hartă interactivă a disponibilităţilor de cazare gratuită din ariile naturale protejate, precum şi exemple cu privire la orarul şi proiectarea activităţilor.

Articolul 6

Activităţile educaţionale desfăşurate în cadrul parcurilor naturale şi ariilor protejate trebuie să respecte normele şi regulile de conduită specifice acestora.

Articolul 7

(1) Obiectivele şi activităţile proiectate şi derulate în cadrul Programului „Săptămâna verde“ vin în completarea experienţelor de învăţare în cadrul disciplinelor/modulelor de studiu, accentuând componenta referitoare la schimbări climatice şi protecţia mediului.

(2) Activităţile cuprinse în Programul „Săptămâna verde“ sunt implementate/facilitate de cadre didactice în colaborare cu antepreşcolari/preşcolari/elevi, părinţi/reprezentanţi legali, reprezentanţi ai instituţiilor, autorităţilor, companiilor sau organizaţiilor nonguvernamentale locale, ţinând cont şi de resursele disponibile în unitatea de învăţământ. Ministerul Educaţiei, în colaborare cu Ministerul Mediului, Apelor şi Pădurilor, poate pune la dispoziţie, după caz, pe platforma dedicată o serie de materiale utile în realizarea activităţilor din cadrul Programului „Săptămâna verde“.

(3) În derularea activităţilor Programului „Săptămâna verde“, cadrele didactice, elevii şi părinţii/reprezentanţii legali identifică şi utilizează sustenabil resurse locale, contribuind astfel la dezvoltarea creativităţii, abilităţilor de rezolvare a problemelor şi a colaborării dintre cadre didactice, elevi, părinţi şi comunitate.

(4) Pentru realizarea activităţilor, cadrele didactice, elevii, părinţii/reprezentanţii legali şi partenerii unităţilor de învăţământ se asigură de existenţa resurselor necesare, având acces la infrastructura şi logistica unităţii de învăţământ. În implementarea programului pot fi utilizate sustenabil şi resurse extrabugetare.

(5) Indiferent de tipurile de activităţi organizate, cadrele didactice iau toate măsurile pentru asigurarea supravegherii antepreşcolarilor/preşcolarilor/elevilor şi a securităţii acestora pe parcursul desfăşurării activităţilor.

Articolul 8

(1) În perioada alocată Programului „Săptămâna verde“ nu se organizează cursuri conform orarului obişnuit al unităţii de învăţământ. Programul se desfăşoară în conformitate cu un orar special, în fiecare dintre cele 5 zile.

(2) Prin excepţie de la prevederile alin. (1), la clasele din învăţământul liceal - filiera tehnologică, din învăţământul profesional şi din învăţământul postliceal, în perioada dedicată Programului „Săptămâna verde“ se organizează activităţi de instruire practică.

Articolul 9

Participarea la Programul „Săptămâna verde“ este obligatorie atât pentru antepreşcolari/preşcolari/elevi, cât şi pentru toate cadrele didactice din unitatea de învăţământ.

Articolul 10

Activităţile din cadrul Programului „Săptămâna verde“ se pot realiza în unitatea de învăţământ sau în afara acesteia, respectându-se prevederile legale cu privire la siguranţa antepreşcolarilor/preşcolarilor/elevilor pe durata activităţii respective.

Articolul 11

Orice deplasare în afara unităţii de învăţământ trebuie să aibă un caracter educativ. Nu sunt permise deplasări ale antepreşcolarilor/preşcolarilor/elevilor pe durata întregului program (5 zile sau mai mult).

Articolul 12

Prezenta metodologie se afişează la avizierul unităţii de învăţământ sau într-un alt loc accesibil pentru a putea fi consultată de cadre didactice, elevi, părinţi/reprezentanţi legali şi parteneri ai unităţii de învăţământ şi, după caz, pe site-ul unităţii de învăţământ.

Articolul 13

(1) În vederea îndeplinirii scopului Programului „Săptămâna verde“, inspectorii şcolari oferă consiliere cadrelor didactice şi echipelor de coordonare în proiectarea şi desfăşurarea activităţilor.

(2) Unele abordări din cadrul acestui program vor putea fi integrate în procesul de predare-învăţare-evaluare, pe parcursul anului şcolar.

Capitolul II
Proiectarea, planificarea şi desfăşurarea activităţilor din cadrul Programului „Săptămâna verde“

Articolul 14

În vederea planificării activităţilor din cadrul Programului „Săptămâna verde“, fiecare unitate de învăţământ stabileşte următoarele:

a) echipa de coordonare a Programului „Săptămâna verde“, alcătuită din:

– director/director adjunct;

– 4-5 membri ai consiliului profesoral - 1 membru având calitatea de responsabil de mediu, cel puţin 1 membru din comisia pentru întocmirea orarului;

– 1-2 reprezentanţi ai consiliului elevilor, pentru unităţile de învăţământ în care funcţionează aceste structuri;

– 1-2 reprezentanţi ai comitetului de părinţi;

– consilierul educativ şi/sau coordonatorul de proiecte;

– consilierul şcolar/mediatorul şcolar, după caz;

b) calendarul de derulare a Programului „Săptămâna verde“, care cuprinde: perioada de identificare a intereselor/preocupărilor antepreşcolarilor/preşcolarilor/elevilor, perioada de alcătuire a ofertei de activităţi pentru „Săptămâna verde“, perioada de desfăşurare a programului şi perioada de reflecţie/analiză a rezultatelor.

Articolul 15

Componenţa echipei de coordonare şi calendarul Programului „Săptămâna verde“ sunt propuse şi analizate în cadrul consiliului profesoral şi aprobate de consiliul de administraţie al unităţii de învăţământ. La şedinţa consiliului profesoral vor fi invitaţi reprezentanţi ai consiliului elevilor şi reprezentanţi ai comitetului de părinţi.

Articolul 16

(1) Echipa de coordonare a Programului „Săptămâna verde“ are următoarele atribuţii:

a) identifică interesele/preocupările antepreşcolarilor/ preşcolarilor/elevilor şi stabileşte forma de prezentare a propunerilor de activităţi pentru oferta din cadrul Programului „Săptămâna verde“;

b) analizează oferta de propuneri de activităţi din platforma dedicată şi/sau alte oferte locale;

c) centralizează propunerile de activităţi, durată, număr optim de antepreşcolari/preşcolari/elevi participanţi, spaţiu şi materiale necesare;

d) centralizează opţiunile antepreşcolarilor/preşcolarilor/ elevilor;

e) întocmeşte orarul pentru Programul „Săptămâna verde“;

f) programează atât utilizarea spaţiilor şi a altor facilităţi ale unităţii de învăţământ, cât şi deplasările în teren /vizite;

g) monitorizează desfăşurarea Programului „Săptămâna verde“;

h) analizează rezultatele Programului „Săptămâna verde“ şi elaborează raportul sintetic, conform modelului prevăzut în anexa care face parte integrantă din prezenta metodologie;

i) prezintă raportul sintetic în cadrul consiliului profesoral, al consiliului reprezentativ al părinţilor;

j) încarcă raportul pe platforma dedicată.

(2) Responsabil de mediu este cadrul didactic cu atribuţii referitoare la:

a) promovarea principiilor dezvoltării durabile, care să contribuie şi la orientarea şcolii către comunitate pe teme de mediu, schimbări climatice;

b) gestionarea poştei electronice a adresei dedicate de email a unităţii de învăţământ pentru desfăşurarea Programului „Săptămâna verde“;

c) asigurarea comunicării pe platforma dedicată pentru desfăşurarea Programului „Săptămâna verde“.

Articolul 17

Proiectarea activităţilor din cadrul Programului „Săptămâna verde“ se realizează astfel:

a) identificarea intereselor/preocupărilor antepreşcolarilor/ preşcolarilor/elevilor, stabilirea formei de prezentare a propunerilor de activităţi, identificarea şi alegerea partenerilor în organizarea activităţilor;

b) alcătuirea ofertei de activităţi a Programului „Săptămâna verde“, care cuprinde o gamă cât mai variată de activităţi educaţionale din care antepreşcolarii/preşcolarii/elevii pot să aleagă;

c) înscrierea antepreşcolarilor/preşcolarilor/elevilor la activităţile Programului „Săptămâna verde“;

d) elaborarea detaliată a orarului programului, pe baza opţiunilor exprimate.

Articolul 18

(1) Identificarea intereselor/preocupărilor antepreşcolarilor/preşcolarilor/elevilor, stabilirea formei de prezentare a propunerilor de activităţi pentru oferta din cadrul Programului „Săptămâna verde“, identificarea şi alegerea partenerilor în organizarea activităţilor se realizează astfel:

a) echipa de coordonare a programului, în colaborare cu educatorii/învăţătorii/diriginţii, identifică, colectează şi centralizează interesele/preocupările antepreşcolarilor/preşcolarilor/elevilor sau ale părinţilor/reprezentanţilor legali ai acestora, după caz, cadrelor didactice, precum şi potenţialilor parteneri pe plan local cum ar fi: instituţii publice şi/sau private, ONG-uri sau parteneri ofertanţi din platforma dedicată;

b) identificarea intereselor/preocupărilor antepreşcolarilor/ preşcolarilor/elevilor se face pe nivel de învăţământ, ţinând cont de specificul zonei, şi prin metode potrivite vârstei cum ar fi: discuţii libere, interviuri, focus grupuri, chestionare, fără a se limita la acestea;

c) echipa de coordonare a programului elaborează un format de prezentare a propunerilor de activităţi;

d) cadrele didactice, elevii, părinţii/reprezentanţii legali şi partenerii unităţii de învăţământ sunt informaţi cu privire la interesele/preocupările antepreşcolarilor/preşcolarilor/elevilor şi forma de prezentare a propunerilor de activităţi pentru oferta Programului „Săptămâna verde“ cu cel puţin o săptămână înainte de termenul-limită pentru alcătuirea ofertei, prin afişarea la avizier, site, poşta electronică, discuţii.

(2) Alcătuirea ofertei Programului „Săptămâna verde“ se realizează astfel:

a) activităţile propuse pentru „Săptămâna verde“ sunt proiectate în funcţie de interesele/preocupările antepreşcolarilor/ preşcolarilor/elevilor identificate în etapa anterioară, valorificând ceea ce este disponibil la nivel local şi materialele/activităţile din platforma dedicată;

b) activităţile propuse pentru Programul „Săptămâna verde“ sunt proiectate de cadrele didactice în colaborare cu antepreşcolari/ preşcolari/elevi, părinţi/reprezentanţi legali, reprezentanţi ai instituţiilor, autorităţilor, companiilor sau organizaţiilor nonguvernamentale locale/regionale/naţionale. Se va avea în vedere contactarea autorităţilor administrative publice locale şi, în mod special, a instituţiilor/organizaţiilor care activează în domeniul mediului /protecţiei mediului, cum sunt: muzee de ştiinţe naturale, parcuri naţionale şi naturale, muzee, pentru organizarea activităţilor din cadrul Programului „Săptămâna verde“;

c) propunerile de activităţi pot fi înaintate şi de către elevi, părinţi/reprezentanţi legali sau parteneri ai unităţii de învăţământ, respectând calendarul şi forma de prezentare agreate la nivelul unităţii de învăţământ. Activităţile se desfăşoară în prezenţa şi sub supravegherea cel puţin a unui cadru didactic;

d) activităţile propuse pentru Programul „Săptămâna verde“ trebuie să se poată desfăşura fără contribuţii financiare din partea antepreşcolarilor/preşcolarilor/elevilor, a părinţilor/ reprezentanţilor legali, a cadrelor didactice şi a unităţilor de învăţământ preuniversitar;

e) echipa de coordonare centralizează activităţile educative propuse de cadrele didactice, elevii, părinţii /reprezentanţii legali sau partenerii unităţilor de învăţământ şi elaborează oferta de activităţi a Programului „Săptămâna verde“.

(3) Înscrierea antepreşcolarilor/preşcolarilor/elevilor la activităţile Programului „Săptămâna verde“ se realizează astfel:

a) educatorul/învăţătorul/dirigintele prezintă antepreşcolarilor/ preşcolarilor/elevilor şi părinţilor/reprezentaţilor legali ai acestora oferta de activităţi a Programului „Săptămâna verde“ elaborată la nivelul unităţii de învăţământ şi centralizează înscrierile individuale ale antepreşcolarilor/preşcolarilor/elevilor sau, după caz, ale părinţilor /reprezentanţilor legali ai acestora, privind activităţile la care vor să participe, dintre cele prezentate în ofertă. Educatorul/Învăţătorul/Dirigintele oferă antepreşcolarilor/ preşcolarilor/elevilor/părinţilor/reprezentanţilor legali clarificări, dacă este cazul, în legătură cu activităţile cuprinse în oferta programului;

b) în funcţie de posibilităţile de organizare, anumite activităţi pot fi deschise către participare şi părinţilor /reprezentanţilor legali ai antepreşcolarilor/preşcolarilor/elevilor, precum şi membrilor comunităţilor locale, caz în care unitatea de învăţământ asigură o modalitate de înscriere a acestora;

c) activităţile din Programul „Săptămâna verde“ la care sunt înscrişi antepreşcolarii/preşcolarii/elevii trebuie să însumeze cel puţin numărul de ore la care aceştia ar fi participat într-o săptămână obişnuită de şcoală;

d) antepreşcolarii/preşcolarii/elevii pot participa la activităţi atât cu cei din grupa/clasa lor, cât şi în grupe combinate cu antepreşcolari/preşcolari/elevi din alte grupe/clase.

(4) Orarul detaliat al Programului „Săptămâna verde“ este elaborat de către echipa de coordonare şi aprobat prin decizie a consiliului de administraţie.

(5) Toate cadrele didactice trebuie să participe şi să sprijine activităţile derulate în unitatea de învăţământ.

(6) Cu cel puţin o săptămână înainte de perioada pentru care s-a planificat desfăşurarea Programului „Săptămâna verde“, conducerea unităţii de învăţământ comunică inspectoratului şcolar orarul programului.

(7) Orarul Programului „Săptămâna verde“ şi repartizarea antepreşcolarilor/preşcolarilor/elevilor pe activităţi sunt afişate în unitatea de învăţământ şi comunicate elevilor şi părinţilor/reprezentaţilor legali cu cel puţin o săptămână înainte de perioada pentru care s-a planificat desfăşurarea programului.

Capitolul III
Evaluarea/Autoevaluarea învăţării în cadrul Programului „Săptămâna verde“

Articolul 19

Evaluarea Programului „Săptămâna verde“ şi a modului în care activităţile derulate au contribuit la dezvoltarea capacităţilor antepreşcolarilor/preşcolarilor/elevilor de investigare inter- şi transdisciplinară a realităţii înconjurătoare şi formarea unui comportament responsabil faţă de mediul înconjurător se va realiza prin două modalităţi:

a) preşcolarii/elevii îşi autoevaluează implicarea în activităţi şi reflectează asupra învăţării/activităţii, fie oral, prin discuţii libere, reflecţii de grup, focus grup, fie în scris, prin chestionare, mesaje scrise, ghidaţi de educatorul /învăţătorul/dirigintele clasei;

b) cadrele didactice evaluează comportamentele de învăţare individuale şi de grup, precum şi schimbările de atitudini şi/sau preocupări ale antepreşcolarilor/preşcolarilor/elevilor faţă de natură, schimbări climatice, explorarea resurselor naturale, investigarea mediului înconjurător, relaţionare cu mediul social şi natural, protejarea mediului înconjurător, atât pe parcursul Programului „Săptămâna verde“, cât şi după încheierea acestuia.

Articolul 20

Modul de colectare şi centralizare a feedbackului şi a reflecţiilor antepreşcolarilor/preşcolarilor/elevilor se stabileşte de către cadrele didactice din unitatea de învăţământ.

Capitolul IV
Monitorizarea şi valorificarea rezultatelor Programului „Săptămâna verde“

Articolul 21

Directorul unităţii de învăţământ în colaborare cu echipa coordonatoare monitorizează prezenţa antepreşcolarilor/ preşcolarilor/elevilor şi a cadrelor didactice la activităţile Programului „Săptămâna verde“. Activităţile educative aprobate se înscriu în condica de prezenţă a cadrelor didactice, iar absenţele antepreşcolarilor/preşcolarilor/elevilor se înscriu în mod corespunzător în catalog.

Articolul 22

În săptămâna planificată pentru desfăşurarea Programului „Săptămâna verde“ inspectoratele şcolare deleagă inspectori şcolari/metodişti/membri ai consiliilor consultative pentru a monitoriza activităţile organizate de unităţile de învăţământ în cadrul Programului „Săptămâna verde“.

Articolul 23

În cadrul inspecţiilor şcolare se evaluează participarea cadrelor didactice şi a antepreşcolarilor/preşcolarilor/ elevilor la Programul „Săptămâna verde“, calitatea activităţilor derulate şi respectarea prevederilor prezentei metodologii.

Articolul 24

Feedbackul colectat şi reflecţiile/observaţiile sunt valorificate de cadrele didactice pentru a evalua relevanţa şi utilitatea activităţilor de învăţare desfăşurate conform scopului enunţat al Programului şi pentru a le transfera pe cele eficiente în activitatea de la clasă.

Articolul 25

La cel târziu trei săptămâni după încheierea Programului „Săptămâna verde“, în fiecare unitate de învăţământ, în cadrul primului consiliu profesoral, se analizează:

a) gradul de apreciere al cadrelor didactice privind activităţile realizate şi rezultatele observate;

b) aşteptările, motivaţia şi atitudinile manifestate de către antepreşcolari/preşcolari/elevi în cadrul acţiunilor /activităţilor realizate;

c) nevoile şi dificultăţile identificate în rândul antepreşcolarilor/ preşcolarilor/elevilor şi măsurile de prevenire, sprijin sau remediere necesare pentru buna desfăşurare a activităţii didactice;

d) soluţii de adaptare a activităţilor experimentate în cadrul Programului „Săptămâna verde“, pentru a putea fi folosite pe tot parcursul anului şcolar, în cadrul proceselor educaţionale organizate pe discipline şcolare;

e) soluţii de îmbunătăţire a modului de organizare a Programului „Săptămâna verde“ în următorul an şcolar, identificând acţiuni la nivelul unităţii de învăţământ orientate spre ecologie şi protecţia mediului, eventual cu relevanţă în oferta asociată curriculumului la decizia şcolii, cu parteneriate la nivelul comunităţii locale.

Articolul 26

La activitatea de analiză/reflecţie din cadrul consiliului profesoral sunt invitaţi şi reprezentanţi ai consiliului elevilor şi ai comitetului de părinţi, precum şi ai altor instituţii/organizaţii nonguvernamentale implicate în activităţile din Programul „Săptămâna verde“. În urma acestei analize se întocmeşte un raport sintetic al programului, care să ofere informaţii privind prezenţa antepreşcolarilor/preşcolarilor/elevilor şi a cadrelor didactice la activităţi şi evidenţierea reuşitelor, dificultăţilor, resurselor şi soluţiilor identificate de unităţile de învăţământ pentru dezvoltarea competenţelor de investigare inter- şi transdisciplinară a realităţii înconjurătoare şi formarea unui comportament responsabil faţă de mediul înconjurător.

Articolul 27

Şedinţa de analiză este condusă de directorul unităţii de învăţământ, care asigură colectarea informaţiilor relevante pentru elaborarea raportului de evaluare a Programului „Săptămâna verde“. Raportul fiecărei unităţi de învăţământ cuprinde numărul, denumirea şi tipul de activităţi desfăşurate în cadrul programului - conform anexei la prezenta metodologie, număr de participanţi: antepreşcolari/preşcolari/ elevi/părinţi/reprezentanţi legali şi cadre didactice. Fiecare unitate de învăţământ încarcă în platforma dedicată informaţiile cuprinse în anexa la prezenta metodologie.

Articolul 28

(1) La sfârşitul anului şcolar, inspectoratele şcolare includ în raportul privind starea învăţământului un capitol referitor la programul „Săptămâna verde“.

(2) Inspectoratele şcolare elaborează un raport sintetic, pe baza informaţiilor furnizate de toate unităţile de învăţământ, conform modelului din anexa la prezenta metodologie. Raportul se transmite la Ministerul Educaţiei în termen de o lună de la încheierea anului şcolar.

(3) Raportul sintetic oferă informaţii privind prezenţa antepreşcolarilor/preşcolarilor/elevilor şi a cadrelor didactice la activităţi şi va evidenţia dificultăţile, resursele şi soluţiile identificate de unităţile de învăţământ pentru exersarea de către antepreşcolari/preşcolari/elevi a competenţelor de investigare inter- şi transdisciplinară a realităţii înconjurătoare şi formarea unui comportament responsabil faţă de mediul înconjurător.

Capitolul V
Diseminarea şi recunoaşterea exemplelor de bune practici identificate în cadrul programului

Articolul 29

Unităţile de învăţământ sunt încurajate să promoveze activităţile şi rezultatele Programului „Săptămâna verde“ în rândul părinţilor/reprezentanţilor legali ai antepreşcolarilor/preşcolarilor/ elevilor, precum şi publicului larg. Sunt folosite mijloace de promovare şi diseminare, precum prezentarea activităţilor pe site-ul propriu, pe cel al partenerilor implicaţi în activităţi, pe platforma dedicată, informări/articole în mass-media de la nivel local sau central, fotografii, filme, cu respectarea prevederilor Regulamentului general privind protecţia datelor.

Articolul 30

În baza instrumentelor şi criteriilor de evaluare agreate, fiecare unitate de învăţământ selectează o activitate dintre cele desfăşurate, cu care să participe la Competiţia „Săptămâna verde“ desfăşurată la nivel judeţean/al municipiului Bucureşti, în baza unui regulament elaborat de inspectoratul şcolar.

Articolul 31

Pentru a participa la competiţia organizată la nivel judeţean/al municipiului Bucureşti, unitatea de învăţământ transmite electronic la inspectoratul şcolar dosarul celei mai apreciate activităţi selectate.

Articolul 32

În cadrul competiţiei se selectează şi se promovează 5 activităţi, ca modele de bună practică, care s-au desfăşurat în cadrul Programului „Săptămâna verde“ şi s-au dovedit eficiente în dezvoltarea competenţelor privind investigarea inter- şi transdisciplinară a realităţii înconjurătoare şi formarea unui comportament responsabil faţă de mediul înconjurător.

Articolul 33

(1) Selecţia activităţilor se face de către o comisie constituită la nivel judeţean/al municipiului Bucureşti, în baza unor criterii stabilite de inspectoratul şcolar printr-o procedură transparentă, prin implicarea consiliului judeţean/al municipiului Bucureşti al elevilor, a organizaţiilor reprezentative ale părinţilor şi a consiliului consultativ al cadrelor didactice. Criteriile şi modul de evaluare sunt stabilite de fiecare inspectorat şi comunicate unităţilor de învăţământ din subordine şi publicului larg în timp util, dar nu mai târziu de data de 30 mai. Termenul-limită de trimitere a dosarelor activităţilor selectate de fiecare şcoală este 10 iunie.

(2) Fiecare inspectorat stabileşte, prin decizie a inspectorului şcolar general, componenţa comisiei de evaluare a dosarelor activităţilor primite de la unităţile de învăţământ. Comisia evaluează dosarele depuse în conformitate cu modalităţile şi criteriile stabilite la nivelul inspectoratului şi comunicate public.

Articolul 34

În baza instrumentelor şi criteriilor de evaluare stabilite la nivelul inspectoratelor şcolare, activităţile desfăşurate pot fi premiate la nivelul judeţului/al municipiului Bucureşti, cu sprijinul autorităţilor administraţiei publice locale, al partenerilor educaţionali, din resurse proprii etc.

Articolul 35

Cele mai bune 5 activităţi desfăşurate în cadrul Programului „Săptămâna verde“ şi selectate la nivelul fiecărui judeţ şi al municipiului Bucureşti sunt încărcate pe platforma dedicată, într-o secţiune specială, şi constituie exemple de bună practică, promovate la nivel naţional.

Articolul 36

(1) Inspectoratele şcolare pot elabora şi aplica proceduri specifice proprii privind organizarea şi desfăşurarea Programului „Săptămâna verde“, cu respectarea prevederilor prezentei metodologii.

(2) În procesul de planificare a activităţilor specifice Programului „Săptămâna verde“ se pot accesa reperele referitoare la:

a) domeniile, competenţele şi descriptorii GreenComp: https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC128040;

b) descriptorii privind cunoştinţe, abilităţi şi comportamente care contribuie la realizarea unor obiective de dezvoltare durabilă (p. 38-44): https://www.presidency.ro/ro/presa/clima-si-sustenabilitate/raportul-educatia-privind-schimbarile-climatice-si-mediul-in-scoli-sustenabile.

ANEXĂ

la metodologie

Model de raportare la nivelul unităţii de învăţământ

Judeţul	Şcoala	Clasa/ Clasele	Denumirea activităţii	Nr. de antepreşcolari/ preşcolari/elevi participanţi	Nr. de cadre didactice	Nr. de parteneri participanţi				Tip /Categorie de activitate*	Reuşite, resurse, dificultăţi, soluţii
						Părinţi/ Reprezentanţi legali	Comunitatea locală	ONG-uri	Alţii		

* De exemplu: exploatarea iresponsabilă a resurselor naturale, poluarea, risipa alimentară, managementul deşeurilor, consumul şi producţia sustenabile, biodiversitatea, pădurile şi viaţa terestră, apele şi viaţa acvatică, catastrofele naturale, energia verde, justiţia socială etc.
